



وزارة التعليم و التعليم العالي

التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الثاني

المستوى الخامس

5

الإشراف والتدقيق العلمي

د. سلطان إبراهيم الهاشمي د. حسن الميلود يشو

لجنة الإشراف والمراجعة وزارة التعليم والتعليم العالي

رئيس الفريق د. عبد الله علي المري

د. أسامة محمود قناعة أ. شبيخة عبد الله المنصور
أ. إيمان سويد جوهر أ. لولة حمد دجران
أ. مشاعل صالح الدهمي أ. هشام عبد الرحمن حجازي

الإشراف العام

إدارة المناهج ومصادر التعلم

أ. محمود سعيد حجير

التأليف والإخراج الفني



www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:

1440 - 1439 هـ

2019 - 2018 م

نسخة تجريبية





facebook.com/Qatar.edu



twitter.com/Qatar_edu



flickr.com/photos/sec-qtr



youtube.com/user/secqatar123



instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

النَّشِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَنْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



مقدمة:

حمداً لله وحده، وصلاةً وسلاماً على من لا نبي بعده، محمد ﷺ سيد
المعلّمين وأُسوة المرين، الذي قاد البشرية إلى سبل الهدى والخير والرشاد،
وبعد:

المربّون الكرام، المربيات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة،
في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية،
وفي ضوء رؤية دولة قطر 2030م والمستجدات الراهنة، كان لا بدّ من الوقوف
على كيفية الإفادة من ديننا الحنيف كتاباً وسنة في تربية النشء المسلم، تربية
تناسب مع التحديات الواقعة والمتوقعة، وكان لزاماً علينا أن نقدّم مصادر
التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر، ويعكس الأهداف
الطموحة للنهضة السياسية والمجتمعية والتعليمية في دولة قطر.

جرت سنة الله تعالى أن النهضة الحقيقية والشهود الحضاري القائم على المنهاج
الحق، يؤكّدان أن الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل التوظيف، وأن
الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية الإسلامية تمثّل
للمتعلم مرتكزاً مهماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس والأسرة والمجتمع؛
ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنها تمثّل الغذاء الروحي والفكري
والتربوي لجيل رائد نبتغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها في العالمين، ليكون
الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بها العباد والبلاد.

وسعيّاً إلى تحقيق هذا الهدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوبة التربية الإسلامية
وتنوع فروعها، وأنها تُشكّل في مجملها شخصية المسلم المعاصر الذي هو أمانة
بين أيدينا، سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبة المنظّمة، كما حرصنا
في هذه المصادر أن نفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة، وأن نبني عليها
ونُعلي ونشيد ولا نخدرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي لوحظت عليها؛ فأول
التجديد قتل القديم درساً وبحثاً، كما أفدنا من التغذية الراجعة ممن مارسوا
التعليم في الميدان ورصدوا ملاحظاتهم على المناهج السابقة.



مقدمة:

ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة والسهولة في البيان، واختيار أنسب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهدار له أو اجتزاء منه، وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية لخصوصية المرحلة العمرية، وتمشيًا مع طبيعتها، وعمدنا أن تكون هذه الصور من الواقع البيئي تمامًا.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية على التدرج والانطلاق مما تعلّمه الطالب في المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرج والبناء على ما تعلمه الطالب في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدم في التحصيل المعرفي والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تتناسب ومستواه العمري وتساير تطلعاته وقدراته.

كما راعينا أن تبني المناهج على تحقيق النتائج المتوقعة، وعلى وفق الكفايات والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعلي يحرك الطالب ويستثمر أفكاره ويثير لديه العصف الذهني، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيه وتقييم وإدارة منظّمة من معلّمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم، ومن ذلك:

- ترسيخ العقيدة والهوية الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناءً على القناة

- والفهم لا التلقين والحشو، متبنين منهج قدح الشرارة لا ملء الوعاء.

- الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.

- غرس حب العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.

- تنمية قيم حب الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.

- تحصين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النقدي.

نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبناءنا وبناتنا على الوعي والسعي ويوفّقهم إلى العلم والعمل بما يُنهضُ بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة أخرجت للناس.

وصلّى الله على معلم الناس الخير نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ



المجال الأول: القرآن الكريم:



- 15 سورة الصافات (1-82) (تلاوة وتجويد)
- 26 سورة الانفطار (حفظ)
- 29 فضل الإنفاق وذم البخل - سورة الليل (1-11) (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 39 فضل ترك ما لا يعنيه (شرح واستظهار)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 51 الإيمان بالملائكة (أسمائهم وصفاتهم)

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 61 الصوم (حكمه والحكمة من مشروعيته)

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 69 مواقف من السيرة النبوية الشريفة

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 81 اهتمام الإسلام بالرياضة وممارستها



فهرس الباب الأول

المجال الأول: القرآن الكريم:



95

- الصفات (83-182) (تلاوة وتجويد)

101

- سورة المطففين (حفظ)

105

- جزاء المتقين - سورة الليل (12-21) (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



115

- حق المسلم على أخيه المسلم (شرح واستظهار)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



129

- نبي الله عيسى عليه السلام

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



141

- الصوم (شروطه - أركانه - مبطلاته)

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



149

- أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



159

- الممتلكات العامة وأهميّة المحافظة عليها



فهرس الباب الثاني

مفاتيح الكتاب



خطوة تمهّد للدخول إلى الدرس واستثارة دافعية الطلبة للتعلم.
مقدمة يقوم بها المعلم للتمهيد للدرس، والولوج إليه.
فقرة تنمّي مهارات الطلبة، ويتنوع إلى فردي، وثنائي، وجماعي.
خاص بالسور والآيات المقرّرة للتلاوة.
خاص بالسور والآيات المقرّرة للحفظ والاستظهار.
خاص بالسور والآيات المقرّرة للتفسير.
يكتب الطالب فيها المفردات الصعبة ليسأل عنها معلمه، أو يبحث عن معناها.
تقوم ذاتي يتيح للطلاب قياس قدرته على استرجاع النص القرآني المحفوظ.
معلومات إضافية تساعد على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوسع فيه.
تلخيص محتوى الدرس بمفردات يسيرة، مع ترك بعض الفراغات يكتبها الطالب،
تساعده على المراجعة والضبط للمعلومات التي حصل عليها أثناء الدرس.
خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس.
فقرة توجّه الطالب للاستفادة ممّا تعلّمه.
وفيه ينقد الطالب موقفاً سلبياً أو خطأ، ويبني موقفاً إيجابياً له.
توضيح فكرة أو معلومة تحتاج إلى مزيد بيان وإيضاح.
نشاط ثنائي أو جماعي ينمي عند الطالب مهارة الاستدلال.
تشجع الطالب على البحث والاستقصاء في المراجع والمصادر المعتمدة.
تنمي عند الطالب مهارة حلّ المشكلات.
تتناول صفة في شخصية الدرس أعجبت الطالب وأحبّ أن يقتدي بها.
بعد دراسة الطالب لموضوع الدرس يسجل ما سيقوم به ويلتزمه بناءً على ما تعلمه.
أسئلة متنوعة تأتي في نهاية كل درس لسبر معلومات الطالب والوقوف على مدى استيعابه.

تهيئة
توطئة
نشاط
أتلو وأتدبر
أتلو وأستظهر
أتلو وأفسر
تأملاتي
أتبين حفظي
إثراء، أو زدي
أنظّم تعلّمي
أفكر وأتدبر
أتأمّل
أنقد وأبني موقفاً
أبين
أتعاون وأدلل
أبحث وأستقصي
أوجدُ حلاً
أتأسى
أطبّق
التقويم

الباب الأول



أولاً:

مجال

القرآن الكريم:

المعايير



1.1 يطبق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً فيما يتلو أو يحفظ.

1.1.1 يتعرف علامات الوقف والرسم العثماني.

1.1.2 يتعرف السورة الكريمة: (الانفطار)، ويسمّعها، مراعيًا

أحكام التجويد، ويظهر فهمًا لمعانيها.

1.1.3 يتعرف السورة الكريمة: (الصفاء) [1 - 82]، ويتلوها

تلاوة صحيحة.

1.2 يفسر السور والآيات المقررة تفسيراً صحيحاً.

1.2.1 يتعرف السورة الكريمة: سورة الليل [1 - 11] ويفسر

تفسيراً صحيحاً.

الباب الأول

سورة الصافات (1 - 82)



- عن البراء بن عازب أن رسول الله ﷺ قال: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ».

[رواه أبو داود].

- أستنتج من الحديث السابق أدبًا من آداب تلاوة القرآن الكريم:



التهئية

«

إِنَّا زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الصافات (1-82) تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في الآيات.
- علامات الوقف.
- الرسم العثماني.

أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:



مكان النزول	رقم الجزء	عدد آياتها	اسم السورة
مكة المكرمة	23	182	الصافات

أتلو وتدبر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وَالصَّافَّاتِ: الملائكة المصفوفين بانتظار تنفيذ أمر الله تعالى.

فَالزَّجَرَاتِ: الملائكة الذين يسوقون السحاب.

فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا: الملائكة الذين يتلون آيات الله تعالى.

مَّارِدٍ: متمرد خارج عن الطاعة.

دُحُورًا: إبعادًا وطردًا.

عَذَابٌ وَاصِبٌ: دائم لا ينقطع.

طِينٍ لَّازِبٍ: ملتصق بعضه ببعض.

دَخِرُونَ:

صاغرون أذلاء.

يَوْمُ الْفَصْلِ:

يوم القيامة.

