



وزارة التعليم و التعليم العالي

التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الثاني

المستوى الرابع

4

الإشراف والتدقيق العلمي

د. سلطان إبراهيم الهلثمي د. حسن الميلود يشو

لجنة الإشراف والمراجعة وزارة التعليم والتعليم العالي

رئيس الفريق د. عبد الله علي المري

د. أسامة محمود قناعة أ. شبيخة عبد الله المنصور

أ. إيمان سويد جوهر أ. لولوة حمد دجران

أ. مشعل صالح الدهمي أ. هشام عبد الرحمن حجازي

الإشراف العام

إدارة المناهج ومصادر التعلم

أ. محمود سعيد حجير

التأليف والإخراج الفني



www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:

1439 - 1440 هـ

2018 - 2019 م

نسخة تجريبية





facebook.com/Qatar.edu



twitter.com/Qatar_edu



flickr.com/photos/sec-qtr



youtube.com/user/secqatar123



instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

النَّشِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأُلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



مقدمة:

حمداً لله وحده، وصلاةً وسلاماً على من لا نبي بعده، محمد ﷺ سيد
المعلّمين وأسوة المرين، الذي قاد البشرية إلى سبل الهدى والخير والرشاد،
وبعد:

المربّون الكرام، المربيّات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة،
في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية،
وفي ضوء رؤية دولة قطر 2030 والمستجدات الراهنة، كان لا بدّ من الوقوف
على كيفية الإفادة من ديننا الحنيف كتاباً وسنة في تربية النشء المسلم، تربية
تناسب مع التحديات الواقعة والمتوقعة، وكان لزاماً علينا أن نقدّم مصادر
التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر، ويعكس الأهداف
الطموحة للنهضة السياسية والاجتماعية والتعليمية في دولة قطر.

جرت سنة الله تعالى أن النهضة الحقيقية والشهود الحضاري القائم على المنهاج
الحق، يؤكّدان أن الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل التوظيف، وأن
الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية الإسلامية تمثّل
للمتعلم مرتكزاً مهماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس والأسرة والمجتمع؛
ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنها تمثّل الغذاء الروحي والفكري
والتربوي لجيل رائد نبتغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها في العالمين، ليكون
الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بها العباد والبلاد.

وسعيّاً إلى تحقيق هذا الهدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوبة التربية الإسلامية
وتنوع فروعها، وأنها تُشكّل في مجملها شخصية المسلم المعاصر الذي هو أمانة
بين أيدينا، سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبة المنظّمة، كما حرصنا
في هذه المصادر أن نُفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة، وأن نبني عليها
ونُعلي ونشيد ولا نهدرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي لوحظت عليها؛ فأول
التجديد قتل القديم درساً وبحثاً، كما أفدنا من التغذية الراجعة ممن مارسوا
التعليم في الميدان ورصدوا ملاحظاتهم على المناهج السابقة.



ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة والسهولة في البيان، واختيار أنسب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهدار له أو اجتزاء منه، وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية لخصوصية المرحلة العمرية، وتمشياً مع طبيعتها، وعمدنا أن تكون هذه الصور من الواقع البيئي تماماً.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية على التدرج والانطلاق مما تعلّمه الطالب في المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرج والبناء على ما تعلمه الطالب في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدم في التحصيل المعرفي والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تتناسب ومستواه العمري وتساير تطلعاته وقدراته.

كما راعينا أن تُبنى المناهج على تحقيق النتائج المتوقعة، وعلى وَفق الكفايات والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعلي يحرك الطالب ويستمطر أفكاره ويثير لديه العصف الذهني، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيه وتقييم وإدارة منظّمة من معلّمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم، ومن ذلك:

- ترسيخ العقيدة والهوية الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناءً على القناة والفهم لا التلقين والحشو، متبنين منهج قدح الشرارة لا ملء الوعاء.
 - الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.
 - غرس حب العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.
 - تنمية قيم حب الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.
 - تحصين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النقدي.
- نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبناءنا وبناتنا على الوعي والسعي ويوفّقهم إلى العلم والعمل بما يُنهضُ بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة أخرجت للناس.

وصلّى الله على معلم الناس الخير نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.



مقدمة:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ



المجال الأول: القرآن الكريم:



- 13 سورة الواقعة (1 - 40) (تلاوة)
- 16 سورة الطارق (حفظ)
- 19 التذكير بنعم الله تعالى سورة التين (1-8) (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 29 أهمية سلامة الصدر (شرح واستظهار)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 41 مصير الطائعين والعصاة يوم القيامة

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 51 أحكام الصلاة (أركانها - واجباتها)

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 65 مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو)

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 77 أدب الاستئذان وأنواعه



فهرس الباب الأول

المجال الأول: القرآن الكريم:



- 85 سورة الواقعة (41 - 96) (تلاوة)
- 90 سورة الأعلى (حفظ)
- 93 اهتمام الإسلام بالعلم سورة العلق (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 105 فضل زيارة المريض (شرح واستظهار)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 119 نبي الله إبراهيم عليه السلام

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 127 أحكام الصلاة (مبطلاتها)

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 135 أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 149 آداب المجالس



فهرس الباب الثاني

مفاتيح الكتاب



خطوة تمهّد للدخول إلى الدرس واستثارة دافعية الطلبة للتعلم.	تمهّية
مقدمة يقوم بها المعلم للتمهيد للدرس، والولوج إليه.	توطئة
فقرة تنمّي مهارات الطلبة، ويتنوع إلى فردي، وثنائي، وجماعي.	نشاط
خاص بالسور والآيات المقرّرة للتلاوة.	أتلو وأتدبر
خاص بالسور والآيات المقرّرة للحفظ والاستظهار.	أتلو وأستظهر
خاص بالسور والآيات المقرّرة للتفسير.	أتلو وأفسر
يكتب الطالب فيها المفردات الصعبة ليسأل عنها معلمه، أو يبحث عن معناها.	تأملاتي
تقوم ذاتي يتيح للطلاب قياس قدرته على استرجاع النص القرآني المحفوظ.	أتبين حفظي
معلومات إضافية تساعد على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوسع فيه.	إثراء، أو زدي
تلخيص محتوى الدرس بمفردات يسيرة، مع ترك بعض الفراغات يكتبها الطالب،	أنظّم تعلّمي
تساعده على المراجعة والضبط للمعلومات التي حصل عليها أثناء الدرس.	أفكر وأتدبر
خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس.	أتأمل
فقرة توجّه الطالب للاستفادة ممّا تعلّمه.	أنقد وأبني موقفًا
وفيه ينقد الطالب موقفًا سلبيًا أو خطأ، ويبني موقفًا إيجابيًا له.	أبين
توضيح فكرة أو معلومة تحتاج إلى مزيد بيان وإيضاح.	أعاون وأدلل
نشاط ثنائي أو جماعي ينمي عند الطالب مهارة الاستدلال.	أبحث وأستقصي
تشجع الطالب على البحث والاستقصاء في المراجع والمصادر المعتمدة.	أوجدُ حلًّا
تنمي عند الطالب مهارة حلّ المشكلات.	أتأسى
تتناول صفة في شخصية الدرس أعجبت الطالب وأحبّ أن يقتدي بها.	أطبّق
بعد دراسة الطالب لموضوع الدرس يسجل ما سيقوم به ويلتزمه بناءً على ما تعلمه.	التقويم
أسئلة متنوعة تأتي في نهاية كل درس لسبر معلومات الطالب والوقوف على مدى استيعابه.	

الباب الأول



أولاً:

مجال

القرآن الكريم:

المعايير



1.1 يطبق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً فيما يتلو أو يحفظ:

1.1.1 يتعرف السورة الكريمة: (الطارق) ويسمعوها، مراعيًا أحكام التجويد محاكاة، ويظهر فهمًا لمعانيها.

1.1.2 يتعرف السورة الكريمة: (الواقعة)، ويتلوها تلاوة صحيحة.

1.2 يفسر السور والآيات المقررة تفسيراً صحيحاً.

1.2.1 يتعرف السورة الكريمة: (التين)، ويفسرهما تفسيراً صحيحاً.

الباب الأول

سورة الواقعة (1 - 40)



قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [سورة الأعراف].

– تدبّر الآية، واستخرج منها أدبًا من آداب تلاوة القرآن الكريم.



التهيئة

«



أتعلّم في هذا الدرس:

– تلاوة الآيات (1 - 40) من سورة الواقعة
تلاوةً صحيحةً.

– معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.

أتعرّف الآيات الكريمة:



اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النزول
الواقعة	96	27	مكة المكرمة

سورة الواقعة من السور المكيّة التي تُعنى بغرس العقيدة، وإقامة الدلائل على توحيد الله تعالى، وتقدير البعث والجزاء، وهو المحور الأبرز للسورة.



إثراء

« (الواقعة): اسم من أسماء يوم القيامة.

أتلو وأتدبر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًّا:
فُتَّتِ الجبال تفتيتًا.

هَبَاءٌ مُنَبِّئًا:

غبارًا متطايرًا في الجو.

ثَلَّةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ:

جماعة كثيرة من الأمم الماضية.

عَلَى سُرُرٍ مَوْضُونَةٍ:

منسوجة بالذهب.

لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنْزِفُونَ:

لا تُصدع رؤوسهم، ولا تذهب عقولهم.

لَغَوًّا وَلَا تَأْنِيًا:

فاحش الكلام، وما لا خير فيه.

سِدْرٍ مَخْضُودٍ:

شجر سدر لا شوك فيه.

وَطَلْحٍ مَنضُودٍ:

شجر موز مصفوف.

﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۝١ لَيْسَ لَوْعِنَهَا كَاذِبَةٌ ۝٢ خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ ۝٣ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا ۝٤ وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًّا ۝٥ فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًّا ۝٦ وَكُنْتُمْ أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً ۝٧ فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۝٨ وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۝٩ وَالسَّيِّقُونَ وَالسَّيِّقُونَ ۝١٠ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ۝١١ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ۝١٢ ثَلَّةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ ۝١٣ وَقَلِيلٌ مِنَ الْآخِرِينَ ۝١٤ عَلَى سُرُرٍ مَوْضُونَةٍ ۝١٥ مُتَكِينِينَ عَلَيْهَا ثَلَاثُ مَلَكٍ ۝١٦ يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخْلَدُونَ ۝١٧ بِأَكْوَابٍ وَأَبَارِيقٍ وَكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ ۝١٨ لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنْزِفُونَ ۝١٩ وَفِيكِهِ مِمَّا يَتَخَيَّرُونَ ۝٢٠ وَلَحْمِ طَيْرٍ مِمَّا يَشْتَهُونَ ۝٢١ وَحُورٌ عِينٌ ۝٢٢ كَأَمْثَلِ اللَّوْلُؤِ الْمَكْنُونِ ۝٢٣ جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝٢٤ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغَوًّا وَلَا تَأْنِيًا ۝٢٥ إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا ۝٢٦ وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ۝٢٧ فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ ۝٢٨ وَطَلْحٍ مَنضُودٍ ۝٢٩ وَظِلٍّ مَمْدُودٍ ۝٣٠ وَمَاءٍ مَسْكُوبٍ ۝٣١ وَفِيكِهِ كَثِيرٌ ۝٣٢ لَا مَقْطُوعَةٍ وَلَا مَمْنُوعَةٍ ۝٣٣ وَفُرُشٍ مَرْفُوعَةٍ ۝٣٤ إِنَّا أَنشَأْنَهُنَّ إِنِشَاءً ۝٣٥ فَجَعَلْنَهُنَّ أَبْكَارًا ۝٣٦ عُرُبًا أَتْرَابًا ۝٣٧ لِأَصْحَابِ الْيَمِينِ ۝٣٨ ثَلَّةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ ۝٣٩ وَثَلَّةٌ مِنَ الْآخِرِينَ ۝٤٠ ﴾ [سورة الواقعة].

- أن الجزء من جنس العمل، قال تعالى: ﴿ وَالسَّيِّقُونَ وَالسَّيِّقُونَ ۝١٠ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ۝١١ ﴾. فأعمل في الدنيا الصالحات لأكون في الآخرة

من السابقين المقربين لله تعالى.



أتدكر

العمل بالآيات:

تصدَّق على فقيرٍ أو اعمل عملاً صالحاً؛ لتنال الخير الكثير في الجنة.
﴿وَفَكَهْمَةٌ مِّمَّا يَتَخَيَّرُونَ﴾ ﴿٢٠﴾ وَلَحَرْطٌ مِّمَّا يَشْتَهُونَ﴾ ﴿٢١﴾﴾ [سورة الواقعة].

« أتلو الآياتِ أمامَ المعلِّمِ.
« أتعلِّمُ من ملاحظات معلِّمي.



نشاط فردي

« أستمعُ إلى تلاوة زميلي، وأكتشفُ أخطاءه وأصوبها.
« أتلو الآيات، وزميلي يستمع ويصوب لي الأخطاء.

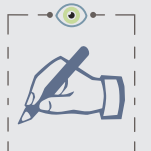


نشاط ثنائي

« نستمع إلى تلاوة معلِّمنا، ونردُّد خلفه بصوتٍ جميلٍ.



نشاط جماعي



أدوِّن ملاحظاتي

«
«
«
«

سورة الطارق



«سعيد» طالبٌ في الصفِّ الرابع، دائماً يأتي إلى درس التربية الإسلامية وقد حَفِظَ ما طُلِبَ منه، وذلك لأنَّه كلَّما أراد أن يحفظ سورةً من القرآن الكريم، أتقن تلاوتها أمام مُعلِّمه، وفَهم معناها قبل أن يبدأ بِحِفْظِها.

– ما الأمر الذي ساعد «سعيد» على حِفْظ ما يُطلب منه من سُور القرآن الكريم؟



التهيئة

– اذكر وسيلةً أخرى ساعدتك أنت على حِفْظ القرآن الكريم.



أَتَعَلَّمُ في هذا الدرس:

- تلاوة سورة (الطارق) تلاوةً مُجَوِّدَةً.
- استظهار سورة (الطارق) استظهارًا مُتَقَنًّا.
- فَهْم معاني المفردات الواردة في السُورة الكريمة.

أَتَعَرَّفُ السُورة الكريمة:



اسم السُورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النُزول
الطارق	17	30	مَكَّة المُكْرَمَة

«مُحَوِّرُ سورة الطارق ومقصدها إقامة الأدلة على وحدانيَّة الله تعالى، وذلك بإبراز بعض المظاهر الكونيَّة الدالَّة على كمال قدرة الله تبارك وتعالى.

أتلو وأستظهر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝٣﴾
 إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝٤ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ
 مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝٦ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝٧ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ
 لَقَادِرٌ ۝٨ يَوْمَ بُلَى السَّرَائِرُ ۝٩ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ۝١٠ وَالسَّمَاءِ
 ذَاتِ الرَّجْعِ ۝١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝١٢ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ۝١٣ وَمَا
 هُوَ بِالْهَزْلِ ۝١٤ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝١٥ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝١٦ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ
 أَمَهُلُهُمْ رُوَيْدًا ۝١٧﴾ [سورة الطارق].

الْقَافُ: المضيء المتوهج.

حَافِظٌ: مَلَكٌ يحفظ أعمالها.

دَافِقٍ: مُنْصَبٌّ بسرعة.

الصُّلْبِ: الظهر.

والتَّرَائِبِ: عظام الصدر.

بُلَى السَّرَائِرِ:

تُكشَفُ مكنونات القلوب.

الرَّجْعِ:

المطر؛ لرجوعه إلى الأرض مرارًا.

الصَّدْعِ:

النبات الذي تنشق الأرض عنه.

لَقَوْلٌ فَصْلٌ:

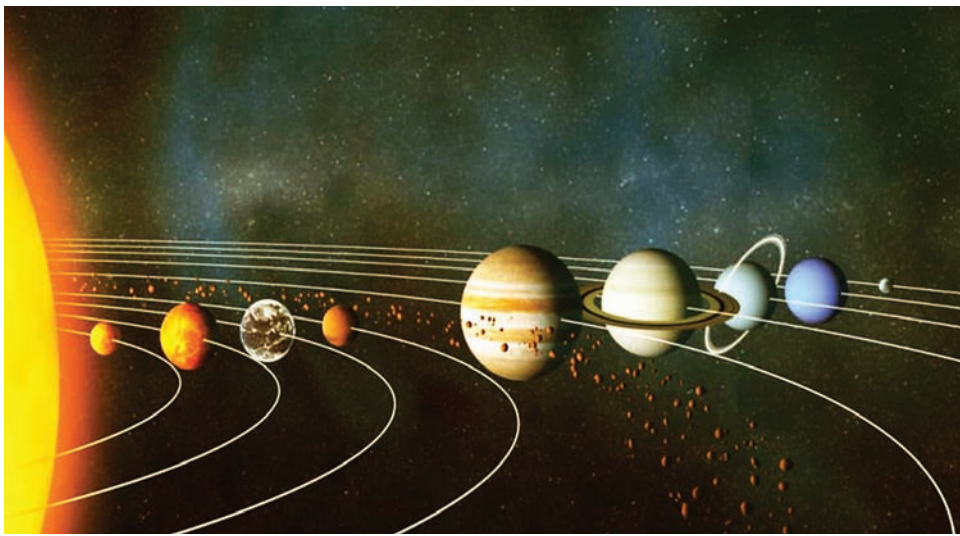
فاصلٌ بين الحقِّ والباطل.