﴿وَالصَّافَّاتِ صَفًّا ۝١ فَالزَّجَرَاتِ زَجْرًا ۝٢ فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا ۝٣﴾
 إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ ۝٤ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ
 الْمَشْرِقِ ۝٥ إِنَّا زَيْنَا السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ ۝٦ وَحِفْظًا
 مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ ۝٧ لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلَا الْأَعْلَىٰ وَيُقَذَّفُونَ
 مِنْ كُلِّ جَانِبٍ ۝٨ دُحُورًا ۝٩ وَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ ۝١٠ إِلَّا مَنْ خِطَفَ
 الْمَخْطَفَةَ فَاتَّبَعَهُ، شِهَابٌ ثَاقِبٌ ۝١١ فَاسْتَفْتِهِمْ أَهُمْ أَشَدُّ خَلْقًا
 أَمْ مَنْ خَلَقْنَا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ طِينٍ لَّازِبٍ ۝١٢ بَلْ عَجِبْتَ
 وَيَسْخَرُونَ ۝١٣ وَإِذَا ذُكِّرُوا لَا يَذْكُرُونَ ۝١٤ وَإِذَا رَأَوْا آيَةً يَسْتَسْخَرُونَ
 ۝١٥ وَقَالُوا إِن هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ۝١٦ أَوَءَابَاؤُنَا الْأَوَّلُونَ ۝١٧ قُلْ نَعَمْ وَأَنْتُمْ دَاخِرُونَ
 ۝١٨ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ يَنْظُرُونَ ۝١٩ وَقَالُوا يُوَيْلَنَا هَذَا
 يَوْمُ الدِّينِ ۝٢٠ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ۝٢١﴾
 ﴿أَحْشَرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ۝٢٢ مِنْ دُونِ
 اللَّهِ فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ ۝٢٣ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ۝٢٤﴾
 مَا لَكُمْ لَا نَنْصَرُونَ ۝٢٥ بَلْ هُمْ الْيَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ ۝٢٦ وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى
 بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ۝٢٧ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ تَأْتُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ ۝٢٨ قَالُوا

بَلْ لَّمْ تَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴿٢٩﴾ وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ بَلْ كُنْتُمْ
 قَوْمًا طَٰغِينَ ﴿٣٠﴾ فَحَقَّ عَلَيْنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَذَٰئِقُونَ ﴿٣١﴾ فَأَغْوَيْنَاكُمْ
 إِنَّا كُنَّا غَاوِينَ ﴿٣٢﴾ فَإِنَّهُمْ يَوْمَئِذٍ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴿٣٣﴾ إِنَّا
 كَذَٰلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا
 اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٣٥﴾ وَيَقُولُونَ إِنَّا لَتَارِكُوا آلَ الْهِتَنِ لَشَاعِرٍ تَجْنُونَ
 ﴿٣٦﴾ بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَدَقَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٣٧﴾ إِنَّكُمْ لَذَٰئِقُوا الْعَذَابِ
 الْأَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَمَا تُحْزَنُونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٣٩﴾ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ
 الْمُخْلَصِينَ ﴿٤٠﴾ أُولَٰئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَّعْلُومٌ ﴿٤١﴾ فَوَكَهَهُمْ مَّكْرُمُونَ
 ﴿٤٢﴾ فِي جَنَّتِ النَّعِيمِ ﴿٤٣﴾ عَلَىٰ سُرُرٍ مُّقَبَّلِينَ ﴿٤٤﴾ يُطَافُ عَلَيْهِمْ
 بِكَأْسٍ مِنْ مَّعِينٍ ﴿٤٥﴾ بَيضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ ﴿٤٦﴾ لَا فِيهَا غَوْلٌ
 وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْفَوْنَ ﴿٤٧﴾ وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ عِينٌ ﴿٤٨﴾
 كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَكْنُونٌ ﴿٤٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ
 ﴿٥٠﴾ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ إِنِّي كَانَ لِي قَرِينٌ ﴿٥١﴾ يَقُولُ أَهِيَكَ لِمَن
 الْمُصَدِّقِينَ ﴿٥٢﴾ أَهَذَا مِنَّا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا أَهِيَ نَا لَمَدِينُونَ ﴿٥٣﴾ قَالَ
 هَلْ أَنْتُمْ مُطَّلِعُونَ ﴿٥٤﴾ فَاطَّلَعَ فَرَآهُ فِي سَوَاءٍ الْجَحِيمِ ﴿٥٥﴾ قَالَ
 تَاللَّهِ إِن كِدْتَ لَتُرْدِينِ ﴿٥٦﴾ وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّي لَكُنْتُ مِنَ الْمُحْضَرِينَ ﴿٥٧﴾
 أَفَمَا نَحْنُ بِمَيِّتِينَ ﴿٥٨﴾ إِلَّا مَوْتُنَا الْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُعَدَّدِينَ ﴿٥٩﴾
 إِنَّ هَٰذَا هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٦٠﴾ لِمِثْلِ هَٰذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ
 ﴿٦١﴾ أَذَٰلِكَ خَيْرٌ نُزْلًا أَمْ شَجَرَةُ الزَّقُّومِ ﴿٦٢﴾ إِنَّا جَعَلْنَاهَا فِتْنَةً

بِكَأْسٍ مِنْ مَّعِينٍ:

بشراب نابع من عيون الجنة.

لَا فِيهَا غَوْلٌ:

ليس فيها إذهاب للعقل.

وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْفَوْنَ:

لا يسكرون.

قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ:

حور لا ينظرن إلى غير أزواجهن.

عِينٌ:

جميلات العيون.

قَرِينٌ:

صاحب أو رفيق.

لَمَدِينُونَ:

لمحاسبون.

إِنْ كِدْتَ لَتُرْدِينِ:

قاربت أن تهلكني بالإغواء.

شَجَرَةُ الزَّقُّومِ:

شجرة خبيثة في جهنم.

لِلظَّالِمِينَ ﴿٦٣﴾ إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ ﴿٦٤﴾
 طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴿٦٥﴾ فَإِنَّهُمْ لَا كُفُونَ مِنْهَا فَمَالِئُونَ
 مِنْهَا الْبُطُونَ ﴿٦٦﴾ ثُمَّ إِنَّ لَهُمْ عَلَيْهَا لَشَوْبًا مِّنْ حَمِيمٍ ﴿٦٧﴾ ثُمَّ إِنَّ
 مَرْجِعَهُمْ لَإِلَى الْجَحِيمِ ﴿٦٨﴾ إِنَّهُمْ أَلْفَوْا آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ ﴿٦٩﴾ فَهُمْ
 عَلَىٰ عَثَرِهِم مَّرْغُوعُونَ ﴿٧٠﴾ وَلَقَدْ ضَلَّ قَبْلَهُمْ أَكْثَرُ الْأَوَّلِينَ
 ﴿٧١﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُّنْذِرِينَ ﴿٧٢﴾ فَأَنْظَرُوا كَيْفَ كَانَ
 عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ ﴿٧٣﴾ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ﴿٧٤﴾
 وَلَقَدْ نَادَيْنَا نُوْحًا فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ ﴿٧٥﴾ وَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ
 الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ﴿٧٦﴾ وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ ﴿٧٧﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ
 فِي الْآخِرِينَ ﴿٧٨﴾ سَلَامٌ عَلَىٰ نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ ﴿٧٩﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي
 الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٠﴾ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨١﴾ ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ
 ﴿٨٢﴾ [سورة الصافات].

طَلْعُهَا:

ثمّرها.

لَشَوْبًا مِّنْ حَمِيمٍ:

خلطًا من ماء حار جدًّا.

أَلْفَوْا:

وجدوا.

مَرْغُوعُونَ:

يسرعون في الضلال.

مُنْذِرِينَ:

رسلاً يخوفونهم من عذاب الله.

[سورة الصافات].

« أَتَأْكُدُ مِنْ إِتْقَانِ التَّلَاوَةِ، فَأَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُرَاعِيًا الضَّبْطَ بِالْحَرَكَاتِ:

الكلمة	م	الكلمة	م
لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ	6	بِرِزْنَةِ الْكَوَاكِبِ	1
إِنْ كِدْتَ لِتَرْدِينِ	7	لَا يَسْمَعُونَ	2
لَشَوْبَابًا مِّنْ حَمِيمٍ	8	دُحُورًا	3
الْفَوْأُ	9	خَطِيفَ الْخُطْفَةِ	4
يُهْرَعُونَ	10	إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ	5



نشاط فردي



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ أَلَمْ حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا م حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ» [رواه الترمذي].



إثراء

« تعاون مع زميلك، ثم اقرأ أمامه جزءًا من الآيات، وليصوّب لك، فإذا فرغت فليقرأ هو جزءًا آخر، وصوّب له.



نشاط ثنائي

مهاراة التجويد:



أولاً: علامات الوقف:



حوارٌ بين جاسم وحمد

« قرأ جاسمٌ في الإذاعة الصباحية قوله تعالى: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ﴾ [النساء: 43]، ولكنه وقف على كلمة الصلاة، ثم تابع القراءة، ولمَّا فرغ من القراءة قال له حمدٌ: يا جاسم لقد أفسدتَ المعنى حينما وقفت على كلمة الصلاة، فقد أصبح المعنى وكأنَّ الله ينهانا عن الصلاة، وليس هذا هو المقصود من الآية، بل المقصود ألاَّ يصليَّ المرء وهو سكران؛ حتى لا يُفسد الصلاة، فعلى قارئ القرآن أن ينتبه إلى مكان الوقف أثناء القراءة؛ ولهذا وضع العلماء علامات الوقف في المصاحف؛ لتسهل علينا معرفة الأماكن التي يجوز الوقوف عندها، والتي لا يجوز الوقوف عليها. فشكره جاسمٌ، ووعدته بأن ينتبه لعلامات الوقف أثناء قراءته.



التهئية

– من خلال الحوار السابق، ما أهميَّة معرفة علامات الوقف لقارئ القرآن؟

«

«



أتذكّر علامات الوقف في المصحف الشريف:

« أبين مفهوم كل علامة من علامات الوقف بالآيات الكريمة الآتية:



أنظر وألاحظ

﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾ [سورة الأنعام: ٣٦]

«
«

﴿ قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهَرًا ﴾ [الكهف: 22].

«
«

﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ ﴾ [الحجرات: 7].

«
«

﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقْتُلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ ﴾ [الحجرات: 9].

«
«
«

﴿ إِلَّا أَمْرًا تَهُدُّنَا إِنَّا مِنَ الْغَيْرَةِ ﴾ [سورة الحجر: ٦٠]

«
«

نشاط 1: اقرأ الآيات الآتية، ثم استخرج كل آية تحتوي على علامة من علامات الوقف، ودونها في الجدول الآتي، ثم طيها أمام معلمك:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا زَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ ﴿٦﴾ وَحِفْظًا مِّنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ ﴿٧﴾ لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلَا الْأَعْلَىٰ وَيُقَذِفُونَ مِّنْ كُلِّ جَانِبٍ ﴿٨﴾ دُحُورًا وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ ﴿٩﴾ إِلَّا مَن خَطِفَ الْخَطْفَةَ فَأَتْبَعَهُ شِهَابٌ ثَاقِبٌ ﴿١٠﴾ فَاسْتَفْتِهِمْ أَهُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ مَّنْ خَلَقْنَا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّنْ طِينٍ لَّازِبٍ ﴿١١﴾ بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخَرُونَ ﴿١٢﴾ وَإِذَا ذُكِّرُوا لَا يَذْكُرُونَ ﴿١٣﴾ وَإِذَا رَأَوْا آيَةً يَسْتَسْخَرُونَ ﴿١٤﴾ وَقَالُوا إِن هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿١٥﴾ أءَآذَا مِنَّا وَكُنَّا نُرَابًا وَعَظْمًا آيَةً لِّمَبْعُوثُونَ ﴿١٦﴾ أَوَءَابَاؤُنَا الْأَوَّلُونَ ﴿١٧﴾ قُلْ نَعَمْ وَأَنْتُمْ دَاخِرُونَ ﴿١٨﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ يَنْظُرُونَ ﴿١٩﴾ وَقَالُوا يَوَيْلَنَا هَذَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿٢٠﴾ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ ﴿٢١﴾ ﴿ أَحْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴿٢٢﴾ مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ ﴿٢٣﴾ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ﴿٢٤﴾ ﴾ [سورة الصافات].



أطبّق ما تعلّمتُ

معناها	العلامة	الآية
.....
.....
.....

نشاط 2: صل بين علامة الوقف في العمود (أ)، ومعناها المناسب في العمود (ب):

أ	ب
م	علامة الوقف الممنوع.
قله	علامة الوقف الجائز جوازاً مستوي الطرفين.
ج	علامة الوقف الجائز مع كون الوقف أولى من الوصل.
صله	علامة تفيد لزوم الوقف.
لا	علامة الوقف الجائز مع كون الوصل أولى من الوقف.



أطبّق ما تعلّمتُ

مهارّة التجويد:

ثانيًا: الرّسم العثمانيّ:

« اقرأ الآيات الآتية، ولاحظ الكلمات الملوّنة بالأحمر: ﴿وَالصَّافَّاتِ صَفًّا﴾ (١) ﴿فَالزَّجَرَاتِ زَجْرًا﴾ (٢) ﴿فَالنَّالِيَاتِ ذِكْرًا﴾ (٣) ﴿إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ﴾ (٤) ﴿رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشْرِقِ﴾ (٥) [سورة الصافات]. »



التهئية

« ألم تلاحظ أنّ هذه الكلمات كُتِبَتْ بطريقة تخالف الكتابة الإملائية؟ فمثلاً: كلمة ﴿وَالصَّافَّاتِ﴾ تكتب هكذا (والصّافّات) وفق قواعد الإملاء، فبما ترى لم كُتِبَتْ هذه الكلمات في القرآن الكريم بهذه الطريقة؟ »

« جُمِعَ القرآن الكريم، وكتب بصورته الأخيرة في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفّان رضي الله عنه؛ ولهذا سُمِّيَتْ الطريقة التي كُتِبَ بها المصحف بالرسم العثماني نسبةً إلى عثمان بن عفّان رضي الله عنه. »



« تعريف الرسم العثماني: هو الرسم الذي كُتِبَ به المصحف أيام أمير المؤمنين عثمان بن عفّان رضي الله عنه، والمراد به طريقة الكتابة القرآنية التي نشاهدها في المصحف. »

الفرق بين الرسم العثماني والكتابة الإملائية

« تأمل الكلمات في الجدول الآتي، ولاحظ الفرق بين طريقي كتابتها:

الكتابة الإملائية	الرسم العثماني
وَالصَّافَّاتِ	وَالصَّافَّاتِ
فَالزَّاجِرَاتِ	فَالزَّاجِرَاتِ
فَالثَّالِيَاتِ	فَالثَّالِيَاتِ
السَّمَاوَاتِ	السَّمَوَاتِ
الْمَشَارِقِ	الْمَشْرِقِ



تأمل

« أقرأ الآيات الآتية، ثم أستخرج الكلمات القرآنية التي خالفت الرسم الإملائي، وأدونها في الجدول أدناه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقَالُوا يَوَيْلَنَا هَذَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿٢٠﴾ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿٢١﴾ أَحْشَرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴿٢٢﴾ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَأَهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ ﴿٢٣﴾ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ﴿٢٤﴾ مَا لَكُمْ لَا نَنْصَرُونَ ﴿٢٥﴾ بَلْ هُمْ أَلْيَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ ﴿٢٦﴾ وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴿٢٧﴾ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ تَأْتُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ ﴿٢٨﴾ قَالُوا بَلْ لَمْ تَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴿٢٩﴾ وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ بَلْ كُنْتُمْ قَوْمًا طَٰغِينَ ﴿٣٠﴾ فَحَقَّ عَلَيْنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَذَٰيْقُونَ ﴿٣١﴾ فَأَعْوَيْنَكُمْ إِنَّا كُنَّا غَٰوِينَ ﴿٣٢﴾ فَإِنَّهُمْ يَوْمَئِذٍ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴿٣٣﴾ إِنَّا كَذَلِكْ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٣٥﴾ وَيَقُولُونَ إِنَّا لَتَارِكُوا ءَالِهَتِنَا لِشَاعِرٍ مَجْنُونٍ ﴿٣٦﴾ بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَدَقَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٣٧﴾ ﴾ [سورة الصافات].



أفكر وأتدبر

الرسم الإملائي للكلمة

الرسم العثماني للكلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سورة الانفطار



- في القرآن الكريم سورٌ ذَكَرَتْ أهوال يوم القيامة، مثل سورة التكوير التي قال الله تعالى في بدايتها: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝٢﴾ [سورة التكوير].



التهيئة

« اذكر سورتين من السور التي بدأها الله ﷻ بِذِكْر بعض مشاهد وأهوال يوم القيامة، واكتب بداية كل سورة:



سورة: بدايتها:

سورة: بدايتها:



أَتَعَلَّمُ في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة.
- استظهار السورة الكريمة.

أَتَعَرَّفُ السُّورَةَ الكريمة:



مكان النُّزول	رقم الجزء	عدد آياتها	اسم السُّورة
مَكَّة المَكْرَمَة	30	19	الانفطار

- من آداب التلاوة البدء بالاستعاذة وبالسلمة قبل البدء بقراءة القرآن الكريم.
الاستعاذة: قَوْلُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
السلمة: قَوْلُ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.



أَتَذَكَّرُ

أتلو وأستظهر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ۝١ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ۝٢ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝٤ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ۝٥ يَأْتِيهَا الْإِنْسُنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝٦ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوِّكَ فَعَدَلَكَ ۝٧ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝٨ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ ۝٩ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۝١٠ كِرَامًا كَنِينِينَ ۝١١ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝١٢ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۝١٣ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ۝١٤ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ۝١٥ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ۝١٦ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ۝١٧ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ۝١٨ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا ۝١٩ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ۝٢٠ ﴾ [سورة الانفطار]

أَنْفَطَرَتْ: انشَقَّتْ.

انْتَثَرَتْ: تساقطت.

فُجِّرَتْ: فاضت فاختلط بعضها ببعض.

بُعْثِرَتْ: قُلبت وأخرجت ما فيها من أموات.

مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ: ما قدَّمته من الأعمال وما أخرته فلم تعمله.

مَا غَرَّكَ: ما الذي خدعك؟

فَسَوَّكَ: جعلك مستوي الخلقه سليم الأعضاء.

فَعَدَلَكَ: جعلك معتدل الخلقه متناسب الأعضاء.

بِالَّذِينَ: يوم الجزاء والحساب.

لَحَافِظِينَ: ملائكة تكتب الأعمال.

الْأَبْرَارَ: الأتقياء.

يَصْلَوْنَهَا: يدخلونها ويقاسون حرَّها.

« احرص على ترديد الآيات مع معلِّمك أثناء قراءته؛ لأنَّ ذلك يعينك على الحفظ بسهولة.



أطبق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا السَّمَاءُ ۝١ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ ۝٢ ﴾ وَإِذَا
فُجِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا
نَفْسٌ ۝٤ وَأُخْرِتْ ۝٥ يَتَأَيَّهَا الْإِنْسَنُ مَا ۝٦ رَبِّكَ الْكَرِيمُ
الَّذِي خَلَقَكَ ۝٧ فَعَدَلَكَ ۝٨ فِي أَيِّ ۝٩ مَآ شَاءَ رَكَّبَكَ
﴿ ۝٨ كَلَّا ۝٩ بَلْ تُكَذِّبُونَ ۝١٠ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ ۝١١ كَذِبِينَ ۝١٢ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝١٣ إِنَّ ۝١٤ لَفِي نَعِيمٍ ۝١٥ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي ۝١٦
يَوْمِ الدِّينِ ۝١٧ وَمَا هُمْ عَنْهَا ۝١٨ وَمَا ۝١٩ أَدْرَكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ۝٢٠ ثُمَّ ۝٢١ مَا يَوْمُ الدِّينِ ۝٢٢ يَوْمَ لَا ۝٢٣
نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا ۝٢٤ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ۝٢٥ ﴾



أَتَيْتُ حَفْظِي

- تعاون مع زميلك في حفظ السورة، بحيث يقرأ أحدكما آيةً، بينما يكمل الآخر الآية الثانية، ثم تتبادلان الأدوار، فيقرأ زميلك الآية التي بدأت بها، وتكمل أنت؛ ليسهل عليكما تثبيت حفظ السورة.