أَمَهُلُهُمْ رُوَيْدًا: أَنْظِرُهُمْ قليلًا.

العمل بالآيات:



تَفَكَّرْ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَاشْكُرِ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.



وَالسَّمَاءِ ﴿١﴾ وَمَا مَا الطَّارِقُ
 الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِنْ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ
 فَلْيَنْظُرِ ﴿٤﴾ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مَاءٍ دَافِقٍ
 يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ رَجَعِهِ
 يَوْمَ بُلَى ﴿٨﴾ فَمَا لَهُ ﴿٩﴾
 وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ
 الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلٌ وَمَا هُوَ ﴿١٣﴾
 يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا
 فَمَهْلٍ ﴿١٦﴾ أَمِهْلَهُمْ ﴿١٧﴾



أَتَبَيَّنَ حَفْظِي

التذكير بنعم الله تعالى - سورة التين



هناك بعض السُور القرآنيّة افْتُتِحَتْ بالقَسَمِ، اذكر أسماء ثلاثٍ من هذه السُور:

سورة:

سورة:

سورة:



التهبئة



أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة التين تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- نعم الله تعالى على الإنسان.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المُستفادة من السورة.



أتعرّف السورة الكريمة:



اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النزول	بدأت بأسلوب قَسَم
التين	8	30	مكة المكرمة	﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ ﴿١﴾ ﴿وَطُورِ سِينِينَ﴾

تحدّث السورة عن أمرين هامّين:

الأوّل: تَكْرِيمُ اللَّهِ - جَلَّ وَعَلَا - للإنسان.

الثاني: الإيمان بالحساب والجزاء.



زديني

أتلو وأفسر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ ١ ﴿وَطُورِ سِينِينَ﴾ ٢ ﴿وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾ ٣
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ٥
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ٦ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ٧

[سورة التين]

معاني المفردات:



جبل الطُّور في سيناء بمصر، وهو الجبل الذي كلَّم الله عليه نبيّه موسى ﷺ.	وَطُورِ سِينِينَ
مكة المكرمة.	الْبَلَدِ الْأَمِينِ
أحسن صورة.	أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
غير مقطوع ولا منقوص.	غَيْرُ مَمْنُونٍ
الحساب والجزاء.	بِالدِّينِ

في رحاب السُّورة الكريمة:



﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ ١ ﴿وَطُورِ سِينِينَ﴾ ٢ ﴿وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾ ٣

أقسم الله تعالى بالتَّين والزيتون إشارةً إلى مدينة القدس وهما يَنْبُتَان فيها بكثرة، وقد بُعِثَ فيها نبيُّ الله عيسى ﷺ، وأقسم بجبل الطُّور الذي كلَّم الله عليه نبيّه موسى ﷺ، وأقسم بالبلد الأمين وهو مكة التي بُعِثَ فيها رسولُ الله مُحَمَّدٌ ﷺ، فيكون قسمًا بالأماكن المقدسة التي شرفها الله تعالى بالوحي والرسالات السماوية.



- ماذا أستنتج من قَسَم الله تعالى بهذه الأماكن؟

«

- ما العلاقة التي تربط هذه الأماكن ببعضها؟

«

- للتين والزيتون فوائد تعود على الإنسان، اذكر فائدتين منها.

«

«



جبل الطور بسيناء



مكة المكرمة



الزيتون



التين



أفكر ثم أستنتج

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ حَالِفًا، فَلْيَحْلِفْ بِاللَّهِ أَوْ لِيَصُمْتُ» [رواه البخاري].

- كيف أفسّر بداية هذه السورة بالقَسَم بـ ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ ١ ﴿وَطُورِ سِينِينَ﴾ ٢
وهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ٣ ؟

«

«



أفكر ثم أجيب

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ۝٥ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝٦﴾

« أَقْسَمَ الله تعالى في الآيات السابقة بالتين والزيتون... إلخ، بأنه كَرَّمَ الإنسان، فَخَلَقَهُ في أحسن صورة، وميَّزَهُ على سائر المخلوقات، ثُمَّ بعد هذا الحُسْن والجمال إذا لم يُطِيع الله، وَيَتَّبِع الرُّسُل، سيكون مصيره أسفل سافلين، وهو النَّارُ، أمَّا الذين آمنوا وعملوا الصَّالِحَاتِ، فَسَيَكُونُ مصيرهم إلى الجنَّة، ويكون أجْرهم مستمرًّا غير مقطوع ولا منقوص.

فَضَّلَ الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات، فقال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤﴾

- بِمَ مَيَّزَ اللهُ الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ؟



نشاط فردي

«
«
«

﴿فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ۝٧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ۝٨﴾

« فما الذي يجعلك أيُّها الإنسان تُكذِّبُ بيوم الحساب والجزاء؟ ألا تعلم بأنَّ الله تعالى هو أحكم الحاكمين، وأعدل العادلين، فلا يظلم أحداً مثقال ذرَّة؟

« الإيمانُ مع العمل الصَّالح يرفع المسلم في الدُّنيا والآخرة.

1- أذكر عملاً صالحاً يعود نفعه لي فقط.

«

2- أذكر عملاً صالحاً يتعدى نفعه للغير.

«



أتذكّر

- بالعمل مع المجموعة أُجيب عن السؤال الآتي:

الله تعالى أحكم الحاكمين، كيف يتحقق ذلك يوم القيامة على:

« الظالمين:

« المظلومين:

« المصدّقين بيوم الدين:

« المكذّبين بيوم الدين:



نشاط جماعي

أُتبين الدروس المُستفادة من السورة الكريمة:

- 1- الله جَلَّالَهُ يُقسَم بما شاء من مخلوقاته، والمسلم لا يقسم إلا بالله تعالى.
- 2- من فَضَّل الله تعالى على الإنسان أن جعله في أحسن صورة.
- 3- الإنسان إذا كفر، فإنَّ مصيره إلى أسفل سافلين، وهو النار.
- 4- وَعَدَ الله جَلَّالَهُ المؤمنين الصالحين بأجرٍ دائمٍ لا ينقطع في الجنة.



التقويم

السؤال الأول: صل بين الكلمة في العمود (أ)، ومعناها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
أحسن صورة	بِالدِّينِ
جبل الطُّور في سيناء	عِزُّ مَمْنُونٍ
غيرُ مقطوعٍ ولا منقوص	وَطُورٍ سِينِينَ
الحساب والجزاء	أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة:

- المقصود بـ ﴿الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾ في السُّورة:	
« بيت المقدس.	
« مكَّة المكرَّمة.	
« المدينة المنورة.	

السؤال الثالث: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

أقسم الله تعالى في هذه السُّورة بـ و وجبل الطُّور الذي كلَّم الله عليه نبيّه موسى ﷺ، ثم أقسم بـ وهو مكَّة.

السؤال الرابع: علّل: القسم في بداية هذه السُّورة بالتّين والزيتون.

«
.....

السؤال الخامس: قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ استنتج من هذه الآية نعمة عظيمة من نعم الله تعالى على الإنسان.



«

السؤال السادس: حدّد من السورة الكريمة آية تشير إلى عدل الله وحكمته.



«

«

السؤال السابع: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



- 1- يجوز للإنسان أن يُقسم بما شاء من المخلوقات. ()
- 2- إذا كفر الإنسان، فإن مصيره إلى النار. ()
- 3- طور سيناء هو الجبل الذي كلم الله عليه نبيه عيسى عليه السلام. ()

السؤال الثامن: اكتب اثنين من الأمور المُستفادَة من الآيات:



-1

-2



ثانيًا:

مجال

الحديث الشريف:

المعايير

2.1 يبين الأحاديث النبوية الشريفة المكونة لشخصية المسلم.

2.1.2 يتعرف أهمية سلامة الصدر من خلال حديث أنس بن

مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا

ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً ولا يحل لمسلم أن يهجر

أخاه فوق ثلاثة أيام» ويحفظه، ويظهر فهمًا لمعانيه.

الباب الأول

أَهْمِيَّةُ سَلَامَةِ الصَّدْرِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- استظهار الحديث استظهارًا صحيحًا.
- معاني المفردات الواردة في الحديث.
- معرفة راوي الحديث.
- المعنى الإجمالي للحديث.
- الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنَ الْحَدِيثِ.

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [سورة الحشر].

- لِحِصِّ دَعَاءِ الْمُؤْمِنِينَ الْوَاردِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ.

«

«



التَّهْيِئَةُ

أقرأ وأستظهر:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَا تَبَاغُضُوا، وَلَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ». [رواه الشيخان].

معاني المفردات:



تأملاتي

«

«

«

«

لا يكره بعضكم بعضًا.

لَا تَبَاغُضُوا

لا تتمنّوا زوال النعمة عن الغير.

لَا تَحَاسَدُوا

لا يُعْرض بعضكم عن بعضٍ.

لَا تَدَابَرُوا

يقاطع.

يَهْجُر

أي: في الإسلام، فالمقصود
أخوة الدّين.

أَخَاهُ

راوي الحديث:

اسمه ونسبه

« هو أنس بن مالك بن النضر الأنصاري الخزرجي.

كُنْيَتُهُ

« أبو حمزة (كنّاه بها رسول الله ﷺ).

مولده

« وُلِدَ بالمدينة المنورة قبل هجرة النّبي ﷺ إليها بعشر سنين.

فضله

« خَدَمَ الرسول ﷺ عشر سنين.

وجهاده

« شهد ثماني غزواتٍ.

وفاته

« تُوفِّيَ بالبصرة سنة 93 هـ.

- من الفضائل التي تحلّى بها أنس بن مالك رضي الله عنه، وأحبُّ أن أقتدي بها:

- « »
 « »
 « »



في رحاب الحديث الشريف:

المجتمع الإسلامي مجتمع متماسك قوي، تشيع فيه المحبة والمودة، ويسوده التعاون والتراحم، ولكي يبقى هذا المجتمع على تماسكه وقوته نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن كل الصفات السلبية التي تُضعف هذا المجتمع، وحثَّ على التمسك بالصفات الإيجابية التي يجب أن يتّصف بها أفراد المجتمع حتى يكون أحدهم سليم الصدر تجاه إخوانه؛ وبذلك يكون المجتمع المسلم مجتمعًا سعيدًا متحابًا مترابطًا، ويبدأ الحديث بـ:

النهي عن التباغض:

« في الحديث الشريف نهى عن كراهية الناس لبعضهم البعض داخل المجتمع المسلم، والغرض من هذا الأمر تدريب النفس على حبِّ الآخرين، وتجنب الصفات التي تُغيّر القلوب، مثل: الحسد والطمع وسوء الظنِّ بالآخرين.

- ما الآثار السلبية المُترتبة على وقوع التباغض بين المسلمين؟

- « »
 « »
 « »



أفكر وأتوقع

النهي عن التحاسد:

نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الحسد، وهو تمنّي زوال النعمة عن الغير؛ وذلك لما له من آثار مدمّرة على المجتمع المسلم، ويبيّن صلى الله عليه وسلم بأن المؤمن لا يكْمُل إيمانه حتى يحبَّ لأخيه ما يحبه لنفسه.



النهي عن التدابر حرصًا على التآخي بين المسلمين:

« نهي النبي ﷺ عن التدابر والمقاطعة بين المسلمين، والذي يكون غالبًا نتيجة للبغض الذي يُقَطَّع أوصال المجتمع، والإسلام يحث على التآخي ونشر السلام والمحبة؛ لذا لا يجوز للمسلم أن يعرض عن أخيه أو ييغضه؛ كي تنتشر المحبة والأمن والسعادة بين الناس جميعًا.

النهي عن الهجر فوق ثلاثة أيام:

« المسلم الحق لا يهجر إخوانه، بل يتقرَّب إليهم، ولأننا بشرٌ غير معصومين، فقد يغضب المسلم من أخيه المسلم؛ لذلك نهانا الرسول ﷺ من الهجر فوق ثلاثة أيَّام، فيكون الإنسان قد هُذِّبَ عنه الغضب.

« ولا يجوز الزيادة عليها، وهذا من الشرع مُراعاةً لطباع النفس البشريَّة، وتفهُّمًا لردود أفعالها. وبيَّنت الأحاديث أن خيرَ المتخاصِمِينَ هو الذي يبدأ بالسلام؛ لأنه بهذا جاهدَ نفسه، وتغلَّب على دواعي الهجر لديه، فاستحقَّ أن يكون خيرَ الاثنين.





أَتَدَبَّرُ وَأُسْتَنْتَجِ

« أَتَدَبَّرُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ، وَالْأَحَادِيثَ الشَّرِيفَةَ، وَأُسْتَنْتَجِ الْمَبَادِئَ الْوَارِدَةَ فِيهَا:

المبدأ الذي أَسْتَنْتَجُهُ مِنْهَا	الآيَاتِ الْكَرِيمَةُ أَوْ الْأَحَادِيثَ الشَّرِيفَةَ
«	« قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [سورة الحجرات].
«	« قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾ [سورة الفلق].
«	« قَالَ ﷺ فِي شَأْنِ الْمُتَخَاصِمِينَ: «وَحَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ» [متفق عليه].
«	« قَالَ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يَحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يَحِبُّ لِنَفْسِهِ» [رواه البخاري ومسلم].

« إِذَا رَأَيْتُ زَمِيلًا يَقَاطِعُ زَمِيلَهُ مِنْذَ أَسَابِيعَ، فَمَا الَّذِي أَفْعَلُهُ؟



أَنْقُدُ وَأَبْنِي مَوْقِفًا

- أَشْرَحُ الْحَدِيثَ بِأَسْلُوبِي:

- «
«
«

أتبين الدروس المُستفادة من الحديث:

- 1- تحريم التباغُض والتحاسُد والتدائُر والهجر فوق ثلاثٍ.
- 2- الأمر بالتَّوَادِّ والتَّآخِي حِرْصًا على تآلف المجتمع.
- 3- الأمر بالصُّحبة والأُلُفَّة، والنهي عن الفُرقة وما يُوصِل إليها.
- 4- الإسلام يراعي دواعي النفس البشريَّة، وطباعها، ويعمل على تهذيبها.

الأمر التي
نهانا عنها
الحديث:

ما حثَّنا عليه
الحديث:

الهدف من
الحديث:



أنظم تعلمي



التقويم

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:



عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَا وَلَا تَحَاسَدُوا،
 وَلَا وَكُونُوا اللَّهُ إِخْوَانًا، وَلَا يَحِلُّ
 أَنْ أَخَاهُ فَوْقَ أَيَّامٍ».

السؤال الثاني: عرّف راوي الحديث من حيث:



اسمه ونسبه	«
فضله وجهاده	«
وفاته	«

السؤال الثالث: بيّن المقصود بالمفردات الآتية:



لا تباغضوا	«
لا تحاسدوا	«
لا تدابروا	«
يهجر	«
أخاه	«

السؤال الرابع: من خلال فهمك للحديث الشريف؛ اذكر الهدف منه.



«

«

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها:



1- أنس بن مالك رضي الله عنه كناه رسول الله ﷺ:

« أبا سعيد.

« أبا عبد الله.

« أبا حمزة.

« أبا عمير.

2- الإسلام يحث على:

« التدابر.

« التأخي.

« التحاسد.

« الهجر.

3- السلام والمصافحة عند اللقاء يؤديان إلى:

« المحبة ونشر الأمن.

« التباغض ونشر الرعب.

« التقاطع والهجران.

« التنافس.

4- لا يحل للمسلم أن يهجر أخاه فوق:

« أربعة أيام.

« ثلاثة أيام.

« خمسة أيام.

« عشرة أيام.

السؤال السادس: ضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة:



- الأمور التي نهى عنها الحديث الشريف:

« التباغض.

« التحابب.

« التحاسد.

« التواصل.

« التدابر والتقاطع.

السؤال السابع: اذكر أربعة أمورٍ استفدتَها من الحديث الشريف.



«

«

«

«



ثالثاً:

مجال

العقيدة

الإسلامية:

المعايير



3.5 يؤمن باليوم الآخر، وما فيه من أحداث.

3.5.1 يتعرف مصير الطائعين، ومصير العصاة يوم القيامة.

الباب الأول

مصير الطائعين والعصاة يوم القيامة



أتعلم في هذا الدرس:

- أهمية الإيمان باليوم الآخر.
- بعض أسماء يوم القيامة.
- جزاء الطائعين، ومصير العصاة يوم القيامة.
- التصديق بنعيم الجنة، وعذاب النار.
- الدروس المستفادة.