نشاط ثنائي

فضل الإنفاق وذرُّم البخل سورة الليل (11 - 1)



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلَّى الله عليه وآله وسلم قال: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ كُلَّ مُنْفِقٍ خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا». [متفق عليه]



التَّهْنِئَةُ

- ماذا تستنتج من هذا الحديث؟



«



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة الآيات الكريمة (11-1) من سورة الليل.
- معاني المفردات الواردة في الآيات.
- المقارنة بين حال المُنفِق وحال البخل.
- تفسير الآيات الواردة.
- الدروس المستفادة من الآيات.

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى

أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:



مكان التُّزُول	عدد آياتها	اسم السُّورة
مَكَّة الْمُكَرَّمَة	21	الليل

أتلو وأفسر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ④
 فَمَا مَنَ أُعْطِيَ وَأَنْقَى ⑤ وَصَدَقَ بِالْحَسَنِ ⑥ فَسَيِّئُهُ لِّلْيسْرِى ⑦ وَأَمَّا مَنْ
 بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧ وَكَذَّبَ بِالْحَسَنِ ⑨ فَسَيِّئُهُ لِّلْعُسْرِى ⑩ وَمَا يَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ إِذَا
 تَرَدَّى ⑪ [سورة الليل].

معاني المفردات والتراكيب:



يَغْشَى	غطى بظلامه الأرض.
تَجَلَّى	عمَّ الأرض بضياءه.
لَشَتَّى	مختلف (صالح وفاسد).
وَصَدَقَ بِالْحَسَنِ	آمن بالجنة وثوابها.
فَسَيِّئُهُ لِّلْيسْرِى	نسهل له الأعمال الصالحة.
فَسَيِّئُهُ لِّلْعُسْرِى	نيسر له أسباب الشقاء.
تَرَدَّى	وقع في النار.

في رحاب الآيات الكريمة:



﴿ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ④ ﴾

أقسم الله جلَّه بثلاث آيات من آياته الكونية:

1- بالليل إذا غطى الأرض بظلامه.

2- بالنهار إذا عمَّ الأرض بنوره وضياءه.

3- بحلقة الإنسان ذكراً وأنثى.

إنَّ عملكم أيُّها النَّاسُ لمُختلفٌ ومُتفاوت، فهناك مَنْ يفعل الخير والطاعات، وهناك مَنْ يعمل الشرَّ والمعاصي، وهناك عاملٌ للدنيا، وعاملٌ للآخرة.

« في المدرسة وبينما كان زملاؤك في استراحة الفطور سمعت حوارًا يدور بين سعيد وحمد، وكان حمد يُقسم بأبيه وأمه، فقال له سعيد: لا يجوز الحلف بغير الله تعالى، فأجابه حمد: بل يجوز، أما قرأت قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ۝﴾ فقد أقسم الله ﷻ بالليل، وبالنهار، وبخلق الذَّكَرَ والأنثى، ثمَّ احتكما إليك، فما حكمك؟ وبم ستجيب؟



أنقد وأبني موقفًا

أتفكّر في قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝﴾ ثمَّ أتساءل ماذا يحدث لو:

- 1- كان النهار مستمرًا، ولا يعقبه الليل؟
- 2- كان الليل مستمرًا، ولا يعقبه النهار؟



أفكّر

﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ۝ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۝ فَسَنِّيْرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ۝﴾

« وهنا صَنَّفَتُ الآيَاتُ النَّاسَ إلى صنفين، وَبَيَّنَّتْ جزاء كلٍّ منهما:

« الصَّنِفُ الْأَوَّلُ مِنَ النَّاسِ:

1- من بذل ماله لوجه الله تعالى ومرضاته.

2- واتقى ربه؛ ففعل الطاعات واجتنب المعاصي.

3- وصدق بالجنة والثواب الذي أعده الله تعالى لعباده فيها.

« وهذا الصَّنِفُ وَعَدَهُ اللهُ تعالى بأن يُرْشِدَهُ إلى

طريق الخير والصلاح وَيَسِّرَ لَهُ أموره في الدُّنْيَا والآخرة.



– أملأ الجدول الآتي:

العمل أقوم به:	دائمًا	غالبًا	بعض الوقت
« أحرص على قراءة بعض آيات القرآن يوميًا.			
« أتصدق على الفقراء والمحتاجين.			
« أساعد زملائي في المدرسة.			
« لا أذكر أحدًا من زملائي بسوء.			
« أطيع والديّ، وأحرص على رضاها.			
« أستمع إلى شرح معلمي جيدًا.			



نشاط

– أذكر بعض الأعمال الأخرى التي تعجبني وأحرص على فعلها.

«

«

﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحَسَنَى ﴿٩﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ﴿١١﴾ ﴾

« الصِّنْفُ الثاني من النَّاس:

1- من بخل بماله الذي أعطاه الله تعالى إياه، فلم ينفقه في مرضاة الله (جل جلاله).

2- ولم يطلب رضا الله تعالى، واكتفى بجمع المال وطلب الغنى.

3- وكذب بالجنة وثوابها.



« وهذا الصنف توَعَّده الله بأن يصعِّب عليه فعل الخير، وييسِّر له أسباب الشقاء، وبالتالي لن ينفعه ماله الذي جمعه وبخل به حين يهوي في نار جهنم والعياذُ بالله تعالى.

« المؤمن يجمع ماله من الحلال، وينفقه فيما يرضي الله تعالى، وهذا من التيسير لليسرى.

« الكافر يجمع ماله بأيِّ طريقة، وينفقه غالبًا في المحرِّمات، وهذا من التيسير للعسرى.



إثراء

الدروس المُستفادة من الآيات:

- 1- يُقسم الله تعالى بما يشاء من مخلوقاته.
- 2- خلق الليل والنهار والذكر والأنثى من آيات الله تعالى.
- 3- يختلف النَّاسُ في أعمالهم، فمنهم المؤمن ومنهم الكافر.
- 4- الإنفاق والإحسان للآخرين سببٌ في تيسير الأمور ودخول الجنة.
- 5- ذمَّ الله البخل، وجعله سببًا في الشقاء وتعسير الأمور.
- 6- المال لا ينفع صاحبه إذا استحق دخول النار.



السؤال الأول: صل بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي:

الكلمة	المعنى
يَغْشَى	« آمن بالجنة وثوابها.
تَجَلَّى	« غطى بظلامه الأرض.
لَشَّى	« مُخْتَلِف (صالح وفاسد).
وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى	« عمَّ الأرض بضيائه.

السؤال الثاني: أقسم الله تعالى في هذه السورة بثلاث آيات من آياته الكونية، وهي:

- 1-
- 2-
- 3-

السؤال الثالث: قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْفَكَّى ۝٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ۝٦ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ۝٧ ﴾

- بم أمرنا الله تعالى في هذه الآيات، وما النتيجة المترتبة على ذلك؟

الأعمال التي أمرنا الله تعالى بها	النتيجة المترتبة على ذلك
«	« في الدنيا:
«	« في الآخرة:
«	«



السؤال الرابع: قال تعالى: ﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ۖ ۝٨ وَكَذَّبَ بِالْحَسَنَىٰ ۖ ۝٩ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ۖ ۝١٠ ﴾

- ما الأعمال التي حذرنا الله تعالى منها في هذه الآيات، وما عاقبة من فعلها؟

الأعمال التي حذرنا الله تعالى منها	عاقبة من فعل هذه الأعمال
«	« في الدنيا:
«	«
«	« في الآخرة:
«	«



السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى كلمة ﴿ تَرَدَّى ﴾ في قوله تعالى: ﴿ وَمَا يُعْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ۖ ۝١١ ﴾ :

« عصي.	
« وقع في النار.	
« كبر في السن.	
« افتقر.	

2- المعنى المقصود بقوله تعالى: ﴿ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ۖ ۝٧ ﴾ :

« نسهل له الأعمال الصالحة.	
« نحاسبه حسابًا يسيرًا.	
« نعطيه المال الكثير.	
« نرزقه أولادًا صالحين.	



السؤال السادس: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

« مَنْ بذل ماله في ومرضاته، واتَّقَى رَبَّهُ ففعل واجتنب
 ، وصدَّق ب والثواب الذي أعدَّه الله لعباده فيها، فسيرشده
 الله إلى طريق والصلاح وييسِّر له في الدنيا والآخرة.



السؤال السابع: حدِّد من الآيات الكريمة آيةً مدح الله فيها الإنفاق في سبيل الله، وآيةً ذمَّ فيها البخل:

1- الآية التي مدح الله تعالى فيها صفة الإنفاق هي قوله تعالى:

.....

2- الآية التي ذمَّ الله تعالى فيها صفة البخل هي قوله تعالى:

.....



السؤال الثامن: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أقسم الله تعالى بثلاث آيات من آياته في خلق الكون. ()
- 2- يتفاوت النَّاسُ في أعمالهم، فمنهم مَنْ يفعل الخير، ومنهم مَنْ يفعل الشر. ()
- 3- مال الإنسان ينجيه من العذاب يوم القيامة. ()



السؤال التاسع: اكتب أمرين من الأمور المستفادة من الآيات:

1-

2-



ثانيًا:

مجال

الحديث الشريف:

المعايير

2.1 يتعرّف الأحاديث النبوية الشريفة المكونة لشخصية المسلم.

2.1.2 يتعرف فضل ترك ما لا يعنيه من خلال حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه» ويحفظه، ويظهر فهمًا لمعانيه.

الباب الأول

فضل ترك ما لا يعنيه



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- استظهار الحديث الشريف.
- معاني المفردات الواردة في الحديث.
- راوي الحديث.
- المعنى الإجمالي للحديث.
- الدروس المستفادة من الحديث.



من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه



كان سعيدٌ ورشدٌ في مكانٍ عامٍّ، وكان يجلس إلى جوارهما شخصٌ يستخدم جواله في إرسال بعض الرسائل فجعل راشدٌ ينظر إلى شاشة الجوال ليقرأ المحادثة، فأشار إليه سعيدٌ مستكبراً هذا العمل، ثمّ نصحه فيما بينهما.



التهية

1 - لو كنت مكان سعيد ماذا ستفعل؟

«

2 - ماذا تُسمّي فعل راشد؟

«

3 - ما حكم عمل راشد؟

«



أقرأ وأستظهر:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ حُسِّنَ إِسْلَامُ الْمَرْءِ تَرَكَهُ مَا لَا يَعْنيه». [رواه الترمذي وابن ماجه].

معاني المفردات:

تأملاتي



من كمال.

مِنْ حُسْنٍ

ابتعاده.

تَرَكَهُ

ما لا يفيد في الدنيا والآخرة.

مَا لَا يَعْنيه

أتعرف راوي الحديث:

اسمه ونسبه

« عبد الرحمن بن صخر الدوسي (من قبيلة دوس باليمن)

كنيته

« كنّاه النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (أبا هريرة)؛ لأنّه كان يحمل هِرّة في كُمّه، فقال له: «أَنْتَ أَبُو هُرَيْرَةَ» [الاستيعاب في معرفة الأصحاب]

إسلامه وهجرته

« أسلم في اليمن، ثمّ هاجر إلى المدينة المنورة سنة 7 هـ.

علمه وروايته للحديث

« من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث؛ بسبب ملازمته للنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وبركة دعاء النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ له.

عبادته

« كان يُجَزِّي الليل ثلاثة أجزاء، جزء لقراءة القرآن، وجزء ينام فيه، وجزء يتذكّر فيه حديث رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وفاته

« تُوفِّي في المدينة عام 59 هـ ودُفن بالبقيع.

- قرأتُ سيرة راوي الحديث (أبي هريرة رضي الله عنه)، فاخترتُ لنفسِي بعض صفاته لأُطبّقها في حياتي، أدوّن تلك الصفات، وكيف سأطبّقها في حياتي اليوميّة:

الصفة	التطبيق
.....
.....
.....



في رحاب الحديث الشريف:

عدّ العلماء هذا الحديث أصلاً من أصول الأدب؛ حيث يعلّمنا فيه النبي صلّى الله عليه وآله خلقاً عظيماً من أخلاق الإسلام، وهو أن نشتغل بما ينفعنا، ونبتعد عن كلّ ما لا يفيدنا في الدنيا والآخرة.

أضرار تدخل الإنسان فيما لا يعنيه:

« ولتدخّل الإنسان فيما لا يعنيه أضرار على الفرد وعلى المجتمع، منها سبب في بعد أنه:

1 - إثارة المشاكل.

2 - نشر البغضاء والكراهية بين النّاس.

3 - إضاعة للوقت دون فائدة.

- أضراراً أخرى نتيجة تدخل الإنسان فيما لا يعنيه.



أستنتج

«

«

حدّثك صديقك حامدٌ بأنّه عاد بالأمس إلى المنزل، ولمّا دخل المنزل سأله والده: لم تأخّرت إلى هذا الوقت؟ أين كنت؟ مع من كنت؟ فأجاب حامدٌ والده: يا أبي، لمّ تسألني عن هذه الأمور؟ ألم يقل رسول الله ﷺ: «مَنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ»؟!

- ما رأيك في أسلوب حامدٍ في ردّه على والده؟ وهل فعلاً سؤال والده له تدخل فيما لا يعنيه؟



أنقد وأبني موقفاً

«

«

«

- كيف تُفهم حامداً المعنى الصحيح للحديث؟

«

«

- ماذا تقترح على حامدٍ أن يفعل، ليُصلح خطأه؟

«

«

الضابط الصحيح في ترك ما لا يعني المسلم:

الضابط الصحيح لترك ما لا يعني المسلم هو: الشرع؛ لذلك جعله النبي ﷺ علامة على حسن إسلام المرء.

- بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أضع علامة (✓) لتمييز الأعمال التي تعني من الأمور التي لا تعني في الجدول الآتي:

م	العمل	يعني	لا يعني
1	أَسْأَلُ صَدِيقِي عَنْ مَصْرُوفِهِ الْيَوْمِيّ.		
2	أَسْأَلُ مَعْلَمِي عَنْ أَحْكَامِ الصَّلَاةِ.		
3	أَقْرَأُ الرِّسَائِلَ فِي جَوَّالِ صَدِيقِي.		
4	أَحْذِرُ إِنْسَانًا مِنْ خَطَرٍ قَدْ يُصِيبُهُ.		
5	أُسَعِّفُ مَصَابًا رَأَيْتُهُ فِي الطَّرِيقِ.		
6	أَقُومُ بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ.		
7	أَتَنصَّبُ عَلَى الْمَكَالِمَاتِ الْهَاتِفِيَّةِ لِأَخِي.		



نشاط تعاوني

أنقلُ المعلومات التي تعلّمتها من الحديث إلى أسرّتي وأصدقائي، لأنشر ثقافة الأخلاق الإسلامية الراقية في المجتمع والتحاور معهم، واستغلال مواقع التواصل الاجتماعي في نشرها.



أتواصل وأطبّق

- أشرح الحديث بأسلوبي:

- «
- «
- «

أتبين الدروس المستفادة من الحديث الشريف:



- 1- المسلم يحرص على التأدب بآداب الإسلام.
- 2- المسلم الحقُّ يترك ما لا يفيده حفاظاً على دينه ووقته.
- 3- الحثُّ على استثمار الوقت فيما ينفع.
- 4- تدخُّل الإنسان فيما لا يعنيه، يؤدِّي للخلاف والكراهية بين الناس.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ إِسْلَامَ تَزَكُّهُ مَا لَا».

راوي الحديث هو
الصحابي:

«

أرشدنا النبي ﷺ
في هذا الحديث
إلى:

«

«

من فوائد تطبيق
الحديث

«

«

أضرار تدخل
الإنسان
فيما لا يعنيه

«

«

الضابط الصحيح
لترك ما لا يفيد

«



أنظم تعلمي



السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف من حفظك:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مِنْ حُسْنِ

يَعْنِيهِ».

السؤال الثاني: اشرح معاني المفردات الآتية:

«	مِنْ حُسْنِ
«	تَرْكُهُ
«	مَا لَا يَعْنِيهِ

السؤال الثالث: املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة، لتعرف راوي الحديث: (أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ):

- اسمه من قبيلة
- أسلم أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في ثم هاجر إلى المدينة سنة هـ.
- كان أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من أكثر الصحابة روايةً للحديث بسبب للنبي ﷺ وبركة له.
- توفي أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في المدينة عام هـ، ودفن في

السؤال الرابع: قال ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ»، حدّد النصوص التي

تتوافق مع معنى الحديث ممّا يلي بوضع خط تحتها:

- قال ﷺ: «ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ». [أخرجه الترمذي].
- قال ﷺ: «اِحْرَصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ». [أخرجه مسلم].
- قال ﷺ: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ». [أخرجه مسلم].
- قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾ [الإسراء: 36].



السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - العادات والتقاليد هي المصدر الوحيد لتحديد ما يعني وما لا يعني. ()
- 2 - لا يجوز أن تُقدِّم النصيحة لأحد؛ لأنَّ ذلك ممَّا لا يعنيك. ()
- 3 - تدخُّل الإنسان فيما لا يعنيه، يؤدِّي للخلاف والكراهية بين الناس. ()



السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- الضابط الصحيح لترك الإنسان ما لا يفيده هو:

« الشرع.	
« المال.	
« السنن.	
« آراء الأصدقاء.	

2- من الآثار السيئة لتدخل الإنسان فيما لا يفيده:

« ضياع الأمانة.	
« انتشار الكذب.	
« انتشار الغش.	
« إضاعة الوقت.	



السؤال السابع: اكتب اثنين من أضرار تدخل الإنسان فيما لا يعنيه:

«

«



السؤال الثامن: اكتب أمرين من الأمور المُستفادة من الحديث:

«

«



ثالثاً:

مجال

العقيدة

الإسلامية:

المعايير



3.2 يؤمن بالملائكة ويتعرف بعض أسمائهم وصفاتهم.

3.2.1 يتعرف معنى الإيمان بالملائكة عليهم السلام، ويذكر بعضاً من أسمائهم، وصفاتهم.

الباب الأول

الإيمان بالملائكة (أسماءهم وصفاتهم)



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الملائكة، وصفاتهم.
- حكم الإيمان بالملائكة.
- أسماء بعض الملائكة ووظائفهم.
- موقف الملائكة في غزوة بدر.

لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

أنزل الله تعالى القرآن الكريم على نبيِّنا محمد ﷺ بواسطة أحد الملائكة، قال تعالى: ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾﴾ [سورة الشعراء].

1- من الملك الذي نزل بالقرآن الكريم؟

«

2- هل تعرف أسماء بعض الملائكة الآخرين؟ اذكرها.

«



التهيئة

تعريف الملائكة:



مخلوقاتٌ نورانيَّةٌ عظيمةٌ قويَّةٌ، يطيعون الله تعالى في كلِّ ما يأمرهم به ولا يعصونه أبداً. قال تعالى في وصفهم: ﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ [التحريم: 6]، وعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ» [رواه مسلم].