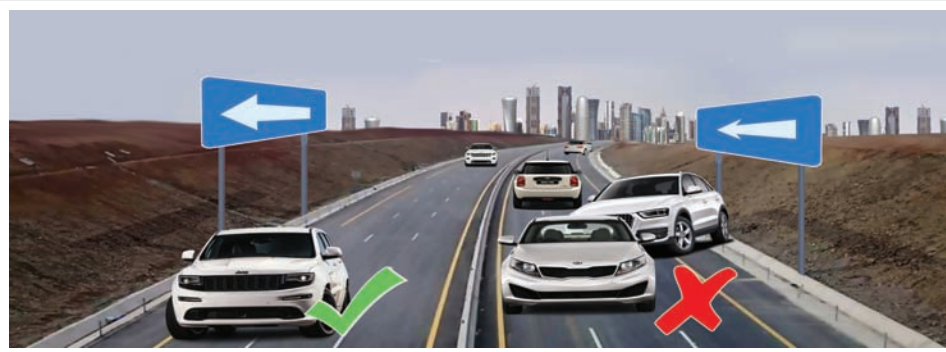
لو سارت سيارتان على طريق سفرٍ طويل، في الأولى سائقٌ ينتبهُ لإرشاداتِ السلامة، ويلتزمُ بتعليماتِ المرور ونصائحه، وفي السيارة الثانية سائقٌ لا يهتمُّ بإرشادات السلامة، ولا يلتزمُ بتعليماتِ المرور ونصائحه، ثمَّ حدثَ أمرٌ مفاجئٌ للسيَّارتين...



- ما المصيرُ المتوقعُ لكلِّ سائقٍ؟ ولماذا؟

«

«



أهمية الإيمان باليوم الآخر:



« خلقَ اللهُ جَلَّالَ الناسِ، وأمرَهُم بعبادَتِهِ، وأعطاهُم فرصةً ليعْمَلُوا في الحياةِ الدُّنيا، وجعلَ لهم (يومَ الحساب) ليحاسبَهُم فيه على أَعْمَالِهِم، ويحكمُ فيه بينهم، فيكافئُ الطَّائِعَ، ويعاقبُ العاصي، ويأخذُ للمظلومين حَقَّهُم من الظَّالِمين.

« واليومُ الآخرُ يأتي بعدَ الحياةِ الدُّنيا، ولذلك يُسمَّى: (اليوم الآخر).

الدليل على حساب الخلاق يوم القيامة:

« جَاءَتْ فِي الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ آيَاتٌ كَثِيرَةٌ تَحْذِرُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَحْسَبُ النَّاسَ جَمِيعًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَأَنَّ الْجَنَّةَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ الصَّالِحِينَ، وَأَنَّ النَّارَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ الْفَاسِقِينَ، وَهَذَا الْجَزَاءُ يَكُونُ (يَوْمَ الْقِيَامَةِ).

« قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ﴾ ٢٥ ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾ ٢٦ . [سورة الغاشية].

« ماذا لو أَنَّ اللَّهَ ﷻ لم يَجْعَلْ لِلنَّاسِ يَوْمًا لِلْحِسَابِ، وَانْتَهَتْ حَيَاةُ النَّاسِ، وَ(مِنْهُمْ الْمَظْلُومُ، وَمِنْهُمْ الظَّالِمُ)، هَلْ يَقْبَلُ الْمَظْلُومُ بِهَذَا؟ وَلِمَاذَا؟



أفكر وأتدبر

من أسماء يوم القيامة:

« وَرَدَتْ فِي الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ مِنْهَا:

(يَوْمَ الْقِيَامَةِ) وَ(الْيَوْمِ الْآخِرِ) وَ(يَوْمَ الْبَعْثِ) وَ(يَوْمَ الْجُمُعِ) وَ(يَوْمَ الْحِسَابِ)

وَ(يَوْمَ الْفُضْلِ) وَ(يَوْمَ الْحُسْرَةِ) وَ(يَوْمَ الْخُلُودِ) وَ(يَوْمَ الْوَعِيدِ) وَ(السَّاعَةِ)

وَ(الْقَارِعَةِ) وَ(الْوَاقِعَةِ).



نشاط

« اختر من هذه الأسماء ما يدل على حساب الخلق يوم القيامة.

.....
.....	

لماذا خلق الله الجنة والنار؟

يجمعُ اللهُ الناسَ جميعًا للحسابِ يومَ القيامة، وبعْدَ عَرْضِ أعمالِهِم، يكونُ منهم الصّالحونَ الذين أطاعوا ربهم وعبدوه حق عبادته، والمجرمون الذين عَصَوْا أمره وخالفوا تعاليمه، عندها لا بُدَّ من المُكَافأةِ والعُقوبة؛ لذلك خَلَقَ اللهُ الجنَّةَ والنَّارَ؛ لتكونَ الجنَّةُ مكافأةً وإكرامًا للصالحين الطائعين، وتكونَ النارُ عقابًا وعذابًا للعصاة المجرمين.

جزاء الطائعين: نعيمُ الجنَّة:



« وَرَدَتْ آيَاتُ وَأَحَادِيثُ كَثِيرَةٌ عَنِ الْجَنَّةِ، وَكَيْفَ يَدْخُلُهَا الْمُؤْمِنُونَ، وَمَاذَا أَعَدَّ اللهُ لَهُمْ فِيهَا مِنْ أُمُورٍ جَمِيلَةٍ مَفْرَحَةٍ، وَكَيْفَ سِيرَتَا حُونَ فِيهَا بَعْدَ تَعْبِهِمْ فِي الدُّنْيَا، فَيَسْكُنُونَ فِيهَا، وَلَا يَخْرُجُونَ مِنْهَا أَبَدًا. قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، يَدْخُلْهُ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا، وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ [سورة النساء]. »

– أُحِبُّ أَنْ أَدْخُلَ الْجَنَّةَ، وَسَوْفَ أُحْرِصُ عَلَى الْأَعْمَالِ الْآتِيَةِ لِأَفُوزَ بِهَا إِنْ شَاءَ

اللهُ تَعَالَى.

« لله تَعَالَى:

« لِنَفْسِي:

« لِأَسْرَتِي:

« لِلنَّاسِ:



أُطَبِّقُ

مصير العصاة: عذاب النار:

« وردت في القرآن العظيم أيضًا آيات كثيرة عن أوصاف النار وعذابها، وأن هذه النار جزاء من كفر وعصا الله عز وجل.

« قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾ [سورة النساء].

- أكتب أمثلة على أعمال تؤدي إلى الجزاء الموضح في الجدول الآتي:

جزاؤها	الأعمال		
الجنة	1-	2-	3-
النار	1-	2-	3-



أبين

الدروس المستفادة:

- 1- وجوب الإيمان بيوم القيامة.
- 2- جعل الله تعالى يوم القيامة للحساب والجزاء.
- 3- هناك أسماء كثيرة ليوم القيامة.
- 4- مَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، يَدْخُلُ الْجَنَّةَ، وَمَنْ يَعَصِ، يَدْخُلُ النَّارَ، إِنْ لَمْ يَتُبْ قَبْلَ الْمَوْتِ.
- 5- الحياة الآخرة خلود، لا يموت فيها أحد أبدًا.



أنظم تعلمي

دليل من القرآن الكريم على يوم القيامة.

«

خَلَقَ اللهُ الْجَنَّةَ.

« مكافأة ل

خَلَقَ اللهُ النَّارَ.

« عقوبة ل

الدليل على أن مصير العصاة عذاب النار.

« قوله تعالى:

الدليل على أن جزاء الطائعين الجنة.

« قوله تعالى:

الدروس المستفادة:

-1

-2

-3

-4

-5



السؤال الأول: لماذا سمي اليوم الآخر بهذا الاسم؟



«

السؤال الثاني: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- 1- يجمعُ اللهُ جَلَّالَهُ يومَ القيامة كلَّ الناس. ()
- 2- مِنْ أسماءِ يومِ القيامة: يومِ البعث. ()
- 3- النَّسَبُ والمَالُ سَبَبُ دخول الجنة. ()
- 4- الإيمانُ باليومِ الآخر سَبَبُ لِلنَّجاة. ()
- 5- الكوثرُ مِنْ أسماءِ يومِ القيامة. ()

السؤال الثالث: صلِ العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:



العمود الثاني

العمود الأول

﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ﴾ [سورة القيامة].

خَلَقَ اللهُ النَّاسَ

وَأَمَرَهُمْ بِطَاعَتِهِ وَعِبَادَتِهِ

مِنَ الْأَدَلَّةِ عَلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

عُقُوبَةً لِلْعُصَاةِ

جَعَلَ اللهُ الْجَنَّةَ

مُكَافَأَةً لِلطَّائِعِينَ

جَعَلَ اللهُ النَّارَ

السؤال الرابع: املأ الفراغات بكلماتٍ صحيحةٍ:



- 1- مَنْ يُطِيعِ اللهَ جَلَّالَهُ، ويعمل صالحًا، فجزأؤه وَمَنْ يَكْفُرُ باللهِ تعالى، وَيَعْصِيهِ، فجزأؤه
- 2- معنى الخلود: أن يعيش الإنسان في الآخرة، فلا



السؤال الخامس: ماذا تفهم من الآيتين الكريمتين:

1- قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (سورة النساء: ١٣)

[سورة النساء]

أفهم منها:

2- قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾ (سورة النساء: ١٤)

أفهم منها:



السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- خلق الله تعالى الناس وأمرهم بـ:

« عبادته.

« الدراسة.

« ارتداء الملابس الفاخرة.

« اللعب واللهو.

2- جعل الله عز وجل يوم الحساب من أجل أن:

« يحسب كل إنسان ما جمعه في الدنيا.

« يحاسب الناس بعضهم بعضاً.

« يحاسب الله سبحانه الناس على أعمالهم.

« يحسب كل إنسان حسناته.

3- يوم القيامة تكون الجنة جزاء:

« المؤمنين.	
« المسرفين.	
« المنافقين.	
« الكافرين.	

4- يوم القيامة تكون النار جزاء:

« الصالحين.	
« الموقنين بالموت.	
« العصاة والكافرين.	
« المساكين.	



رابعًا:

مجال

الفقه الإسلامي:

المعايير



4.1 يتعرف أحكام كل من الطهارة والعبادات، ويؤديها بصفقتها وطريقتها الصحيحة.

4.1.3 يتعرف أحكام الصلاة (أركانها وواجباتها).

الباب الأول

أحكام الصلاة (أركانها وواجباتها)



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تعريف الصلاة.
- أركان الصلاة.
- واجبات الصلاة.

- أركان الإسلام خمسة، عَدَدُهَا، وهل تحفظ الحديث المشهور الذي يجمعها؟



التهئية

«



« الصلاة ركنٌ من أركان الإسلام، لا يجوز التقصير فيها، ويجب على كلِّ مسلمٍ أن يؤدِّيَهَا بأركانها وواجباتها وشروطها كما علَّمنا الرسول ﷺ، قال تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتْهُ الصَّلَاةُ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ (١٠٣) »

[سورة النساء]

« ولقد حذّرنا الله تعالى من التهاون فيها ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ (٤) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (٥) الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (٦) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ (٧) ﴾ [سورة الماعون].

تعريف الصلاة:



- هي التَّعَبُّدُ لِلَّهِ تعالى بأقوالٍ وأفعالٍ معلومةٍ مُفْتَتِحَةٍ بالتكبير، مُخْتَتَمَةٍ بالتسليم.

أركان الصلاة:



« هي الأقوال والأفعال الداخلة في أصل الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها.



- وضع ركن الصلاة الذي تعبر عنه كل صورة من الصور الآتية:



«



«



نشاط



..... <<



..... <<



..... <<



..... <<



«

قال رسول الله ﷺ: «أُمِرْتُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَى سَبْعَةِ أَعْظَمٍ» [متفق عليه]، والمراد

بالأعظم السبعة:

- الجبهة مع الأنف (الوجه).
- الكفَّان.
- الركبتان.
- أصابع القدمين.



إثراء



السجود الخاطئ



السجود الصواب

حُكْم مَنْ تَرَكَ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ:

« مَنْ تَرَكَ الرُّكْنَ نَاسِيًّا، أَتَى بِهِ، وَسَجَدَ لِلسَّهْوِ، أَمَّا مَنْ تَرَكَه عَامِدًا، فَقَدْ بَطَلَتْ صَلَاتُهُ.

المُرَاد بِالطَّمَأْنِينَةِ وَالِاعْتِدَالِ:

« أَنْ تَسْتَقَرَّ الْأَعْضَاءُ بِشَكْلِ كَامِلٍ أَثْنَاءِ الْإِنْتِقَالِ مِنْ رُكْنٍ لآخر.

واجبات الصلاة:



« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ويُجبر نقصها عند النسيان بسجود السهو.

واجبات الصلاة

1- التكبيرات عدا تكبيرة الإحرام.

2- قول: «سبحان ربّي العظيم» في الركوع.

3- قول: «سمع الله لمن حمده» للإمام والمنفرد.

4- قول: «ربّنا ولك الحمد» بعد الرفع من الركوع.

5- قول: «سبحان ربّي الأعلى» في السجود.

6- قول: «ربّ اغفر لي» بين السجدين.

7- التشهّد الأوّل، والجلوس له.

حكم من ترك واجباً من واجبات الصلاة:



« من ترك الواجب عمداً، بطلت صلاته، ومن تركه سهواً، فصلاته صحيحة، ويسجد سجدي السهو آخر الصلاة.

« تعاون مع أفراد مجموعتك في تنظيم لوحات إرشادية تُوضَع في أماكن تواجد الطلاب في المدرسة، يتم من خلالها بيان الوضعيّة الصحيحة لأركان وواجبات الصلاة.



نشاط

الفرق بين تكبيرة الإحرام وتكبيرات الانتقال بين أعمال الصلاة:



الفعّل	حكمه	تركه
تكبيرة الإحرام	ركن	يوجب إعادة الصلاة
تكبيرات الانتقال	واجب	عمدًا: يُبطل الصلاة وسهواً: يوجب سجود السهو

التمييز بين حكم التشهد الأول والجلوس له، والتشهد الأخير:



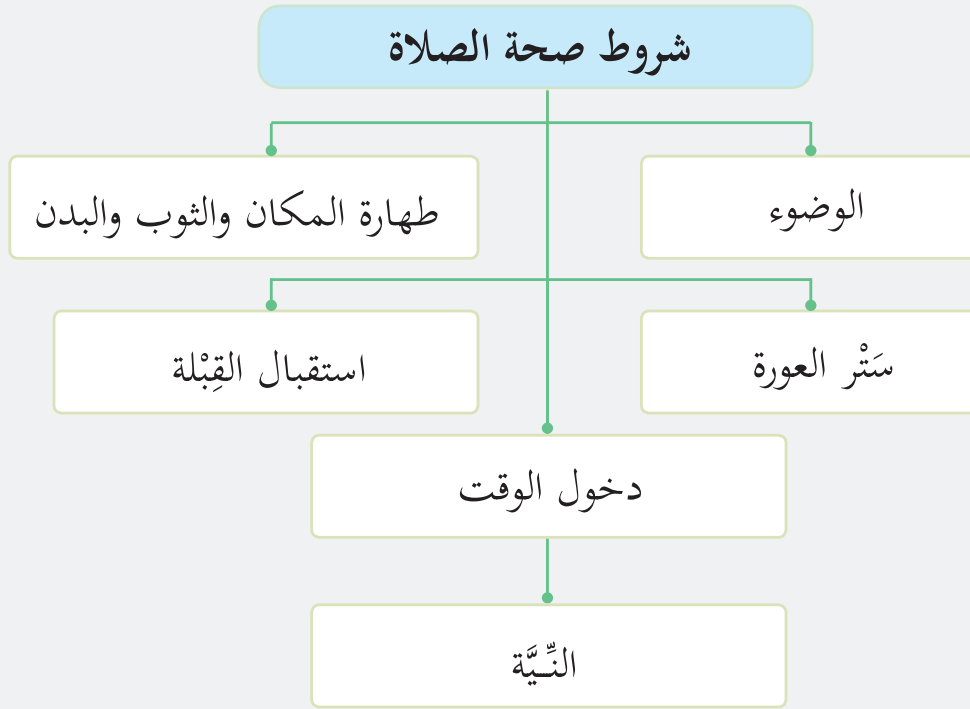
الفعّل	حكمه	تركه
التشهد الأول	واجب	عمدًا: يُبطل الصلاة. وسهواً: يوجب سجود السهو
التشهد الأخير	ركن	عمدًا أو سهواً يوجب إعادة الصلاة

« في ختام الدرس تقوم كلّ مجموعة باختيار طالبٍ منها لتنفيذ أفعال الصلاة بشكلٍ صحيحٍ، وتقوم باقي المجموعات بملاحظة الأخطاء وتدوينها لبيانها بعد انتهاء كلّ طالبٍ من تقديمه ثمّ تقدم النّموذج الصحيح للصلاة.