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ
يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

حُكْمُ الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ:



« يجب على كلِّ مسلمٍ أن يؤمن بالملائكة؛ لأنَّ الله تعالى ذكَّره في القرآن الكريم، والمسلمُ يصدِّق بكلِّ ما جاء في القرآن الكريم، فمن أنكر وجودهم فقد كفر بالله تعالى، والإيمان بالملائكة الركن الثاني من أركان الإيمان، قال تعالى: ﴿ءَاَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَاَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾ [البقرة: 285].
« وسئل النبي ﷺ عن الإيمان فقال: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ» [رواه مسلم].

- في ضوء دراستك لحكم الإيمان بالملائكة، أعطِ رأيك في مَنْ يُنكر وجود الملائكة، مدَّعيًا أنَّه لا يؤمن إلا بما يراه بعينه.



أفكر

أسماء بعض الملائكة ووظائفهم:



« الملائكة أصنافٌ عديدة، ولهم وظائف ومهام مختلفة كلَّفهم الله تعالى بها، ومن أسماء الملائكة ووظائفهم:

- 1- جبريل: وهو الملك الذي ينزل بالوحي على الأنبياء، وقد وصفه الله تعالى بالروح الأمين، وبروح القدس، وهو أفضل الملائكة.
- 2- ميكائيل: وهو الملك الموكل بالسحاب والأمطار.
- 3- إسرافيل: وهو الملك الموكل بالنفخ في الصور يوم القيامة.
- 4- مالك: وهو الملك الموكل بأمر النار يوم القيامة؛ قال تعالى: ﴿وَنَادَوْا يَمَلِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَكِثُونَ﴾ [سورة الزخرف: ٧٧].
- 5- منكر ونكير: وهما الملكان الموكلان بالسؤال في القبر.
- 6- رقيب وعتيد: وهما ملكان يقومان بتسجيل ما يقوم به العبد من خيرٍ أو شرٍّ، قال تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ [سورة ق: ١٨].

قال تعالى: ﴿وَالْمَلَائِكَةُ عَلَىٰ أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَّةٌ﴾ (١٧)
 [سورة الحاقة] وقال تعالى: ﴿قُلْ يَنفَعُكُمْ مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي ذُكِّرَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَيَّ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾ (١١) [سورة السجدة].

قال ﷺ: «وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ» [رواه مسلم].

- من خلال فهمك للأدلة السابقة استنتج بعض وظائف الملائكة.

«

بعض صفات الملائكة:

« الملائكة جُبلوا على الطاعة وعدم العصيان، وهم جنود من جنود الله، خلقهم الله تعالى لعبادته وتنفيذ أوامره. ومن صفاتهم أنهم:

- 1- مخلوقون من نور.
- 2- لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون.
- 3- معصومون من الذنوب والمعاصي، فهم لا يعصون الله تعالى أبداً.
- 4- يُسَبِّحُونَ اللَّهَ ليل نهار، فلا يملُّون ولا يتعبون من العبادة والتسبيح.

« قارن بين البشر والملائكة، ملاحظاً أوجه المقارنة في الجدول التالي:

البشر	الملائكة	أوجه المقارنة
من طين	من نور	أصل الخلق
.....	الطاعة والمعصية
.....	الأكل والشرب
.....	التعب والملل



أتأمل وأستنتج



نشاط

الملائكة في معركة بدر:



الملائكة جنود من جند الله تعالى يرسلهم الله ﷻ في مهام مختلفة، ومن هذه المهام نصره المؤمنين وتأييدهم في معاركهم، كما حدث في معركة بدر؛ حيث قال تعالى: ﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ [الأنفال: 12].

وعن رفاعه بن رافع رضي الله عنه: أن جبريل عليه السلام جاء للنبي ﷺ فقال: "ما تعدون من شهد بدرًا فيكم؟" قالوا: "خيرًا"، قال: "وكذلك من شهد بدرًا من الملائكة هم عندنا خيار الملائكة" [رواه ابن ماجه].

الملائكة

أسماء بعضهم:

- «
- «
- «
- «

تعريفهم:

- «
- «
- «
- «

صفاتهم:

- «
- «
- «
- «

حكم الإيمان بهم:

- «
- «
- «
- «

الدليل قوله تعالى:

- «
- «
- «
- «



أنظم تعليمي



التقويم

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرّف الملائكة:

«

2- ما حكم الإيمان بالملائكة؟

«

3- اذكر الدليل على وجودهم والإيمان بهم من القرآن والسنة:

أ - قال تعالى:

ب - قال ﷺ:

السؤال الثاني: وضح معنى الإيمان بالملائكة.

«

«

السؤال الثالث: املاء الجدول التالي بأسماء الملائكة والمهام الموكلة إليهم.

اسم الملك	وظيفته والمهمة التي يقوم بها
1-
2-
3-
4-
5-
6-



السؤال الرابع: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- 1- عن عائشة رضي الله عنها، قالت: قال رسول الله ﷺ: «خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ».
- 2- الإيمان بالملائكة الركن من أركان الإيمان.
- 3- الملك الذي ينزل بالوحي على الأنبياء هو: ، وقد وصفه الله تعالى بالروح وروح
- 4- يؤمن المسلم بالملائكة؛ لأنَّ الله تعالى في القرآن الكريم، والمسلم .. بكلِّ ما جاء في القرآن الكريم.



السؤال الخامس: ضع دائرةً على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ - أفضل الملائكة:

« إسرافيل <small>عليه السلام</small> .	
« جبريل <small>عليه السلام</small> .	
« ميكائيل <small>عليه السلام</small> .	
« مالك خازن النار	

ب- من أنكر وجود الملائكة ورفض الإيمان بهم فهو:

« كافر.	
« فاسق.	
« مؤمنٌ ضعيف الإيمان.	
« منافق.	

السؤال السادس: اكتب بعض صفات الملائكة مسترشداً بالجدول التالي:



صفات البشر	صفات الملائكة
خلقهم الله من طين
قد يطيعون وقد يعصون
يأكلون ويشربون وينامون
يتعبون ويملّون

السؤال السابع: الملائكة جنود من جند الله تعالى يرسلهم الله ﷻ في مهام مختلفة، اذكر مثلاً على هذه المهام:



«

«



رابعاً:

مجال

الفقه الإسلامي:

المعايير



4.1 يتعرف أحكام كل من الطهارة والعبادات، ويؤديها

بصفتها وطريقتها الصحيحة.

4.1.3 يتعرف الصوم، وحكمه، والحكمة من مشروعيته.

الباب الأول

الصوم (حُكْمُهُ وَالْحِكْمَةُ مِنْ مَشْرُوعِيَّتِهِ)



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- معنى الصوم.
- حكم صوم رمضان.
- الحكمة من مشروعية الصوم.
- فوائد الصوم الصحيّة والاجتماعيّة.



قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [سورة البقرة].

- ما العبادة التي يؤدّيها المسلمون في شهر رمضان المبارك؟



التهيئة

- لماذا يصوم المسلمون شهر رمضان؟

الصوم عبادة عظيمة، وهو ركن من أعظم أركان الإسلام، ولأهميّة هذه العبادة، فقد فرضها الله تعالى على الأمم السابقة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [سورة البقرة].

تعريف الصوم:

«الإمساك عن الأكل والشرب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس؛ تقرّباً إلى الله تعالى.

«الصيام ليس مجرد الإمساك عن المفطرات، وإنما هو هجر جميع المعاصي والسيئات، قال النبي ﷺ: «رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ حَظٌّ مِنْ صَوْمِهِ إِلَّا الْجُوعُ وَالْعَطَشُ...». [رواه أحمد وابن ماجه].



إثراء

« أختبرُ حفظي لتعريف الصوم فأملأُ الفراغات الآتية:

الإمساك عن والشُّرب وجميع من طُلوع
إلى غروب؛ تقرُّبًا إلى الله تعالى.



نشاط

حكم صوم رمضان:

صوم شهر رمضان فرضٌ، وقد فرضه الله سبحانه في السنَّة الثانية للهجرة، قال تعالى:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [سورة البقرة: ١٨٥]

وقال رسولُ الله ﷺ: «بُني الإسلامُ على خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». [رواه البخاري ومسلم].

- حلَّ شهر رمضان المبارك، وأصبح الناس صائمين، وحضرت إلى المدرسة فرأيت صديقك (جاسم)، وهنَّأته بِجُلُول الشهر الكريم، لكنَّه أجابك: ولكيَّ مع الأسف لستُ صائمًا، سألتَه عن السَّبب، فقال: إِنَّ الصيامَ صعبٌ، وإنَّه لا يستطيع ترك الطعام والشراب. **وَجِّهْ له نصيحةً.**



أنقد وأبني موقفًا

الحكمة من مشروعية الصوم:

« إِنَّ للصوم أهميةً عظيمةً في حياة المسلم، لأنَّه:

- 1- يُعلِّم الإنسان الصَّبْرَ.
- 2- يدرِّب الصائم على مُراقبة الله في كلِّ أمور حياته.
- 3- يُشعر الإنسان بالفقراء والمساكين، فيعطفُ عليهم ويُساعدهم.
- 4- يقوِّي العزيمة والإرادة، ويجعل الإنسان متحكِّمًا بنفسه وشهواته ومسيطرًا عليها.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ...». [متفق عليه].