نشاط

« **شروط صحة الصلاة:** هي أفعال يقوم بها المصلي قبل الدخول في الصلاة، ولا تصح الصلاة بدونها، وهي:



إثراء

« تعاون مع أفراد مجموعتك في تدوين بعض أخطاء المصلين التي تلاحظونها أثناء تأدية الصلاة في المسجد، وبيّن حكم وأثر كل خطأ على صحة الصلاة كما في الجدول.

أثره على الصلاة	الحكم	الفعل
تبطل الصلاة.	لا يجوز.	صلى رجل ولم يستقبل القبلة.
.....	ترك تكبيرات الانتقال.
.....	صلى في مكان طاهر مُستقبلاً القبلة.
.....	لم يقل سبحان ربي الأعلى في سجوده.
.....	نسي القعود للتشهد الأول في الصلاة الرباعية.
.....	صلى صلاة الظهر بعد دخول وقتها.



نشاط جماعي

تعريف الصلاة

..... «

أركان الصلاة

..... -2	..... -1
..... -4	..... -3
..... -6	..... -5
..... -8	..... -7
..... -10	..... -9
..... -12	..... -11
..... -14	..... -13



أنظم تعلمي

حكم من ترك ركناً من أركان الصلاة:

..... «

واجبات الصلاة

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

حكم من ترك واجباً من واجبات الصلاة:

«

شروط صحة الصلاة:

«



السؤال الأول: عرّف الصلاة.



«

السؤال الثاني: ضع المصطلح المناسب لكل مما يأتي:



(.....) هي الأفعال الداخلة في أصل الصلاة، ونقصان شيء منها يؤدّي إلى بطلانها.

(.....) الأفعال الداخلة في الصلاة، ويُجبر تقصّها عند النسيان بسجود السهو.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي:



نسي «حمد» التشهد الأوّل في صلاة الظهر، حكم صلاته:

« باطلة، ويجب عليه إعادتها.	
« صحيحة، ولا يجب عليه شيء.	
« صحيحة، ويجب عليه سجود السهو.	
« يعود إلى التشهد الأوّل، ويُكمل ما بعده، ويسجد للسهو.	

السؤال الرابع: اذكر حكم أفعال الصلاة الآتية:



الحكم	فعل الصلاة
.....	تكبيرة الإحرام
.....	تكبيرات الانتقال
.....	التشهد الأوّل
.....	التشهد الأخير



السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- سَلَّمَ «عبد الرَّحْمَنِ» قبل قراءة التشهُد الأخير، فسجد للسهو لتصحيح صلاته. ()
- 2- نسي «محمَّد» قول: «رَبِّ اغْفِرْ لِي» بين السجدين، فسجد للسهو ليجبُ نقص صلاته. ()
- 3- الطُّمَأْنِينَةُ والاعتدال: استقرار الأعضاء بشكلٍ كاملٍ أثناء الانتقال من ركنٍ لآخر. ()
- 4- «حَمَد» لم يُكَبِّر تكبيرة الإحرام بداية الصلاة، صلاتُهُ صحيحةٌ، ويسجد للسهو. ()



السؤال السادس: وَضِّح الواجب فِعْله في الحالات التالية كما في الجدول الآتي:

الحالة	الواجب فِعْله
« تذكَّر أنه ترك ركوع الركعة الأولى وهو في صلاته.	«
« لم يُكَبِّر تكبيرات الانتقال أثناء الانتقال بين أفعال الصلاة سهوًا.	«
« صَلَّى بشكلٍ سريعٍ، ولم يُحَقِّق الطُّمَأْنِينَةَ بين أركان الصلاة.	«
« صَلَّى الفرض جالسًا مع قدرته على القيام.	«



خامساً:

مجال

السيرة والبحوث

الإسلامية:

المعايير



5.4 يتعرف بعض الجوانب العلمية والتربوية للسيرة النبوية؛
وبعض المباحث الفكرية المعاصرة.

5.4.1 يستعرض بعض المواقف من السيرة النبوية (الرحمة، العفو).

الباب الأول

مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو)



أتعلم في هذا الدرس:

- أهميّة الرحمة بين الناس.
- بعض مواقف الرحمة عند النبي ﷺ.
- أهميّة العفو بين الناس.
- بعض مواقف العفو عند النبي ﷺ.
- الدروس المستفادة من الدرس.



- ركب أكبر عدد ممكن من الكلمات باستخدام الحروف الآتية:
(م - ح - ع - ر)



التهيئة

»

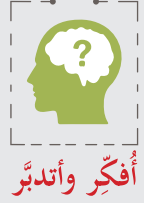
»

أولاً: الرحمة:



الرحمة هي الرفق بالضعفاء، ومعاملة الناس باللين والحسنى، وهي السبب الرئيس لزيادة التألف بين أفراد المجتمع، كما أنها تنشر السعادة بين الناس. والرحمة صفة من صفات الله تعالى، ومن رحمة الله تعالى بالناس جميعاً: أرسل إليهم النبي محمدًا ﷺ؛ ليُرشدَهم إلى طريق الهداية والخير، وكان النبي ﷺ

رحيمًا بالمخلوقات كلها، وقد وصفه الله تعالى بأنه رحمة في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: 107].



- جاء في الحديث الشريف: «مَنْ لَا يَرْحَمِ النَّاسَ، لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ». [رواه مسلم].

- لماذا أوصانا النبي ﷺ بأن نرحم الناس جميعاً، وليس المسلمين فقط؟

«

«

بعض المواقف التي تدلُّ على الرَّحمة عند النبي ﷺ:

- رحمته ﷺ بالمسلمين:

من مظاهر رحمة النبي ﷺ بأمته، أنه كان يكره ما يشقُّ عليهم؛ لذلك قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [سورة التوبة].

فما خيّر ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً، وكان يوصي الإمام في الصلاة أن يخفف في صلاته؛ لئلا يشقَّ على المصلين خلفه، قال ﷺ: «إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ مِنْهُمْ الضَّعِيفَ، وَالسَّقِيمَ، وَالْكَبِيرَ» [رواه الشيخان].

- رحمته ﷺ بغير المسلمين:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ادْعُ اللَّهَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ. قَالَ: «إِنِّي لَمْ أُبْعَثْ لِعَانًا، وَإِنَّمَا بُعِثْتُ رَحْمَةً» [رواه مسلم].

- رحمته ﷺ بالصغار:

كان النبي ﷺ رحيماً بالصغار عطوفاً عليهم، ومن ذلك أنه ﷺ كان يصلي وهو حاملٌ أُمَامَةَ بِنْتَ زَيْنَب بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فإذا سجد وضعها، وإذا قام حملها. [متفق عليه].

- رحمته ﷺ بالخدام:

يقول أنس رضي الله عنه خادم النبي ﷺ: "خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين، والله ما سبني سبّة قط ولا قال لي: أفٍ. قط". [مسند أحمد].

- رحمته ﷺ بالحيوانات:



ذات يوم كان الصحابة ﷺ مع رسول
الله ﷺ في سفرٍ، فرأوا حُمْرَةً معها فَرَّخَان،
فأخذَ الصحابةُ فَرَّخِيهَا، فجاءت الحُمْرَةُ
تترف بجنَاحيها ..

فقال النبي ﷺ: «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ
بِوَلَدِهَا؟ زِدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا» [رواه أبو داود].
(الحُمْرَةُ: طائرٌ صغيرٌ كالعصفور).

- لماذا طلب النبي ﷺ من الصَّحابة الكرام أن يَرُدُّوا الفَرَّخين لأُمَّهُما؟

« ويدلُّ ذلك على: عند النَّبيِّ ﷺ.



أفكر وأتدبّر

- بالتعاون مع مُعلِّمي، أرجع إلى كتاب صحيح البخاري (باب: رحمة الناس
والبهائم)، وأستخرج قصَّة الأقرع بن حابس، ثمَّ أقصُّها على زملائي.



أبحث وأستقصي

هناك أصنافٌ من الناس دعا لهم النبي ﷺ بالرحمة، ومنهم:

– مَنْ يَصَلِّي أربع ركعاتٍ قبل العصر، قال ﷺ: «رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً صَلَّى قَبْلَ الْعَصْرِ أَرْبَعًا» [رواه أبو داود].

– تبليغ الآخرين حديث النبي ﷺ، قال ﷺ: «رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتِي فَبَلَّغَهَا» [المعجم الكبير للطبراني].

– التصدُّق على المحتاجين، قال ﷺ: «رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا تَصَدَّقَ» [المعجم الكبير للطبراني].



زديني

ثانيًا: العفو:



بينما كان "سعد" و"حمد" يلعبان كرة القدم في المدرسة، تلقى "سعد" ضربةً غير مقصودةً على رِجله من "حمد"، وخرج "سعد" من الملعب. بعد انتهاء اللعبة اقترب "حمد" من "سعد" وهو يتسهم، ثم قال له: أنا أعتذر منك يا صديقي "سعد".

– لو كنتَ مكان "سعد"، كيف تتصرَّف؟



أوجد حلاً

»

»

أهميّة العفو بين الناس:



العفو من الأخلاق الحميدة التي تُولّد المحبّة والتقدير والاحترام بين الناس، وتُقيّ العلاقات بينهم، وتملأ القلوب بالفرح والسُرور؛ ولذلك أمرنا الله تعالى أن نعفو عن الآخرين إذا أردنا أن يعفو الله تعالى عنا، قال تعالى: ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [النور: 22].

بعض المواقف من عفو النبي ﷺ:

بعد فتح مكة:

عندما كان النبي ﷺ في مكة، تعرّض هو وأصحابه الكرام لأنواع كثيرة من الأذى على أيدي قريش، ولكنه عندما فتح مكة وانتصر على أهلها، قال لهم: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، مَا تَرَوْنَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ؟»، قالوا: أَخْ كَرِيمٌ، وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ»، [السنن الكبرى للبيهقي]، فكان من نتيجة هذا العفو أن دخل أهل مكة في دين الله أفواجًا.



- لكل سلوك نتائج إيجابية أو سلبية، فما نتيجة عفو النبي ﷺ عن أهل مكة؟

«

- وهل كانت النتيجة إيجابية أم سلبية؟

«

- وماذا لو لم يعف عنهم؟

«



أحلل وأستنتج

بعد محاولة القتل:

رُوي أن امرأة يهودية أهدت رسول الله ﷺ شاة بعد فتح خيبر بعد أن ملأها سُمًا، تريد قتله ﷺ، وبعد أن أكل منها ﷺ، عَرَفَ أنها مسمومة، فَجِيءَ بالمرأة، وقال بعض الصحابة: ألا نقتلها؟ فقال النبي ﷺ: «لَا» [رواه البخاري].

﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: 134].

- أقرأ الآية الكريمة، ثم أكتب العبارة التي تدلُّ على مدح العفو.

«



أقرأ وأستنتج

بعد سوء أدب الأعرابي:

رَوَى أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ أَنَّ أَعْرَابِيًّا جَذَبَ النَّبِيَّ ﷺ جَذْبَةً شَدِيدَةً، تَرَكْتَ أَثَرًا فِي عُنُقِ النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ قَالَ الْأَعْرَابِيُّ: مُرْ لِي مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي عِنْدَكَ. فَالْتَفَتَ إِلَيْهِ فَضَحِكَ، ثُمَّ أَمَرَ لَهُ بِعَطَاءٍ. [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].

– أَنْقُذْ سُلُوكَ الْأَعْرَابِيِّ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟



أنقذ وأبني موقفًا

العفو: أن تُسامح مَنْ ظَلَمَكَ، أو أخطأ في حقك، عند قدرتك عليه.



زديني

– أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَطْرَيْنِ أَشْكُرُهُ فِيهَا عَلَى أَنَّهُ عَلَّمَنَا الرَّحْمَةَ وَالْعَفْوَ.



نشاط

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّرْسِ:



- 1- اكتساب الأخلاق التي تحلّى بها النبي ﷺ.
- 2- الرحمة بالناس، والعفو عنهم تجعلنا ننال رحمة الله تعالى وعفوه.
- 3- الرحمة والعفو ينشران السلام والأمن في المجتمع.
- 4- رحمة الآخرين والعفو عنهم يجعلان المسلم محل احترام وثقة من الجميع.

« أكمل الجدول الآتي:

الرحمة والعفو

صُور من عفو النبي ﷺ

بعد فتح مكة:

صُور من رحمة النبي ﷺ

بالمسلمين:

بعد محاولة القتل:

بغير المسلمين:

بعد سوء أدب الأعرابي:

بالصغار:

بالخادم:

بالحيوانات:



« الدُّروس المُستفادَة:



التقويم

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:



– الرحمة هي الرفق ب.....، ومعاملة الناس ب..... و.....،
وهي السبب الرئيس لزيادة بين أفراد، كما أنها تنشر
بين

السؤال الثاني: لماذا أرسل الله تعالى نبيه محمداً ﷺ إلى الناس؟



«.....»
«.....»

السؤال الثالث: علام يدل قول أنس رضي الله عنه: "خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين، والله ما سبني سبة قط ولا قال لي: أف. قط"؟



«.....»
«.....»

السؤال الرابع: علام يدل قول النبي ﷺ لأهل مكة يوم الفتح: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلَقَاءُ»؟



«.....»
«.....»

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: 107]، تدلُّ هذه الآية على أنَّ النبي ﷺ هو رحمة لـ:

« كلِّ المسلمين.

« كلِّ النَّاسِ.

« أهل مكَّة.

« جميع المخلوقات.

السؤال السادس: علِّل: دخول أهل مكَّة في دين الإسلام عام الفتح.

«

السؤال السابع: اكتب مثلاً واحداً لكلِّ ممَّا يأتي:

– موقف من السيرة يدلُّ على رحمة النبي ﷺ.

«

– موقف من السيرة يدلُّ على عفو النبي ﷺ.

«

السؤال الثامن: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- المسلم يُقابل السيئة بالسيئة؛ لأنه لا يقبل الدُّلَّ. ()

2- عاقب النبي ﷺ أهل مكَّة بالحبس بعد أن فتحها. ()

3- حُلِّق التسامح والعفو يقوِّي العلاقات بين أفراد الأسرة فقط. ()

السؤال التاسع: اكتب فائدتين من الفوائد التي استفدتها من الدرس.

«

«



سادساً:

مجال

الآداب والأخلاق

الإسلامية:

المعايير

6.2 يتحلى بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع نفسه وأسرته.

6.2.1 يتعرف آداب الاستئذان وأنواعه والصيغ المشروعة فيه.

الباب الأول

أدب الاستئذان وأنواعه



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- معنى الاستئذان.
- آداب الاستئذان.
- أهمية الاستئذان.
- حكم الاستئذان.



- ماذا تفهم من هاتين الصورتين؟ وما تعليقك عليهما؟



التهيئة

«

«

«

اسْتَأْذَنَ رَجُلٌ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ فِي بَيْتِهِ، فَقَالَ: أَلَجْ؟ (أَي: أَدْخُلُ؟)، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِحَاضِمِهِ: «اخْرُجْ إِلَى هَذَا، فَعَلِّمَهُ الْإِسْتِئْذَانَ، فَقُلْ لَهُ: قُلِ السَّلَامَ عَلَيْكُمْ، أَدْخُلُ؟»، فَسَمِعَهُ الرَّجُلُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَدْخُلُ؟ فَأَذِنَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ، فَدَخَلَ. [رواه أبو داود].



إثراء

مفهوم الاستئذان:

« هو طلب الإذن في الدخول إلى بيت أو محل لا يملكه المستأذن.

ذهبت أنت وصديقك لزيارة زميلك في بيته، وبعد دخول المنزل أخذ صديقك ينظر في جميع أرجاء المنزل.

- ما رأيك في هذا التصرف؟

«

- وماذا تقول لصديقك؟

«



نشاط

حكم الاستئذان:

« واجبٌ، فلا يجوز للإنسان أن يدخل بيت غيره أو محله دون استئذان وإلقاء السلام؛ وذلك

لقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى

تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾ [النور: 27].

قرأت قول الله ﷻ: ﴿فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾ [سورة النور: ٢٨].

- فهل يحق لك أن تغضب إذا استأذنت 3 مرات، ولم يؤذن لك، أو قيل لك: أعتذر الآن عن استقبالك؟

«

«

«



نشاط

أهمية الاستئذان وفوائده:



آداب الاستئذان:

- 1- عدم الوقوف أمام الباب مباشرة.
- 2- السلام على أهل الدار، ثم الاستئذان ثلاث مرات.
- 3- ذكر الاسم عند الاستئذان، ولا يقول: أنا.
- 4- اختيار الوقت المناسب للاستئذان.



تناولت سورة النور آداب الاستئذان في آيات متفرقة.
 - بالتعاون مع زملائك؛ يقوم كل منكم بتناول جزء من السورة وتحديد
 آيات الاستئذان فيها، ومن ثم كتابة أرقام هذه الآيات هنا.

«

«



نشاط جماعي

آداب الاستئذان

حكمه واجب والدليل
 قوله تعالى:

.....

مفهومة:
 هو طلب الإذن

.....

آدابه

- 1-
- 2-
- 3- ذكر اسميه عند استئذانه.
- 4-

فوائده

- 1- حفظ حُرُمَاتِ البيوت.
- 2-
- 3-
- 4-



أنظّم تعلّمي



التقويم

السؤال الأول: اذكر مفهوم الاستئذان.



«

«

«

السؤال الثاني: علام يدل قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾ [النور: 27].



«

«

«

السؤال الثالث: عدد فوائد الاستئذان.



«

«

«

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- حكم الاستئذان:

« واجب.

« جائز.

« مكروه.

« حرام.

2- من فوائد الاستئذان:

« الدخول على الناس في كل وقت.	
« حضور حفلاتهم.	
« حفظ حرمت البيوت.	
« الإكثار من الزيارات.	

3- من آداب الاستئذان أن يكون:

« مرة واحدة.	
« مرتين.	
« ثلاث مرات.	
« خمس مرات.	

4- من آداب الاستئذان:

« الوقوف أمام الباب مباشرة.	
« الوقوف يمين الباب أو يساره.	
« الدخول مباشرة.	
« النظر من ثقب الباب.	

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- طرق حمد الباب، فقال صاحب الدار: مَنْ بالباب؟ فرد قائلاً: أنا. ()
- 2- وقف سالم أمام بيت صديقه، فطرق الباب ثم تنحى جانباً. ()
- 3- عذمت على زيارة صديقك، وطرقت الباب 3 مرات ولم يفتح لك، فانصرفت غاضباً. ()
- 4- أردت الاستفسار من معلمك عن معلومة، فذهبت إلى غرفة مكتبه، ودخلت دون استئذان. ()



الباب الثاني



أولاً: مجال القرآن الكريم:

المعايير

1.1 يطبق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً فيما يتلو أو يحفظ:

1.1.1 يتعرف السورة الكريمة: (الأعلى)، ويسمعوها، مراعيًا أحكام التجويد محاكاة، ويظهر فهمًا لمعانيها.

1.1.2 يتعرف السورة الكريمة: (الواقعة)، ويتلوها تلاوة صحيحة.

1.2 يفسر السور والآيات المقررة تفسيراً صحيحاً.

1.2.1 يتعرف السورة الكريمة: (العلق)، ويفسرهما، تفسيراً صحيحاً.

الباب الثاني

سورة الواقعة (41 - 96)



قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾﴾ [سورة الواقعة].

- تدبر الآيات الكريمة، واستخرج منها أدباً من آداب تلاوة القرآن الكريم.



«



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات (41 - 96) من سورة الواقعة تلاوة صحيحة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.

أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ
أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ

أتعرف الآيات الكريمة:



اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النزول
الواقعة	96	27	مكة المكرمة

أتلو وأتدبر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَصْحَبُ الشِّمَالِ مَا أَصْحَبُ الشِّمَالِ ٤١﴾ فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ ٤٢
 وَظِلٍّ مِّنْ يَحْمُومٍ ٤٣ لَا بَارِدٍ وَلَا كَرِيمٍ ٤٤ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ
 مُتْرَفِينَ ٤٥ وَكَانُوا يُصِرُّونَ عَلَى الْحِنثِ الْعَظِيمِ ٤٦ وَكَانُوا يَقُولُونَ
 أَإِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا إِهْنَا لَمَبْعُوثُونَ ٤٧ أَوَّابًا أُنَا
 الْأَوَّلُونَ ٤٨ قُلْ إِنِّ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ ٤٩ لَمَجْمُوعُونَ إِلَى
 مِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ ٥٠ ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيْهَا الضَّالُّونَ الْمُكْذِبُونَ ٥١ لَا كِلُونَ
 مِنْ شَجَرٍ مِّنْ زُقُومٍ ٥٢ فَهَالِكُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ ٥٣ فَشَرِبُونَ عَلَيْهِ مِنْ
 الْحَمِيمِ ٥٤ فَشَرِبُونَ شُرْبَ الْهَلِيمِ ٥٥ هَذَا نُزْلُهُمْ يَوْمَ الدِّينِ ٥٦
 نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ٥٧ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ٥٨ ءَأَنْتُمْ
 تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ٥٩ نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ
 بِمَسْبُوقِينَ ٦٠ عَلَى أَنْ يُبَدَّلَ امْتِلَاكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ
 ٦١ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ٦٢ أَفَرَأَيْتُمْ مَا
 تَحْرُثُونَ ٦٣ ءَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ٦٤ لَوْ نَشَاءُ
 لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ٦٥ إِنَّا لَمَغْرُمُونَ ٦٦ بَلْ نَحْنُ
 مَحْرُومُونَ ٦٧ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ٦٨ ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنْ
 الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ ٦٩ لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ
 ٧٠ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ٧١ ءَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ
 نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ ٧٢ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ ٧٣

سَمُومٍ:

ريح من نار جهنم شديد الحرارة.

وَحَمِيمٍ:

ماء حارٌّ يغلي.

وَظِلٍّ مِّنْ يَحْمُومٍ:

دخان شديد السواد.

شَجَرٍ مِّنْ زُقُومٍ:

الشجر المر.

شُرْبَ الْهَلِيمِ:

شرب الإبل العطاش.

حُطَامًا:

يابسًا متكسِّرًا، لا نفع فيه.

تَفَكَّهُونَ:

تتعجبون من سوء حاله.

إِنَّا لَمَغْرُمُونَ:

مُهلِكُونَ.

الْمَزْنِ:

السحاب.

أُجَاجًا:

شديد الملوحة.

وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ:

منفعة للمسافرين.

فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٧٤﴾ ﴿٧٥﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِمَوْقِعِ
النُّجُومِ ﴿٧٥﴾ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لِّوَتَّعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴿٧٦﴾ إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ
كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾
تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾ أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُدْهِنُونَ ﴿٨١﴾
وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ ﴿٨٢﴾ فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ ﴿٨٣﴾
وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ نُّنْظَرُونَ ﴿٨٤﴾ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ
لَّا بُصْرُورَ ﴿٨٥﴾ فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ ﴿٨٦﴾ تَرْجِعُونَهَا إِنْ
كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٨٧﴾ فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴿٨٨﴾ فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ ﴿٨٩﴾
وَجَنَّتُ نَعِيمٍ ﴿٩٠﴾ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ أَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿٩١﴾ فَسَلَمٌ ﴿٩٢﴾
لَّكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿٩٣﴾ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِينَ الضَّالِّينَ ﴿٩٤﴾
فَنَزْلٌ مِّنْ حَمِيمٍ ﴿٩٥﴾ وَتَصْلِيَةٌ جَمِيمٍ ﴿٩٦﴾ إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقُّ
الْيَقِينِ ﴿٩٧﴾ ﴿٩٨﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٩٩﴾ ﴿١٠٠﴾ [سورة الواقعة].

بِمَوْقِعِ النُّجُومِ:

منازلها.

كِتَابٍ مَّكْنُونٍ:

مُصَوَّنٌ فِي اللُّوحِ الْحَفُوفِ.

مُدْهِنُونَ:

مُكَذِّبُونَ.

بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ:

وَصَلَّتِ الرُّوحُ الْحُلُقُومَ عِنْدَ

الْمَوْتِ.

غَيْرَ مَدِينِينَ:

أَيُّ: غَيْرِ مُحَاسِبِينَ بَعْدَ

الْمَوْتِ.

فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ:

اسْتِرَاحَةٌ وَرِزْقٌ حَسَنٌ.

« أَتَذَكَّرُ أَنَّ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى الْحُسْنَى: (الْعَظِيمِ) ﴿٧٤﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٧٥﴾ »



أَتَذَكَّرُ

أتلو وأربط:



« أُبَيِّنُ الظَّاهِرَةَ الْكُونِيَّةَ وَالْآيَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا:

﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ﴾ (٦٣)

الموت الذي لا مفرَّ لحَيٍّ منه.

﴿ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴾ (٦٨)

نشأة الحياة الأولى.

﴿ نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴾ (٦٠)

إتقان صنْع النبات.

﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ (٦٢)

الماء وإنزاله من السَّحَاب.

﴿ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴾ (٧١)

النار توقد من الأشجار.



العمل بالآيات:



« تَوْضِئاً قَبْلَ أَنْ تَقْرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

﴿ لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴾ (٧٩)

« أتلو الآيات أمام معلّمي.
« أتعلّم من ملاحظات معلّمي وزملائي.



نشاط فردي

« أستمعُ إلى تلاوة زميلي، وأكتشفُ أخطاءه وأصوّبها.
« أتلو الآيات، وزميلي يستمع ويصوّب لي الأخطاء.



نشاط ثنائي

« نستمعُ إلى تلاوة معلّمنا، ونردد خلفه بصوتٍ جميلٍ.



نشاط جماعي



أدوّن ملاحظاتي

«
«
«
«

سورة الأعلى



« "سلطان" طالبٌ في المرحلة الابتدائية، يحفظ عشرة أجزاءٍ من القرآن الكريم، وعائلة "سلطان" كلها تحفظ القرآن الكريم، ذات يوم سأل "جاسم" صديقَه "سلطان": كيف استطعت أن تحفظ عشرة أجزاءٍ من القرآن الكريم؟
« فأجابه "سلطان": أنا أحبُّ تلاوة القرآن الكريم، وكلَّ يوم أحفظ مع والدي خمس آياتٍ، وأحاول أن أُكرِّرها حتَّى لا أنساها، ودائمًا أدعو الله تعالى أن يجعلني من حُقَّاط القرآن الكريم.



التهيئة

« استنتج الأمور التي ساعدت "سلطان" على حفظ القرآن الكريم.



أتعلَّم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة (الأعلى) تلاوةً مُجَوِّدَةً.
- استظهار سورة (الأعلى) استظهارًا مُتَقَنًّا.
- فَهْم معاني المفردات الواردة في السُّورة الكريمة.



أَتَعَرَّفُ السُّورةَ الكريمةَ:



اسم السُّورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النُّزول
الأعلى	19	30	مَكَّة الْمُكَرَّمَة

عَنْ أَبِي بَنِي كَعْبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقْرَأُ فِي الْوُثْرِ بِ ﴿سَبَّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾، وَ ﴿قُلْ يَتَايَأُهَا الْكَافِرُونَ﴾، وَ ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ " [رواه النَّسَائِيُّ].



إثراء

أتلو وأستظهر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴿٥﴾ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذِكْرٌ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴿٩﴾ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ﴿١٠﴾ وَنَجْنِبُهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾﴾ [سورة الأعلى].

الْمَرْعَى: العشب.

غُثَاءً: يابسًا.

أَحْوَى: تغيّر لونه.

وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى: نُوفِّقُكَ للطريقة السهلة.

أَفْلَحَ: فاز.

تَزَكَّى: تطهّر من الكُفْر والمعاصي.

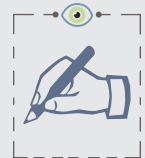


العمل بالآيات:



قُلْ مثلما يقول المؤدّن، ثمّ اذكر الدعاء بعد الأذان، ثمّ اذهب إلى صلاة الجماعة ﴿وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾﴾ [سورة الأعلى].

﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴿٥﴾ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذِكْرٌ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴿٩﴾ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ﴿١٠﴾ وَنَجْنِبُهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾﴾ [سورة الأعلى].



أتبين حفظي

الْأَشَقَى ⑪ الَّذِي يَصَلَّى الْكُبْرَى ⑫ ثُمَّ لَا يَمُوتُ
 فِيهَا ⑬ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ⑭
 وَذَكَرَ اسْمَ فَصَلَّى ⑮ بَلْ
 الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ⑯ وَالْآخِرَةَ وَأَبْقَى ⑰
 هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ⑱ صُحُفِ
 وَمُوسَى ⑲

اهتمام الإسلام بالعلم (سورة العلق)



- لما بلغ رسول الله ﷺ سنَّ الأربعين، وبينما كان في غار حراء يتعبد ربه؛ إذ نزل عليه جبريل عليه السلام بآيات من القرآن الكريم.
- ما الآيات التي نزل بها جبريل عليه السلام على النبي ﷺ؟



التهيئة

«

»

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ



أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة.
- قصّة النُّزول لبعض آيات السورة.
- المعنى الإجمالي للسورة.
- الدُّروس المُستفادة من السورة.

أُتعرّف السورة الكريمة:



اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النُّزول	وسُميت سورة العلق
العلق	19	30	مكة المكرمة	لقوله تعالى فيها: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾  [سورة العلق].

أتلو وأفسر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ﴿٦﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كُنَّا نَحْمِلُ الْوِزْرَ ﴿٧﴾ إِنَّا إِلَىٰ رَبِّكَ لَرْجِعٌ ﴿٨﴾ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴿١٠﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَتْ عَلَىٰ الْهَدَىٰ ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ﴿١٢﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾ فليدع ناديه ﴿١٧﴾ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا نُطِيعُهُ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿١٩﴾﴾ [سورة العلق].

معاني المفردات:



عَلَقٍ	هي إحدى مراحل خلق الإنسان.
لَيَطْعَنِي	يتجاوز الحد في الظلم.
الرُّجُوعِ	الرجوع إلى الله تعالى للحساب.
لَمْ يَنْتَهِ	لم يرجع عن إيذاء الرسول ﷺ.
لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ	نجذبه من مقدمة رأسه.
فليدع ناديه	فليجمع قومه وعشيرته.
سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ	سنحضر ملائكة العذاب.

قصة نزول السورة:



كان رسول الله ﷺ يخلو في غار حراء يتعبّد ربّه، فجاءه الملكُ جبريل عليه السلام وهو في الغار، فقال له: اقرأ، فقال ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ»، فضمّه ثم أرسله، وقال له: اقرأ، فأجابه النبي ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ»، ثم ضمّه ثانية، وأرسله، وقال له: اقرأ، فقال النبي ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ»، فضمّه

الثالثة، وأرسله ثم قال: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ

الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥﴾ [صحيح البخاري]. وهي أول ما نزل به الوحي من القرآن الكريم على رسول الله ﷺ.

في رحاب السورة الكريمة:



﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥﴾



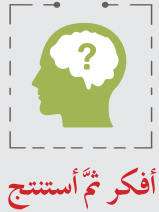
«خاطب الله تعالى نبيه ﷺ وأُمّته من بعده، ودعاهم للقراءة، فقال: اقرأ- يا محمد- ما أنزل إليك من القرآن مبتدئاً بقراءة باسم ربك العظيم الخالق.

«ودعاه للتفكير في قدرة الله تعالى في خلق الإنسان على مراحل مختلفة، وأعلمنا بأن الله جواد كريم يُنعم على كل من قرأ بالفهم والعلم.

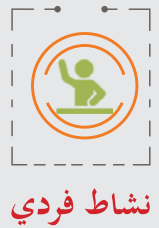


«ثم بيّن لنا أن الله علّم الأمم الكتابة بالقلم، وفي هذا بيان لأهمية القلم في كتابة العلم وحفظه، ومن فضل الله تعالى على الإنسان أنه علّمه ما كان يجهله، ونقله من ظلام الجهل إلى نور العلم.

- علمتُ ممَّا سبق أن سورة العلق هي أوَّل سورةٍ نزلت من القرآن الكريم، كما علمتُ بأنَّ الله تعالى بدأها بقوله تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١﴾
- وكرَّر الأمر بالقراءة في السُّورة، فقال تعالى: ﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٢﴾
- « أَسْتنتج من ذلك:



- استخدم العلماء القلم لتوثيق العلم وكتابته، وألَّفوا الكتب العظيمة التي تُفيد الأُمَّة، كما أقسم الله به في سورة القلم، وذكره الله تعالى في هذه السُّورة التي ندرسها، اجث عن الآية في سورة القلم، ثمَّ اكتبها:



- ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ۝٦﴾ ﴿أَن رَّاهُ أَسْتَفْخَىٰ ۝٧﴾ ﴿إِن إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ۝٨﴾
- « حقًّا إِنَّ الإنسان إذا خلا من الإيمان، يُطغيه المال، ويجعله يتجبر ويتجاوز الحدَّ في الظُّلم والمعاصي، فيجب عليه أن يتذكر بأنَّ مَرْجعه إلى الله ليحاسبه على ماله من أين اكتسبه؟ وفيم أنفقه؟

- ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ۝٩﴾ ﴿عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ۝١٠﴾ ﴿أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ ۝١١﴾ ﴿أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ۝١٢﴾ ﴿أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۝١٣﴾ ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ۝١٤﴾

- « نزلت هذه الآيات في أبي جهلٍ حينما توعَّد النبي ﷺ، ونهاه أن يصليَّ عند الكعبة.
- « ومعنى الآيات: ألا تعجبُ من أبي جهلٍ الذي ينهى محمَّدًا ﷺ عن الصلاة عند الكعبة، مع أنَّ محمَّدًا ما جاء إلا بالهدى، وما أمر إلا بالتقوى، أمَّا أبو جهلٍ فهو الذي كفر بالحقِّ، وأعرض عنه، ونسيَّ بأنَّ الله مُطَّلِعٌ عليه، يراه ويسمع كلامه.