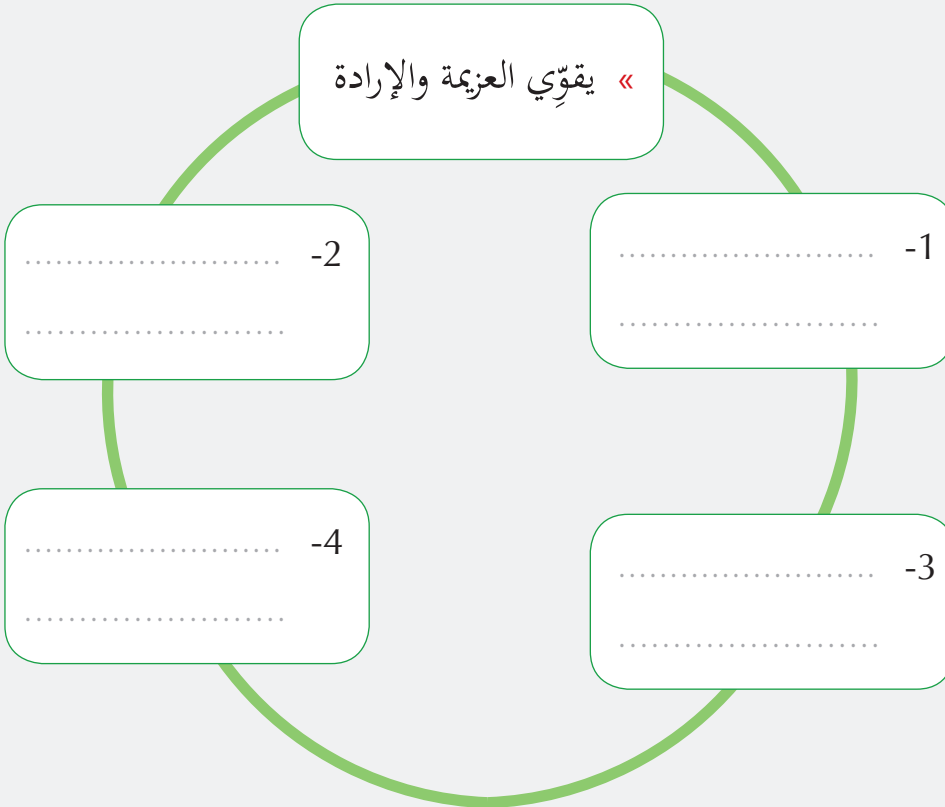
« ماذا تفهم من هذا الحديث؟



أفكر وأتدبر

« أتعاون مع أفراد مجموعتي، وأدوّن حِكْمًا أُخْرَى مِنْ حِكْمِ مَشْرُوعِيَّةِ الصَّوْمِ:

« يَقْوِي الْعَزِيمَةَ وَالْإِرَادَةَ



نشاط تعاوُنِيّ

فوائد الصوم الصحية:



إنَّ للصَّيَامَ فَوَائِدَ صَحِّيَّةَ كَثِيرَةً، مِنْهَا:

1- أَنَّهُ يَسَاعِدُ عَلَى عِلَاجِ اضْطِرَابَاتِ الْجِهَازِ الهضمي.

2- يَخَفِّفُ الْوِزْنَ الزَّائِدَ.

3- يَسَاعِدُ عَلَى عِلَاجِ ارْتِفَاعِ الضَّغْطِ وَالسُّكْرِي.



- تحت إشراف معلّمي التربية الإسلامية والعلوم، أبحث عن فوائد أخرى للصيام.

«

»



أبحث وأستقصي

« بعد أن تعلمت درس أهميّة الصوم وحكمه وفوائده، أدرب نفسي على صيام يومي الاثنين والخميس، وصيام الأيام البيض من كل شهر.



أطبق



أنظم تعليمي

الصوم

حُكمه:

تعريفه:

فوائد الصوم الصحية:

الحكمة من مشروعية الصيام:

« الدليل

السنة النبوية:

القرآن الكريم:



التقويم

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:



- 1- عرّف الصوم:
- 2- بيّن حكم الصوم:
- 3- اكْتُبْ دليلاً من القرآن والسُّنَّة على مشروعية الصوم.
- قال تعالى:
- قال ﷺ:

السؤال الثاني: ضَع دائرةً حول كلِّ حكمةٍ صحيحة من حكم مشروعية الصوم.



يُعَلِّم الصبر

يُدَرِّب الإنسان على تحمُّل الجوع والعطش

يقوِّي العزيمة والإرادة

يُدَرِّب على مُراقبة الله تعالى

يُحَرِّك عجلة الاقتصاد

يَغْرِس فضيلة الإخلاص والتقوى

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



- فرض الله تعالى الصيام في السنة للهجرة.

« الأولى.

« الثانية.

« الثالثة.

« الرابعة.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- فرض الله تعالى الصوم على المسلمين في شهر رمضان. ()
- 2- يعد الصيام من وسائل علاج اضطرابات الجهاز الهضمي. ()
- 3- يُدَرِّب الصيام المسلم على مراقبة الناس في كلِّ أمور حياته. ()

السؤال الخامس: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة:

- قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن مِّنكُمُ الشَّهْرَ ف.....﴾



خامساً:

مجال

السيرة والبحوث

الإسلامية:

المعايير



5.4 يتعرف بعض الجوانب العلمية والتربوية للسيرة النبوية،

وبعض المباحث الفكرية المعاصرة.

5.4.2 يتعرف بعض المواقف من السيرة النبوية (الثبات على المبدأ،

الوفاء، الكرم، رجاحة العقل).

الباب الأول

مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الثبات على المبدأ - الوفاء - الكرم - رجاحة العقل)



أتعلّم في هذا الدرس:

- حقيقة الثبات على المبدأ.
- أهمية الثبات في نشر الدعوة.
- مفهوم الوفاء والكرم في السيرة.
- بيان مواقف من وفاء النبي ﷺ والصحابه ﺭﺯﻯ ﺍﻟﻠﻪ ﻋﻨﻬﻢ.
- فوائد الوفاء في الدنيا والآخرة.
- التحذير من الغدر.
- بيان مواقف من كرم النبي ﷺ والصحابه ﺭﺯﻯ ﺍﻟﻠﻪ ﻋﻨﻬﻢ.
- ذكر صور تدل على رجاحة العقل عند الصحابة.

الثبات



الثبات على المبدأ:



- تخيل أنك نسيت إجابة سؤال في الامتحان، وظهرت ورقة زميلك على الإجابة، فهل تغش الإجابة؟ أم لا تنظر إلى الورقة؛ لأنك تعرف أن الغش حرام؟ وضع إجابتك.



التهيئة

«

«

«

مساومة قريش للنبي ﷺ:



ساومت قريش رسول الله ﷺ على ترك دينه والدعوة إليه وعرضت عليه الملك والمال فأبى رسول الله ﷺ أشد الإباء وثبت على دينه وأكمل دعوته.

ثبات الصحابة الكرام رضوان الله عليهم:

- كان الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه بارًّا بأمه، محبًّا لها، وعندما استجاب لنداء الإسلام، وأعلن إسلامه، وقد بقيت أمه على دينها، طلبت منه أن يعود لدينه السابق، وأن يترك الإسلام، وأصرَّت عليه بشدة، لكنه ثبت على دين الإسلام؛ محبة لله تعالى ورسوله محمد صلَّى الله عليه وآله وسلم، فكانت نجاته في ثباته.

- أرَّب المقاطع الآتية؛ لأصوغ منها مبدأ في الثبات:

(الذي يثبت على مبادئه - ولا يتنازل عن - المسلم الحقيقي هو - ولا يساوم عليها أبدًا - معتقداته الدينية)



أفكّر وأصوغ مبدأ

« »
« »
« »

أهمية الثبات على المبدأ:

- بسبب ثبات النبي صلَّى الله عليه وآله وسلم وثبات أصحابه رضي الله عنهم، وصل إلينا الدين الإسلامي، ونحن بدورنا يجب أن نتمسك بمبادئنا التي تعلمناها من ديننا، ولا نتنازل عنها، حتى نحقق لأنفسنا السعادة في الدنيا والآخرة، وبذلك نساهم في تقوية مجتمعنا، واستمرار دعوتنا.

- حاصرت قريش وحلفاؤها النبي صلَّى الله عليه وآله وسلم والمسلمين ومن تعاطف معهم في شعب أبي طالب، وكان الهدف من الحصار هو: الضغط على المسلمين ليتخلَّوا عن دينهم ومبادئهم، ولكنهم ثبتوا وصمدوا لمدة ثلاث سنوات، ثم فرَّج الله تعالى عنهم.



أزداد علمًا

مفهوم الوفاء في السيرة وأهميته:



- الوفاء خلق كريم، وسلوك محمود، أمرنا الله تعالى به فقال: ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ﴾ [النحل: 91]، وكان النبي ﷺ يُضَرَّبُ به المثل في ذلك، فهو سيد الأوفياء، ويظهر ذلك من سيرته ﷺ.

- من ذلك أن النبي ﷺ كان يُكْرَمُ

صديقات زوجته خديجة بعد موتها، فكان إذا أُتِيَ بالشيء يقول: «اذْهَبُوا بِهِ إِلَى فُلَانَةٍ؛ فَإِنَّهَا كَانَتْ صَدِيقَةً خَدِيجَةَ، اذْهَبُوا بِهِ إِلَى بَيْتِ فُلَانَةٍ؛ فَإِنَّهَا كَانَتْ تُحِبُّ خَدِيجَةَ». [البخاري في الأدب المفرد].

وفاء الصحابة الكرام ﷺ:

- كان الصحابة الكرام ﷺ يتحلّون بمكارم الأخلاق، ويلتزمون بخلق الوفاء، ومن ذلك ما رواه الصحابي الجليل جابر بن عبد الله ﷺ قال: قال لي رسول الله ﷺ: «لَوْ قَدْ جَاءَ مَالُ الْبَحْرَيْنِ أُعْطِيتُكَ»، فلم يقدّم مال البحرين حتى قبض رسول الله ﷺ، فلما قدم على أبي بكر ﷺ، جئته فأخبرته أن النبي ﷺ قال: «لَوْ جَاءَ مَالُ الْبَحْرَيْنِ أُعْطِيتُكَ»، قال: فأعطاني. [القصة في البخاري].

- بالتعاون مع مجموعتي أمثل كيف يكون تطبيق الوفاء في كلِّ مما يأتي:

« الوفاء مع الله تعالى:

« الوفاء مع النبي ﷺ:

« الوفاء مع الناس:



أعمق فهمي

من ثمرات الوفاء:

- « يَنْشُرُ الثِّقَةَ وَالْمُودَةَ بَيْنَ النَّاسِ .
- « يَقْوِي الرُّوَابِطَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ .
- « الْجَزَاءُ الْعَظِيمُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى ، قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمِيسُوتُهُ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ [الفتح: 10] .