﴿ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۝١٥ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ۝١٦ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ۝١٧ سَدَّعُ الزَّبَانِيَةَ ۝١٨ ﴾

« تهديدٌ ووعيدٌ من الله تعالى لأبي جهلٍ بأنه إذا لم ينتهِ عن إيذاء النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، فإنَّ ملائكة العذاب ستجرُّه من ناصيته (وهي مُقدِّمة رأسه)، تلك الناصية الكاذبة في أقوالها، الخاطئة في أفعالها، ثمَّ ستلقيه في نار جهنم، ولن تُغني عنه عشيرته، ولا قومه.

﴿ كَلَّا لَا تُطَعُّهُ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝١٩ ﴾

« يحثُ الله نبيّه مُحَمَّدًا ﷺ على الاستمرار في طريق الحقِّ، ويقول له: لا تُطعُ أبا جهلٍ في ترك الصلاة، بل أكثِر من السُّجود، وتقرَّب إلى الله تعالى بجميع أنواع الطاعات.

نشاط بحثي، وتطبيق عملي:

عند قراءة قوله تعالى: ﴿ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝١٩ ﴾ ، يسجد القارئ سجود التلاوة. ارجع مع مجموعةٍ من زملائك إلى مكتبة المدرسة، ثمَّ ابحثوا بصُحبة مُعلِّمكم في أحد كتب الفقه عن:

« كَيْفِيَّةُ سَجُودِ التَّلَاوَةِ:

.....

ثمَّ انتقلوا إلى مصلى المدرسة، وليقرأ أحدكم السُّورة، فإذا وصل موضع السُّجود، فاسجدوا جميعًا؛ تطبيقًا لِمَا تعلَّمتموه.

الدُّروس المُستفادَة من السُّورة:



- 1- اهتَمَّ الإسلام بالعلم، ودعا المسلمين للقراءة.
- 2- ينبغي على المسلم شكر الله تعالى على جميع نعمه.
- 3- مصيرُ الناس جميعهم إلى ربِّهم ليحاسبهم على أعمالهم.
- 4- أهميَّة المحافظة على الصلاة.



السؤال الأول: صل بين الكلمة في العمود (أ) ومعناها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
يتجاوز الحدّ في الظلم	عَلَقَ
ملائكة العذاب	لِطْفَى
مرحلة من مراحل خلق الإنسان	الرُّجْعَى
الرُّجوع للحساب	الزَّبَانِيَةَ

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- المقصود بالنادي في قوله تعالى: ﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴾ (١٧) :

جيشه.	«	
قومه وعشيرته.	«	
خصومه.	«	
زملاؤه.	«	

2- معنى «الناصية» في قوله تعالى: ﴿لَسَفْعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾:

« مُقَدِّمَةُ الرَّأْسِ .	
« مُؤَخَّرَةُ الرَّأْسِ .	
« الرَّقَبَةُ .	
« أَنْفُ الرَّجُلِ .	

3- الآية التي أَمَرَ الله فيها بالعلم هي قوله تعالى:

« إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ	
« خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ	
« اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ	
« أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَىٰ	

السُّؤال الثالث: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

« قال تعالى: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ① عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ②﴾

نزلت هذه الآيات في حينما توعد
ونهاه أن عند الكعبة.

السُّؤال الرابع: قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا ③ أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَىٰ ④﴾

« استنتج من الآية الكريمة سبب طُغْيَان الإنسان.

«

السؤال الخامس: قال تعالى: ﴿كَلَّا لَا نُطِيعُ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝١٩﴾

« بِمَ أَمَرَ اللَّهُ نَبِيَّهٖ فِي هَذِهِ الْآيَةِ؟ »

«

السؤال السادس: حَدِّدْ مِنَ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ آيَةً تَفِيدُ أَنَّ اللَّهَ يَرَى وَيَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ.

«

السؤال السابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- أَوَّلُ سُورَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ سُورَةُ الْفَاتِحَةِ. ()
- 2- نَزَلَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي غَارِ حِرَاءٍ. ()
- 3- مَصِيرُ النَّاسِ جَمِيعًا إِلَى رَبِّهِمْ لِيَحْسَبَهُمْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ()
- 4- مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ تَسُوقُ الْكَافِّرَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ. ()

السؤال الثامن: اكتب أمرين من الأمور المُستفادَة من الآيات:

«

«



ثانيًا:

مجال

الحديث الشريف:

المعايير

2.2 يوضح الأحاديث النبوية الشريفة المساعدة في نماء روح الجماعة لدى المسلم.

2.2.1 يتعرف فضل زيارة المريض من خلال حديث ثوبان رضي الله عنه مولى رسول الله ﷺ عن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ عَادَ مَرِيضًا لَمْ يَزَلْ فِي خُرْفَةِ الْجَنَّةِ حَتَّى يَرْجِعَ» ويحفظه، ويظهر فهمًا لمعانيه.

الباب الثاني

فَضْلُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- استظهار الحديث الشريف.
- معرفة راوي الحديث.
- معاني المفردات الواردة في الحديث.
- المعنى الإجمالي للحديث.
- الدُّروسُ المُستفادة من الحديث.

من نَعِمَ اللَّهُ علينا أَنْ فَتَحَ لنا أَبْوابًا كَثِيرَةً لِعَمَلِ الْخَيْرِ معِ النَّاسِ، نَجْنِي مِنْهَا حَسَنَاتٍ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحصى، مثل: مساعدة المحتاجين، وكفالة الأيتام، وغير ذلك.

- تأمل الصورة، واستنتج منها بابًا من أبواب الخير.

«

«



التهيئة

أَقْرَأْ وَأَسْتَظْهَرِ:



عَنْ ثَوْبَانَ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ
عَادَ مَرِيضًا، لَمْ يَزَلْ فِي خُرْفَةِ الْجَنَّةِ حَتَّى يَرْجِعَ» [رواه مسلم].

معاني المفردات:



..... «

..... «

..... «

..... «

عَادَ	زار.
خُرْفَةُ الْجَنَّةِ	أي: يجني من ثمار الجنة.
حتى يرجع	حتى يعود.

راوي الحديث:



اسمه وكُنْيته	« ثَوْبَانُ بْنُ بُجْدُدٍ، أَبُو عَبْدِ اللَّهِ.
فضله	« سُيِّيَ مِنْ أَرْضِ الْحِجَازِ، وَاشْتَرَاهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ، ثُمَّ أَعْتَقَهُ. « لَازِمَ النَّبِيِّ ﷺ مِنْذَ اشْتَرَاهُ حَتَّى وَفَاتِهِ ﷺ.
علمه وروايته للحديث	« كَانَ مِنَ الصَّحَابَةِ الْمُكْثَرِينَ لِلْحَدِيثِ، فَقَدْ رَوَى (128) حَدِيثًا.
وفاته	« تُوفِّيَ بِحِمَصَ سَنَةِ 54 لِلْهِجْرَةِ ﷺ.



- من الفضائل التي تحلّى بها راوي الحديث، وأحبُّ أن أقتدي بها:

« »
« »



في رحاب الحديث الشريف:



« يُعدُّ هذا الحديث من الأحاديث التي تفتح أبوابًا واسعةً لعمل الخير، ومنها عيادة المرضى وزيارتهم كمن يجني من ثمار الجنة، وفيه إشارةٌ للشواب العظيم الذي يحوزه مَنْ يعود مريضًا.

« وقد وردت أحاديثٌ كثيرةٌ في فضل عيادة المريض تُشير إلى أنها من أعمال البرِّ، عظيمة الأجر، جليلة النفع، فمن ذلك: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ عَادَ مَرِيضًا، أَوْ زَارَ أَخًا لَهُ فِي اللَّهِ، نَادَاهُ مُنَادٍ: أَنْ طِبْتَ وَطَابَ مَمْشَاكَ، وَتَبَوَّاتَ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْزِلًا» [رواه الترمذي].

« عيادة المريض: هي زيارته، وسُمِّيت عيادةً؛ لأنَّ الناس يعودون إليه مرةً بعد أخرى.

« وَيُسْتَحَبُّ الدُّعَاءُ لِلْمَرِيضِ؛ لحديث ابنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَنْ عَادَ مَرِيضًا، لَمْ يَخْضُرْ أَجَلُهُ، فَقَالَ عِنْدَهُ سَبْعَ مَرَارٍ: أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ، رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ، إِلَّا عَافَاهُ اللَّهُ مِنْ ذَلِكَ الْمَرَضِ» [رواه أبو داود].



إثراء

فَضْلُ عِيَادَةِ الْمَرِيضِ:

- عِيَادَةُ الْمَرِيضِ ثَوَابُهَا فِي الْآخِرَةِ عَظِيمٌ.
- تَجْلِبُ الرَّحْمَةُ مِنَ اللَّهِ ﷻ.
- سَبَبٌ فِي دَعَاءِ الْمَلَائِكَةِ لِلزَّائِرِ.
- تَدْخُلُ السَّرُورُ عَلَى الْمَرِيضِ.
- سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.



ما يقوله الزائر للمريض:

« يستحبُّ لمن عاد مريضاً أن يقول له: «لا بأسَ، طهُورٌ إن شاء الله»، فقد كان النَّبِيُّ ﷺ إذا دَخَلَ عَلَى مَرِيضٍ يَعُودُهُ قَالَ: «لَا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ» [رواه البخاري]، وهو دعاءٌ منه ﷺ أن يجعل الله هذا المرض مُطَهِّراً لِلذُّنُوبِ.

دور الدولة ومؤسسات المجتمع في مساعدة المرضى:

- توفير الخدمات العلاجية، والتأمين الصحي للمرضى.
- إمكانية المساعدة في سفر مَنْ تتطلب حاجتهم ذلك للعلاج خارج الدولة.
- توفير المساعدات المالية للفقراء الذين يُقْعِدُهُم المرض عن توفير المُتَطَلِّبات الأساسية لأسرهم.



- لو أن الناس تركوا عيادة المرضى، ما المفاصد التي يمكن أن تترتب على ذلك؟



أفكر وأتوقع

»

« رأيتُ مريضاً في المستشفى لا يزوره أهله.

«

«



أنقد وأبني موقفاً

– أشرح الحديث بأسلوبي:

«

«

«

أتبين الدروس المُستفادة من الحديث:



1- فَضْلُ عِيَادَةِ الْمَرِيضِ فِي الْإِسْلَامِ.

2- عِيَادَةُ الْمَرِيضِ حَقٌّ مِنْ حَقُوقِ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ.

3- اسْتِحْبَابُ الدُّعَاءِ لِلْمَرِيضِ عِنْدَ عِيَادَتِهِ.

4- الْمَجْتَمَعُ الْمُسْلِمُ مَجْتَمَعٌ مُتَرَابِطٌ وَمُتَأَلَفٌ.

« من أدوار الدولة ومؤسسات
المجتمع تُجَاهَ المَرَضَى

« من فضائل عيادة
المريض

«
.....

«
.....

«
.....

«
.....

«
.....

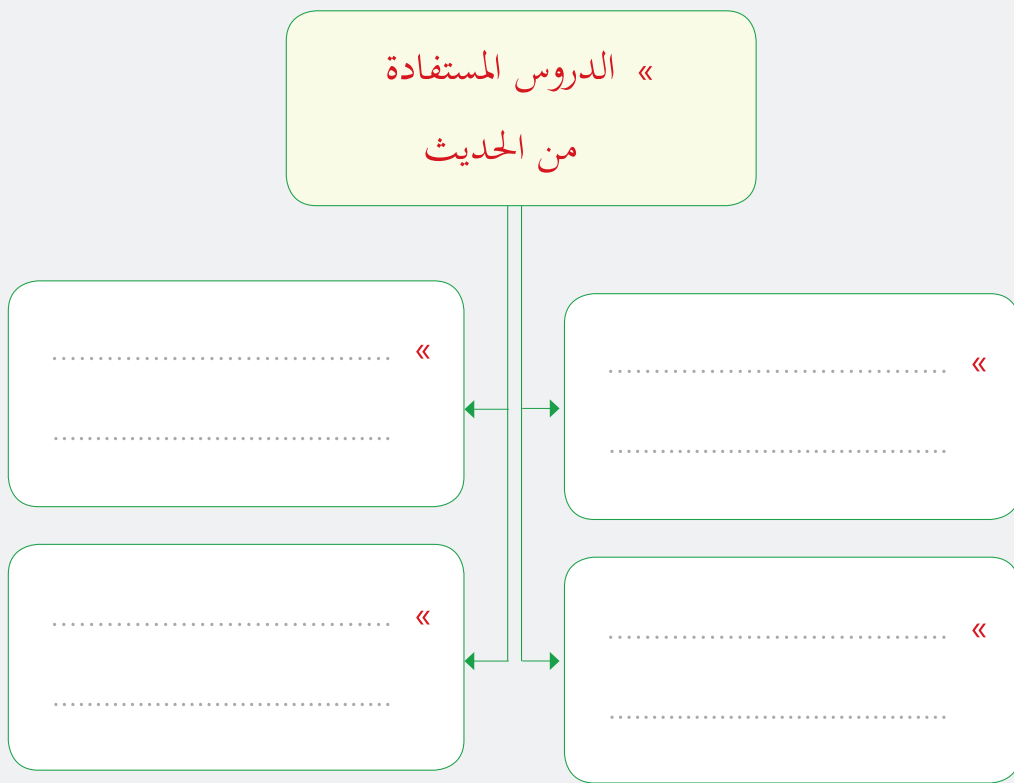
«
.....

« ما يقوله الزائر للمريض

«



أنظم تعليمي





التقويم

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

عَنْ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ مَرِيضًا، لَمْ يَزَلْ فِي الْجَنَّةِ حَتَّى».

السؤال الثاني: تحدّث عن راوي الحديث من حيث:

اسمه ونسبه	«
وكُنيتُه	«
فضله	«
وفاته	«

السؤال الثالث: اكتب معاني الكلمات الآتية:

عَادَ	«
حُرُفَةُ الْجَنَّةِ	«
حتى يرجع	«



السُّؤال الرَّابِع: اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها:

1- تُوفِّي ثوبان راوي الحديث في:

« حماة.

« حلب.

« حمص.

« دمشق.

2- الدعاء للمريض:

« يستحب.

« يكره.

« يجوز.

« فرض.



السُّؤال الخامس: ماذا تفهم من الحديث الشريف: «مَنْ عَادَ مَرِيضًا، أَوْ زَارَ أَخًا فِي اللَّهِ،

نَادَاهُ مُنَادٍ أَنْ طِبْتَ وَطَابَ مَمَّشَاكَ، وَتَبَوَّاتَ فِي الْجَنَّةِ مَنْزِلًا»؟

«

«

السؤال السادس: ضع علامة (✓) عند الأجوبة الصحيحة.



1- عيادة المريض تجلب:

« الرحمة من الله ﷻ »

« طول العمر »

« كثرة الرزق »

2- ما يقوله الزائر للمريض كما تعلّمه من السنة النبوية:

« عليك العافية »

« لا ترى شرّاً »

« لا بأس، طهور إن شاء الله »

السؤال السابع: للدولة ومؤسسات المجتمع دور في مساعدة المرضى، اكتب أمرين فقط.



«

«

السؤال الثامن: من خلال فهمك للحديث الشريف؛ اذكر ثلاثة أمورٍ مما يُستفاد منه.



«

«

«



ثالثاً:

مجال

العقيدة

الإسلامية:

المعايير



3.4 يؤمن برسل الله ﷺ وأنبيائه عليهم السلام.

3.4.1 يتعرف نبي الله (إبراهيم) عليه السلام.

الباب الثاني

نبيُّ الله إبراهيم ﷺ



أتعلَّم في هذا الدرس:

- المعجزة التي أيد الله ﷻ بها نبيَّه إبراهيم ﷺ.
- موقف نبيِّ الله إبراهيم ﷺ من عبادة قومه للأصنام.
- دعوة نبيِّ الله إبراهيم ﷺ قومه إلى عبادة الله تعالى.



- أحدّد موضع ذكر نبي الله إبراهيم ﷺ في صلاتنا.



التهئية

«

دعوة نبيِّ الله إبراهيم ﷺ إلى التَّوحيد:



« قصَّ الله تعالى علينا في القرآن الكريم قصصَ الأنبياء للاقتداء بهم، والأنبياء على مراتب، وأفضلُ الأنبياء نبينا مُحَمَّدٌ ﷺ، ثمَّ نبيُّ الله إبراهيم ﷺ خليل الرَّحمن.

- تسمية إبراهيم ﷺ بخليل الرَّحمن.

«

«



أبحث وأدِّل

« دعا إبراهيم ﷺ قومه إلى توحيد الله تعالى، وعبادته سبحانه، وحارب الشِّرْكَ، وكان يناقش قومه الذين يعبدون الأصنام بالحكمة والرِّفق واللين.

« ولكنَّهم لم يستجيبوا له، وغضبوا منه ومن دعوته، ومع ذلك كان صابراً مُحْتَسِباً.

« كان أوَّل مَنْ دعا إلى الإيمان بالله والتَّوحيد: أبوه (آزر) الذي كان يعبدُ الأصنام، فالداعية يبدأ بنُصح الأقربين منه أوَّلًا.

« لَكِنَّ أَبَاهُ غَضِبَ مِنْهُ، وَهَدَّدَهُ بِالرَّجْمِ وَالْقَتْلِ، وَأَمَرَهُ أَنْ يَهْجُرَهُ، وَيَتَّعِدَ عَنْهُ، لَكِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ -صَاحِبَ الْحِكْمَةِ وَالْقَلْبِ الرَّحِيمِ- رَدَّ عَلَى أَبِيهِ، وَقَالَ: ﴿سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا﴾ [سورة مريم]. »

« وَلَمَّا تَأَكَّدَ إِبْرَاهِيمُ ﷺ أَنَّ أَبَاهُ لَنْ يُؤْمِنَ بِاللَّهِ، تَبَرَّأَ مِنْهُ؛ لِأَنَّهُ بَعْنَادِهِ وَإِصْرَارِهِ عَلَى الشِّرْكِ، صَارَ عَدُوًّا لِلَّهِ تَعَالَى.

« ثُمَّ دَعَا إِبْرَاهِيمُ ﷺ قَوْمَهُ، وَنَاقَشَهُمْ، وَحَاولَ إِقْنَاعَهُمْ بِالْحُجَّةِ، لَكِنَّهُمْ رَفَضُوا وَعَانَدُوا، وَكَانَ رَدُّهُمْ: ﴿قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَدِيدِينَ﴾ [سورة الأنبياء]. »

« فَلَمْ تَكُنْ لَدَيْهِمْ حُجَّةٌ أَوْ رَدٌّ إِلَّا أَنَّهُمْ يَقْلِدُونَ آبَاءَهُمْ تَقْلِيدًا أَعْمَى، وَلَا يَرِيدُونَ تَغْيِيرَ هَذِهِ الْعَادَةِ، وَالْعَاقِلُ يَجِبُ أَنْ يَتَّبَعَ الْحَقَّ لَا أَنْ يَقْلِدَ الْآخِرِينَ.

« من خلال فَهْمِي لِمَا سَبَقَ أُحَدِّدُ الصِّفَاتِ الصَّحِيحَةَ فِي الدَّاعِيَةِ عِنْدَمَا يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ أَوْ يُعَلِّمَهُمْ.

- يجب أن ندعو الناس إلى التَّوْحِيدِ وَالْإِيمَانِ بـ
و و



أُبَيِّنُ

معجزة نبيِّ الله إبراهيم ﷺ:

« انتَهَزَ إِبْرَاهِيمُ ﷺ ذَاتَ يَوْمٍ فُرْصَةً خُرُوجِ قَوْمِهِ فِي عِيدٍ لَهُمْ خَارِجَ الْمَدِينَةِ، فَدَخَلَ مَكَانَ الْأَصْنَامِ، وَأَخَذَ يَضْرِبُهَا بِفَأْسٍ يَحْمِلُهَا بِيَدِهِ، حَتَّى جَعَلَهَا حُطَامًا وَقِطْعًا صَغِيرَةً، وَتَرَكَ أَكْبَرَ الْأَصْنَامِ، وَلَمْ يُحِطِّمْهُ، بَلْ عَلَّقَ الْفَأْسَ فِي عُنُقِهِ.



أفكر

– لماذا ترك إبراهيم ﷺ أكبر الأصنام، وعلّق عليه الفأس؟

«

« فلَمَّا عَادَ قَوْمُهُ، وَرَأَوْا الْأَصْنَامَ مُحْطَمَةً، صُدِّمُوا، وَقَالُوا: مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا؟ فَقَالَ بَعْضُهُمْ:

﴿سَمِعْنَا فَقَدْ يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ﴾ [سورة الأنبياء].

« فاجتمع الناس، وأحضروا إبراهيم ﷺ لمحاكمته، فسألوه: ﴿أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا

يَا إِبْرَاهِيمُ﴾ [سورة الأنبياء].

« فردّ عليهم وقال: ﴿بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ﴾ [سورة الأنبياء].

[سورة الأنبياء]، وأشار إلى الصنم الكبير، وأزاد بذلك إقامة الحجة عليهم، فانصدم الناس من هذا الموقف، ومن قوّة الحجة من نبيِّ الله إبراهيم ﷺ.

« فنكسوا رؤوسهم، وقالوا: ﴿لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ﴾ [سورة الأنبياء]، أي: لا يتكلّمون.

« وعرفوا أنّهم مُحْطُوتُونَ، وأنهم على ضلالةٍ، فلو كانت الأصنامُ آلهةً، لدافعت عن نفسها، أو لتكلّمت، وأخبرتهم مَنْ حطّمها.

« فقال لهم إبراهيم ﷺ بقوّة: ﴿أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ﴾ [سورة الأنبياء].

« ورغم ذلك عاندَه قَوْمُهُ، وَأَصْرُوا عَلَى شِرْكِهِمْ وَضَلَالِهِمْ، وَقَالُوا: ﴿حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ﴾ [سورة الأنبياء].

« فَجَمَعُوا حَطَبًا كَثِيرًا، وَأَوْقَدُوا نَارًا عَظِيمَةً، وَأَلْقَوْا نَبِيَّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ فِيهَا مِنْ بَعِيدٍ، لَكِنْ اللَّهُ تَعَالَى نَجَّاهُ مِنَ النَّارِ بِمَعْجَزَةٍ عَظِيمَةٍ، يُخْبِرُنَا الْقُرْآنُ الْعَظِيمُ عَنْهَا، يَقُولُ: ﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ﴾ [سورة الأنبياء]. فكانت النار بردًا وسلامًا عليه؛ لأنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَهَا أَنْ تَبْرُدَ.

« فَجَنَّاهُ اللَّهُ مِنْ شُرُورِهِمْ، وَجَعَلَ قِصَّتَهُ عِبْرَةً تُعَلِّمُ النَّاسَ الْحَقَّ بِالْحُجَّةِ وَالدَّلِيلِ الْقَاطِعِ.

« أستمعُ إلى سورة الأنبياء الآيات (51-71)، بتلاوةٍ جميلةٍ
من أحد القُرَّاء، وأُخَيِّلُ قصَّةَ نبيِّ الله إبراهيم ﷺ، وأُذَكِّرُ
ما تعلَّمته منها في الدرس.



نشاط

الدُّروس المُستفادَة من دعوة إبراهيم ﷺ:



- 1- جهود نبيِّ الله إبراهيم ﷺ في الدَّعوة إلى الله تعالى.
- 2- بُطْلان عبادة الأصنام ببيان عَجْزها.
- 3- النفع والضرر بيد الله وحده.
- 4- الرِّفق واللين في الدعوة إلى الله تعالى.



معجزة نبيِّ الله إبراهيم ﷺ

«

اسم أبيه

إلى أيِّ شيءٍ دعا قومه؟

«

«

كيف استطاع إثبات خطأ قومه؟

كيف دعا قومه؟

«

«

«

«

«

«



أنظم تعليمي



التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- آمَنَ قوم إبراهيم ﷺ وصدقوه. ()
- 2- نجَّى الله ﷻ نبيَّه إبراهيم ﷺ من قومه. ()
- 3- كان إبراهيم ﷺ يُجاور قومه، ويُحاول إقناعهم. ()
- 4- حطَّم كبيرُ الأصنام بقيَّةَ الأصنام الصغيرة. ()

السؤال الثاني: صلِّ العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
الله تعالى	نبينا مُحَمَّدٌ ﷺ
الدعوة للإيمان تكون	علَّقَ الفأس في عنق أكبر الأصنام.
قال الله تعالى للنار: يا نار	بالحكمة والنصيحة والإقناع.
حطَّم إبراهيم ﷺ أصنام قومه ثمَّ	كُوني بردًا وسلامًا على إبراهيم.
أفضل الأنبياء	أكبر من كلِّ كبيرٍ.

السؤال الثالث: املاً الفراغات بكلماتٍ صحيحةٍ:

- 1- اسم والد نبيِّ الله إبراهيم ﷺ
- 2- كان قوم إبراهيم ﷺ يعبدون
- 3- قرَّر قوم إبراهيم ﷺ أن يُعذِّبوه، ويَرْموه في
- 4- استطاع نبيُّ الله إبراهيم ﷺ أن يُثبت بُطلان عبادة الأصنام بـ
- 5- أمر الله ﷻ النار أن تكون و على إبراهيم ﷺ.

السؤال الرابع: رتب الأنبياء حسب أفضليتهم:

(إبراهيم - يعقوب - محمد) عليهم السلام

..... -1 -2 -3

السؤال الخامس: ماذا تفهم من رد المشركين على إبراهيم عليه السلام ﴿ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا هَٰذَا عِبَادِينَ ۝٥٣ ﴾ حين دعاهم إلى عبادة الله تعالى وحده؟

«

السؤال السادس: ما هي معجزة إبراهيم عليه السلام كما فهمت من قول الله تعالى: ﴿ قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ۝٦٩ ﴾؟

«

السؤال السابع: اكتب أمرين استفدتكما من درس إبراهيم عليه السلام.

«

«



رابعاً:

مجال

الفقه الإسلامي:

المعايير



4.1 يتعرف أحكام كل من الطهارة والعبادات، ويؤديها بصفتها

وطريقتها الصحيحة.

4.1.4 يبين أحكام الصلاة (مبطلاتها).

الباب الثاني

أحكام الصلاة (مُبطلاتها)



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- كَيْفِيَّةُ أَدَاءِ الصَّلَاةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.
- مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ.
- الْأَخْطَاءُ الَّتِي تَوْدِي إِلَى بَطْلَانِ الْفَاتِحَةِ.
- جَرُصُ الْإِسْلَامِ عَلَى الصَّلَاةِ.



الصَّلَاةُ
يَرْحَمُكَ اللَّهُ

- هل صَلَّيْتُ يَوْمًا بِجَوَارٍ أَحَدٍ يَتَحَرَّكُ كَثِيرًا فِي صَلَاتِهِ دُونَ سَبَبٍ؟

«

- ماذا تَفْعَلُ لو انْتَهَيْتَ مِنْ صَلَاتِكَ، ثُمَّ تَذَكَّرْتَ أَنَّكَ لَمْ تَتَوَضَّأْ؟

«



التَّهْنِئَةُ

- كما أَنَّ لِلصَّلَاةِ أَرْكَانًا وَوَاجِبَاتٍ، كَذَلِكَ لَهَا مُبْطَلَاتٌ يَجِبُ تَجَنُّبُهَا حَتَّى لَا تَبْطُلَ صَلَاتُنَا، وَنُعَرِّضَ أَنْفُسَنَا لِسَخَطِ اللَّهِ تَعَالَى.

مكانة الصلاة في الإسلام:



« الصَّلَاةُ رَكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَعَمُودٌ يَقُومُ عَلَيْهِ الدِّينُ، فَهِيَ الصِّلَةُ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ، وَهِيَ أَوَّلُ مَا يُسْأَلُ عَنْهُ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةُ، فَإِنْ صَلَحَتْ، صَلَحَ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ، فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ» [أَخْرَجَهُ الطَّبْرَانِيُّ فِي الْأَوْسَطِ، وَصَحَّحَهُ الْأَلْبَانِيُّ].

« فَالْوَاجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا، وَأَدَاؤُهَا فِي وَقْتِهَا؛ لِيَنَالَ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى، وَيَفُوزَ بِجَنَّتِهِ.

مبطلات الصلاة

2- ما تبطل الصلاة بتركه

« ترك واجب، أو ركن، أو شرط في الصلاة، مثل:

أ- ترك واجب من واجبات الصلاة عمدًا (تكبيرات الانتقال، التشهُد الأول...).

ب- ترك شرط من شروط الصلاة (الوضوء، ستر العورة....).

ج- ترك ركن من أركان الصلاة (الركوع، السجود...).

1- ما تبطل الصلاة بفعله

« القيام بأفعال تحرم في الصلاة ومنها:

أ- العمل الكثير عمدًا.

ب- الضحك بصوت مرتفع.

ج- الكلام عمدًا في غير مصلحة الصلاة.

د- الأكل أو الشرب عمدًا.

« تعاون مع أفراد مجموعتك في تنظيم لوحات إرشادية تُوضَع في أماكن تواجد الطلاب في المدرسة، يتمُّ من خلالها التنبيه إلى بعض الأخطاء الشائعة والتي تُعتبر مبطلَةً للصلاة.



نشاط

« تعاون مع أفراد مجموعتك في إكمال الجدول الآتي:

الحالة	حكم الصلاة
« ضحك "حمد" بصوت عالٍ أثناء الصلاة.	«
« ابتلع "أحمد" بقايا الطعام الذي في فمه - وكانت كثيرة - أثناء الصلاة بدون قصد.	«
« صلى "علي" بثوبٍ قصيرٍ، وأثناء صلاته انكشف جزءٌ من عورته.	«
« تبسم "محمد" أثناء صلاته دون إصدار صوت.	«



نشاط جماعي

الأخطاء التي تؤدي إلى بطلان الفاتحة، ومن ثمَّ بطلان الصلاة:

- عدم ترتيب آيات سورة الفاتحة.
 - اللحن في القراءة بشكلٍ يُخلُّ بالمعنى.
 - ترك حرفٍ منها، أو إبدال حرفٍ بحرفٍ مع القدرة على الأداء الصحيح.
- « مَنْ وَقَعَ فِي أَحَدِ هَذِهِ الْأَخْطَاءِ، لَمْ تَصِحَّ قِرَاءَتُهُ، وَلَا صَلَاتُهُ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَقْرَأِ الْفَاتِحَةَ كُلَّهَا، وَهِيَ رَكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ.

« بعد أن تعلّمت أركان وواجبات ومُبطلات الصلاة، فُثمَّ بأداء صلاة صحيحة أمام زملائك، وتحت إشراف مُعلِّمك، تكون نموذجًا يقتدي به باقي الزملاء.



نشاط

مبطلات الصلاة

ب- ما تبطل الصلاة بتركه،
ومنها:

أ- ما تبطل الصلاة بفعله،
ومنها:

- أ -
.....
.....
ب -
.....
.....
ج -
.....
.....

- أ -
.....
.....
ب -
.....
.....
ج -
.....
.....
د -
.....
.....



أنظم تعلمي



السؤال الأول: عَدِّدْ أقسام مُبطلات الصلاة، مع ذكر نموذجين لكل قسم منها.



«

«

السؤال الثاني: اذكر حديثاً شريفاً يدلُّ على مكانة الصلاة وأهميتها.



«

«

«

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي:



– تحرَّك «أحمد» أثناء الصلاة حركاتٍ كثيرةً بدون سببٍ، فصلاته في هذه الحالة:

« صحيحة.

« باطلة، وعليه الإعادة.

« صحيحة، ويسجد للسهو.

« صحيحة، ولكنها ناقصة الأجر.



السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

1- تَرُكُ التشهُدِ الأوَّلِ عمداً لا يُبطل الصلاة. ()

2- التَّبَسُّمُ أثناء الصلاة يُؤدِّي إلى بطلانها. ()

3- الخطأ في ترتيب آيات سورة الفاتحة يُبطل الصلاة. ()



السؤال الخامس: املأ الجدول بما يُناسبه من الأفعال الآتية:

- 1- صَلَّى "عبد الرحمن" العصر بثوبٍ غير طاهرٍ.
- 2- أجاب "عليّ" على سؤال زميله أثناء الصلاة.
- 3- صَلَّى "أحمد" الفجر دون أن يتوضَّأ.
- 4- ضحك "حمّد" بصوتٍ عالٍ أثناء الصلاة.
- 5- أكمل "عبد الله" قطعة الحلوى التي في فمه بعد تكبيرة الإحرام.

ما تبطل الصلاة بتركه

ما تبطل الصلاة بفعله

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«



خامساً:

مجال

السيرة والبحوث

الإسلامية:

المعايير

5.3 يتعرف نماذج من سير بعض الصحابة الكرام رضوان الله عليهم، وسير بعض من السلف الصالح، والدروس المستفادة من حياتهم.

5.3.1 يتعرف مواقف من حياة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

الباب الثاني

أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ



أتعلم في هذا الدرس:

- التعريف بأمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ.
- إسلام عمر بن الخطاب ؓ.
- من سمات شخصية عمر بن الخطاب ؓ (الشدة - العدل - الشجاعة - التواضع).
- من فضائل عمر بن الخطاب ؓ.
- التعبير عن محبة عمر بن الخطاب ؓ والافتداء به.
- الدروس المستفادة من شخصية عمر بن الخطاب ؓ.



قال تعالى: ﴿وَالسَّيْفُوتُ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (سورة التوبة)

[سورة التوبة]

من خلال فهمك للآية الكريمة أجب عن الآتي:

- هل الخلفاء الراشدون من المهاجرين أم من الأنصار؟



التهيئة

«

- ما اسم الخليفة الراشد الثاني؟

«

التعريف بالخليفة عمر بن الخطاب ؓ:

- « هو أمير المؤمنين عمر بن الخطاب القرشي.
- « أسلم في السنة السادسة من النبوة.
- « ثاني الخلفاء الراشدين بعد سيدنا أبي بكر ؓ.
- « أحد الصحابة العشرة المبشرين بالجنة.



إسلام الصحابي الجليل عمر بن الخطاب ؓ:



« لم يستجب عمر ؓ عند ابتداء الدَّعوة الإسلامية إلى نداء التَّوحيد، بل حارب كمعظم سادات قريش دعوة الإسلام، وفي يومٍ من الأيام عَزَمَ عُمَرُ على قتل النبي الكريم ﷺ، وحمل سيفه متوجِّهاً إليه، وفي الطريق رآه رجل من قريش، فأخبره أن أخته وزوجها قد آمنوا بالدَّعوة، فاستشاط عمر غضباً لذلك، وعدل عن التوجُّه إلى النبي ﷺ وسار إلى بيت أخته فاطمة، وعندما وصل إلى بيتها طرق الباب بعنف، ثم دخل ليضرب زوجها والصحابي

خباب بن الأرت الذي كان يُقرئهما القرآن، وفي هذه اللحظات انشرح صدر عمر ؓ للإسلام، بعد أن سمع آياته، فتوجَّه قاصداً النبي الكريم ﷺ معلناً إسلامه، ومن وقتها جهر المسلمون بصلاتهم حول الكعبة المشرفة.



- لما طلب عمر بن الخطاب ؓ أن يرى ما كانوا يقرؤون، قالت أخته: إنه كتاب لا يمسه إلا المطهرون، فقام عمر، واغتسل، فأخرجوا له صحيفة، فقرأ ما فيها من سورة طه: حتى وصل لقوله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ



إثراء

الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴿٨﴾ [سورة طه]. فعظمت في صدره، وشرح الله تعالى صدره للإسلام، وذهب إلى الرسول الكريم ﷺ ليُسَلِّمَ بين يديه الشريفتين.

من صفات الصحابي عمر بن الخطاب ؓ:

1- العدل:

« كان عمر بن الخطاب ؓ قدوة في العدل، حتى اقترن اسمه بالعدل، ومن صور عدله ؓ أن اختصم إليه مسلم ويهودي، فرأى عمر أن الحق لليهودي، ف قضى له، فقال له اليهودي: والله لقد قضيت بالحقّ.

2- التواضع:

« وروي عنه عندما كان خليفة أنه ساعد امرأة عجوزاً في حمل الأمتعة التي كانت تحملها على رأسها، وهو يسمعها تقول شاكرة له: "أثابك الله الخير يا بني، إنك لأحق بالحكم من عمر" فضحك لذلك.

« وقد كان ؓ ينصح العلماء والمتعلمين، فيقول: "تواضعوا لمن يُعَلِّمُكُمُ الْعِلْمَ، وتواضعوا لمن تُعَلِّمُونَهُ الْعِلْمَ". [شعب الإيمان للبيهقي].

- الآثار الإيجابية للتواضع على كل مما يأتي:

المجتمع	المتعلم	المعلم
«	«	«
«	«	«



أتعاون وأوضح

3- الشجاعة:

« هاجر المسلمون من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة خفية، فرارًا بدينهم، أما عمر بن الخطاب ؓ فقد تقلد سيفه، وطاف حول الكعبة، وقال: "يا معشر قريش، من أراد أن تشككه أمه (أي تفقده) ويؤتم ولدّه، وتُرمل زوجته، فليلقني خلف الوادي" فلم يجرؤ أحد على الخروج خلفه.

- أستنتج من هجرة سيدنا عمر بن الخطاب ؓ جهاًراً أمام الناس وليس سرّاً.

«

«



أفكر وأستنتج

4- رفقه بالناس ورعايته لهم:

كان عمر بن الخطاب ؓ شديد الحرص على تفقد ورعاية الناس:

أ - توفير سبل الاستقرار لهم، فعمل على تأسيس مئات المدن، ومهد الطرق، وأمر باستصلاح الأراضي.

ب- كان يتتبع أحوال الناس ليلاً، فإن وجد من يحتاج إلى مساعدة بادر لعملها بنفسه.

ج- أنشأ سجلات يدوّن فيها أسماء المحتاجين إلى المساعدات المالية، وإن كان من غير المسلمين، وذلك بعد مشاورته لصحابة رسول الله ﷺ.

د- حقق العدل بين الناس في العطاء والقضاء، فعمت السعادة المجتمع بأسره.

يعد الرفق بالناس ورعايتهم مبدأً من مبادئ الإسلام السامية، وتقوم الشؤون الاجتماعية بدولة قطر بدور كبير في رعاية الناس، والرفق بأحوالهم.

- أبحث عن الخدمات التي تقدمها الشؤون الاجتماعية لدولة قطر.

«



أبحث وأستقصي

- دلالة مشاورته للصحابة ؓ بالرغم من سعة علمه ورجاحة عقله.

«



أفكر وأستنتج

علمه:



« كان ؓ من أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى، وكان حريصاً على حضور مجالس العلم بين يدي الرسول ﷺ لا يترك مجلساً منها يفوته.

« قال عبد الله بن مسعود ؓ: "لو أن علم عمر بن الخطاب وضع في كفة الميزان، ووضع علم الأرض في كفة لرجح علم عمر".

- أثر العلم في حياة الإنسان من حيث ما يلي:

« شخصيته:

« عبادته:

« تفكيره:

« تعامله مع الناس:

« علاقته بالبيئة:



أفكر وأعبر

بشارة النبي ﷺ له بالجنة:

روى أبو موسى الأشعري ؓ قال: كُنْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي حَائِطٍ مِنْ حِيطَانِ الْمَدِينَةِ، فَجَاءَ رَجُلٌ فَاسْتَفْتَحَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَفْتَحْ لَهُ، وَبَشِّرْهُ بِالْجَنَّةِ» فَفَتَحْتُ لَهُ، فَإِذَا هُوَ عُمَرُ. [رواه البخاري].

قيماً أخلاقية تميّز بها عمر ؓ فيما يأتي:

القيمة الأخلاقية	الموقف
.....	« رأى عمر يوماً رجلاً قد أثقل الحمل على جملة، فقال له: حَمَلَتْ جَمْلَكَ مَا لَا يَطِيقُ.



أفكر وأستنتج

من إنجازات عمر بن الخطاب ؓ:

تولى أمر المسلمين سنة 13 هـ في اليوم الذي توفي فيه أبو بكر الصديق وكان له إنجازات، منها:

« أول من كتب التاريخ الهجري، حيث بدأ يؤرخ من هجرة النبي ﷺ.

« أول من جمع الناس لصلاة التراويح.

« أول من أنشأ الدواوين وبيت مال المسلمين.

« تضاعفت في عهده مساحة الدولة الإسلامية، وفتحت في عهده بلاد الشام والعراق ومصر.



إثراء

سر شخصية عمر بن الخطاب ؓ الفريدة:

1- كان عمر ؓ يحاسب نفسه كل يوم حين يمسي.

2- يحرص على استشارة أهل العلم والرأي، ويأخذ بمشورتهم.



بعد أن درست محاسبة عمر ؓ لنفسه على ما قام به من أعمال كل ليلة.

- تأمل ما قمت به من أعمال في نهاية يوم دراسي بذكر:

1- موقف إيجابي وكيف تحسنه.

الموقف:

طريقة التحسين:

2- موقف سلبي وكيف ستعالجه.

الموقف:

طريقة معالجته:

3- ممن تأخذ المشورة والنصيحة؟

«

«



نشاط فردي

وفاته:

قام رجل مجوسي خبيث اسمه أبو لؤلؤة بطعن عمر ؓ بخنجر مسموم في سنة 23 هـ وهو يصلي الفجر، فمات شهيداً ودفن إلى جوار رسول الله ﷺ وأبي بكر الصديق ؓ في حجرة السيدة عائشة أم المؤمنين ؓ.

أستفيد من شخصية عمر بن الخطاب ؓ:

- من علمه بكتاب الله:

- من تواضعه:

- من عدله:

- من هجرته جهراً:

أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ

أهم صفاته

إسلامه

اسمه ونسبه

سر شخصيته

إنجازات عمر

علمه



أنظم تعليمي



التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



1- كان إسلام عمر بن الخطاب ؓ بسبب:

« خوفه من قوة المسلمين. »

« طمعه بالمال الكثير من المسلمين. »

« تأثره بمعاني الآيات من القرآن الكريم. »

2- من صفات الصحابي عمر بن الخطاب ؓ:

« العدل. »

« الظلم. »

« الغضب. »

« القسوة. »

3- هاجر عمر بن الخطاب ؓ من مكة إلى المدينة:

« سرًا. »

« علانية. »

« في جنح الليل. »

« خيفة. »

5- تولى عمر بن الخطاب ؓ الخلافة سنة:

« أبي بكر ؓ .

« عمر بن الخطاب ؓ .

« عثمان بن عفان ؓ .

« علي بن أبي طالب ؓ .

5- تولى عمر بن الخطاب ؓ الخلافة سنة:

« 10 هـ

« 12 هـ

« 13 هـ

« 11 هـ

6- تُوفي عمر بن الخطاب ؓ سنة:

« 20 هـ

« 24 هـ

« 23 هـ

« 28 هـ

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:



- أمير المؤمنين عمر بن القرشي، أسلم سنة من
وهو ثاني الراشدين، بعد الخليفة ؓ، وهو أحد العشرة
بالجنة.

السؤال الثالث: علّل لما يأتي:

- حرص عمر بن الخطاب ؓ على التجول في الطرقات ليلاً.

«

«

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أول من أسلم من الرجال سيدنا عمر بن الخطاب ؓ. ()
- 2- أول من جمع الناس لصلاة التراويح هو عمر بن الخطاب ؓ. ()
- 3- أول من أنشأ بيت مال المسلمين هو عثمان بن عفان ؓ. ()
- 4- كان عمر بن الخطاب ؓ من أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى. ()



سادساً:

مجال

الأداب والأخلاق

الإسلامية:

المعايير



6.3 يتحلى بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع العالم من

حوله (المجتمع، البيئة، الإنسانية).

6.3.2 يتعرف آداب المجالس والأحكام المتعلقة بها.

الباب الثاني

آداب المجالس



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- آداب المجالس.
- محذورات المجالس.
- أنواع المجالس.
- كفارة المجلس.



قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝۱۱﴾ [سورة المجادلة].



التهيئة

- بماذا يأمرنا الله تعالى في قوله: ﴿إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا﴾ ؟

«

«

آداب المجالس:



1- السلام عند الدخول والخروج.

2- التواضع مع الصغير وتوقير الكبير والعلماء.

3- التفسُّح والتوسع للداخل.

4- ذكر الله تعالى سرًّا وجهراً.

- أبحث في مركز مصادر التعلم عن المزيد من آداب المجالس، وأدون آداباً أخرى للمجالس غير التي وردت في المصدر.



أبحث وأستقصي

محذورات المجالس:

المحذور	الدليل
التجسس على الناس في المجلس.	قال الله ﷻ: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ [الحجرات: 12].
إقامة أحد من مجلسه للجلوس مكانه.	قال رسول الله ﷺ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مَنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفْسَحُوا وَتَوَسَّعُوا» [صحيح مسلم].
ارتكاب المنهيات في المجلس، مثل: الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية.	قال الله ﷻ: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِيءِ آيِنِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنسِيَنَّكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِى مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [سورة الأنعام: ٦٨].

وضّح سلبيات كل فعل مما يأتي، مع تقديم النصيحة المناسبة:

- وَلَدٌ كثير الضحك في المجالس.

سلبيات هذا الفعل:

النصيحة:

- ولد كثير التأخر عن المجالس فيفرك بين الجالسَيْن في المجلس.

سلبيات هذا الفعل:

النصيحة:



نشاط فردي

- دخلت على زملائك في مجلسهم، فلما جلست وجدتهم يخوضون في أحاديث غير محمودة، وفيها كذب وغيبة ونميمة؛ اذكر ثلاثة أمور ينبغي أن توجههم إلى فعلها.



نشاط

«

«

«

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَامَ مِنْ مَجْلِسِهِ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَيْهِ فَهُوَ أَحَقُّ بِهِ». [رواه مسلم]



نشاط

- اذكر موقفًا يشرح هذا الحديث الشريف.

«

«

أنواع المجالس:



مباح	محمود	مذموم
وهي المجالس التي تتناول الأمور المباحة.	مثل مجالس العلماء والصالحين.	كمجالس أهل السوء.

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ مَلَائِكَةً يَطُوفُونَ فِي الطُّرُقِ، يَلْتَمِسُونَ أَهْلَ الذِّكْرِ، فَإِذَا وَجَدُوا قَوْمًا يَذْكُرُونَ اللَّهَ تَنَادَوْا: هَلُمُّوا إِلَيْنَا حَاجَتِكُمْ. قَالَ: فَيَحْفَظُونَهُمْ بِأَجْنَحَتِهِمْ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا» [صحيح البخاري].



إثراء

كفارة المجلس:



قال رسول الله ﷺ: «مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ، فَكَثُرَ فِيهِ لَعَطُهُ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ؛ إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ» [رواه أحمد وغيره].

« فمن وجد في مجلسه أمورًا محرمة، وجب عليه عدم المشاركة فيها، مع تقديم النصيحة لجلسائه، وتذكيرهم بذكر الكفارة قبل القيام وترك المجلس.

آداب المجالس

أنواع المجالس	محذورات المجالس	من آداب المجالس
«	«	«
«	«	«
«	«	«
	«	«
	«	«
	«	«



أُنظِّمْ تَعْلُمِي

كفارة المجلس:

«

«

«



السؤال الأول: عدد أربعة من آداب المجالس.



«

«

السؤال الثاني: اذكر حديثاً ينص على كفارة المجلس.



«

«

«

السؤال الثالث: قم بتوصيل كل محذور من محاذير المجالس بالدليل الذي يناسبه.



المحذور	الدليل
التفريق بين اثنين في المجلس.	قال رسول الله ﷺ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا» [صحيح مسلم].
التجسس على الناس في المجلس.	قال الله ﷻ: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِيءِ آيِنِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنسِيَنَّكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرَى مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [سورة الأنعام].
كثرة الضحك.	قال الله ﷻ: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ [الحجرات: 12].
إقامة أحد من مجلسه للجلوس مكانه.	قال رسول الله ﷺ: «كَثْرَةُ الضَّحِكِ تُمِيتُ الْقَلْبَ» [رواه الترمذي وابن ماجه].
ارتكاب المنهيات في المجلس، مثل الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية.	قال رسول الله ﷺ: «لَا يَجْلِسُ لِرَجُلٍ أَنْ يُفَرِّقَ بَيْنَ اثْنَيْنِ إِلَّا بِإِذْنِهِمَا» [رواه أحمد].

السؤال الرابع: املأ الفراغات الموجودة في الجدول بإجابة صحيحة.

.....	محمود	.....
وهي المجالس التي تتناول الأمور المباحة.	.....	كمجالس أهل السوء.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- دخل زميلك إلى المجلس ولم يجد مكاناً؛ فأفسحت له وأجلسته. ()
- 2- امتلأ المجلس بالسخرية وتعلت الأصوات بالضحك. ()
- 3- أحرص على مجالسة الصالحين والعلماء والوالدين والإنصات إليهم. ()
- 4- يخاطبك زميلك في المجلس، وأنت منشغل بجوالك، ولا تلتفت إليه. ()
- 5- انتهت جلستكم، وقبل مغادرة المجلس ذكّرت إخوانك بذكر كفارة المجلس. ()

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:**1- من آداب المجالس:**

« السلام عند الدخول والخروج.	
« إزاحة الناس للجلوس بينهم.	
« تخطي رقاب الناس.	
« الحرص على الجلوس في وسط المجلس.	

2- من محذورات المجالس:

« التبسم والبشاشة.	
« حسن الاستماع للمتحدث.	
« كثرة الضحك.	
« التواضع لكل الناس.	

3- المجلس المحمود هو:

« مجالس أهل السوء.

« الأسواق.

« الجلوس في الطرقات.

« مجالس العلماء والصالحين.