– من خلال البيئة، أعطي مثلاً لثمرة من ثمرات الوفاء.



أستنتج من الواقع

- « بالتعاون مع معلمي أراجع قصة خروج النبي ﷺ من بيته يوم هجرته ﷺ ، وأبين لزملائي المهمة التي قام بها علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، وأخبرهم بما يدل عليه قيامه بهذه المهمة .



أبحث وأستنتج

كرم النبي ﷺ:

- معنى الكرم: هو أن يعطي الإنسان دون أن ينتظر مقابلاً لعطاءه.
- كان النبي ﷺ هو المثل الأعلى في الجود والكرم، قولاً وفعلًا، وهو القائل ﷺ: «السَّخِيُّ قَرِيبٌ مِنَ اللَّهِ، قَرِيبٌ مِنَ الْجَنَّةِ، قَرِيبٌ مِنَ النَّاسِ» [رواه الترمذي].
- كما ورد في صحيح مسلم عَنْ مُوسَى بْنِ أَنَسٍ، عَنْ أَبِيهِ، قَالَ: «مَا سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى الْإِسْلَامِ شَيْئًا إِلَّا أَعْطَاهُ، قَالَ: فَجَاءَهُ رَجُلٌ فَأَعْطَاهُ غَنَمًا بَيْنَ جَبَلَيْنِ، فَرَجَعَ إِلَى قَوْمِهِ، فَقَالَ: يَا قَوْمِ أَسْلِمُوا، فَإِنَّ مُحَمَّدًا يُعْطِي عَطَاءً لَا يَحْشَى الْفَاقَةَ».

- ماذا أفعل في المواقف الآتية؟

الموقف	الفعل
« رأيت رجلاً فقيراً يطلب الصدقة.	«
« طلب مني زميلي أن أفهمه مسألة صعبة.	« «
« وجدت ولداً صغيراً لا يستطيع أن يعبر الطريق.	« «



نشاط فردي

« الكرم بالنَّفس: أي بذل النَّفس في سبيل الله تعالى.

« الكرم بالعلم:

« الكرم بالمال:

« الكرم بالوقت:



أفكر وأستنتج

من ثمرات الكرم:

« الأجر والثواب في الآخرة.

« البركة في المال.

« يكسب محبة الناس وثقتهم.

رجاحة العقل عند الصحابة:

معنى العقل الراجح:

« العقل الراجح هو الذي يدل صاحبه على ما ينفعه في الدنيا والآخرة.

من الأقوال المأثورة: علامة رجاحة العقل حسن الاختيار.



زديني

- في غزوة الأحزاب عندما كان المشركون يحاصرون المدينة المنورة، كان هناك أحد زعماء

المشركين واسمه نُعَيْم بن مسعود جالسًا في

خيمته يفكر، ويحدّث نفسه قائلاً: لماذا تحارب

المسلمين يا نُعَيْم؟ وهم لم يؤذوا أحدًا ولمماذا

تقاتل نبيًا يأمر أصحابه بالعدل والإحسان؟

- وبعد تفكير عميق .. اتَّخَذَ نُعَيْم بن مسعود قرارًا

بينه وبين نفسه..

- نهض بسرعة وهو يمتلئ ثقةً .. وتسَلَّلَ من

المعسكر تحت جناح الظلام..

- ووصل إلى رسول الله ﷺ ليعلن إسلامه.

[البداية والنهاية].



« كان أَمَامَ نُعَيْم بن مسعود عدة خيارات وهي:

«

«

« ولكنه اختار:

« واختياره هذا يدلُّ على:



أَصْنَفَ وَأَخْتَارَ

أُمُورَ تَجْعَلُ الْعَقْلَ رَاجِحًا:



« هناك أعمال لو داوم عليها الإنسان، واجتهد فيها، فَإِنَّ ذَلِكَ يساعده على أن يكون راجح

العقل، ومن هذه الأعمال:

1- تلاوة القرآن الكريم بتفكير وتدبر.

2- مجالسة أهل العلم.

3- مطالعة الكتب النافعة.

« أكمل الجدول الآتي:

- مثال عليه:

.....

.....

- من ثمراته:

.....

.....

- مثال عليه:

.....

.....

- نتيجة الثبات على المبدأ:

.....

.....

الوفاء

الثبات على
المبدأ

رجاحة العقل

الكرم

- مثال عليه:

.....

.....

- مثال عليه:

.....

.....





التقويم

السؤال الأول: ضع إشارة عند الإجابة الخاطئة مما يأتي:



- الثبات على المبدأ خُلُق يؤدي إلى:

« جعل شخصية المسلم أكثر قوة.

« زيادة الثقة بالنفس عند الثابتين على مبادئهم.

« ضياع أكثر الأوقات والجهود.

« المساهمة في خدمة العقيدة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



- من ثمرات الوفاء:

« نشر الثقة والمودة بين الناس.

« استغناء الناس عن بعضهم البعض.

« استغلال أرباب العمل لعمالهم.

« انتشار المحسوبية في المجتمع.

السؤال الثالث: صل بين السلوك والخلق الذي يدل عليه:



رجاحة العقل

- أرسل رسالة تهنئة إلى صديق والده بمناسبة عودته من الحج.

الكرم

- طلب منه صديقه أن يكذب لأجله، فرفض حرصاً على مرضاة الله.

الثبات على المبدأ

- دعاه أصدقاؤه لمشاهدة مباراة في الدوري وقت صلاة الجمعة، فرفض حرصاً على الصلاة.

الوفاء

- عندما دفع المصروفات الدراسية لابنه، دفع مصروفات ابن جاره الفقير.

السؤال الرابع: اذكر ثلاثة أمور تجعل العقل راجحاً.



«

«

«

- اذكر سلوكاً مناسباً أمام كل عبارة مما يأتي:

« وفاء العهد مع الله تعالى: أخلص لله تعالى في عبادتي.

« وفاء العهد مع الوالدين:

« وفاء العهد مع المعلم:



نشاط ختامي



سادساً:

مجال

الأداب والأخلاق

الإسلامية:

المعايير



6.2 يتحلى بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع نفسه وأسرته.

6.2.1 يبين اهتمام الإسلام في ممارسة الرياضة.

الباب الأول

اهتمام الإسلام بالرياضة وممارستها



أتعلم في هذا الدرس:

- اهتمام الإسلام بالرياضة.
- ضوابط الرياضة في الإسلام.
- نماذج من الرياضات في عهد الرسول ﷺ.
- أهمية الرياضة في المحافظة على الصحة العامة للجسم.
- آداب ممارسة الرياضة في الأماكن العامة.



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف..» [رواه مسلم].

- من خلال فهمك للحديث، وضّح ما علاقة هذا الحديث بممارسة الرياضة؟



التهيئة

«

»

الإسلام والرياضة:



« لقد أعد الإسلام الإنسان روحياً وأخلاقياً، فشرع العبادات، ومكarm الأخلاق، وحرص على بنائه جسدياً، ليقوى على أداء الطاعات التي تحتاج إلى المزيد من القوة، ومن هنا حرص الإسلام على ممارسة الرياضة المفيدة النافعة، وجعلها أداة لتقوية الجسم؛ لأنه يريد أن يكون المسلم قوياً في جسمه وعقله وأخلاقه وروحه، قال تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾ [الأنفال: 60] وقال رسول الله ﷺ: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف..» [رواه مسلم].



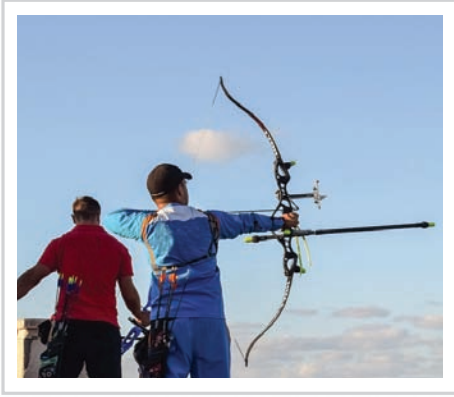
إثراء

« الإسلام دين الواقعية يُراعي جميع متطلبات الإنسان، ويطلب من الإنسان أن يوازن بين متطلبات الروح من عبادة وذكر وبين متطلبات الجسد والحياة، كالعمل والتجارة والرياضة.

بعض الرياضات التي كانت في عهد رسول الله ﷺ:

- شرع الإسلام ممارسة الرياضة على نطاق الفرد والمجتمع، وكان رسول الله ﷺ قدوة في هذا المجال، فقد مارس الرياضة بنفسه، وحضر بعض أنواع الرياضات مشجعاً لها كما في المواقف الآتية:

1- الرماية:



دعا الرسول ﷺ إلى المحافظة على مهارة الرماية، فقال ﷺ: «مَنْ عَلِمَ الرَّمْيَ، ثُمَّ تَرَكَهُ، فَلَيْسَ مِنَّا» [أخرجه مسلم]. وقد افتخر النبي ﷺ برماية سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه فقال له يوم أُحُدٍ: «أزِمْ سَعْدُ، فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي» [رواه البخاري].

2- المصارعة:

ثبت أن النبي ﷺ صارع زُكَّانَةَ بن يزيد (وكان يُتقن المصارعة) فصّره النبي ﷺ، وفي غزوة أُحُدٍ ردّ رسول الله ﷺ سُمُرَةَ بن جُنْدُبَ لَصِغَرِ سِنِّهِ، وأجاز رافع بن خديج وكان رامياً، فقال سُمُرَةُ بن جُنْدُب: أنا أصّره يا رسول الله، فقال النبي ﷺ لرافع وسُمُرَةَ: تصارعا فصّرع سُمُرَةَ رافعاً، فأجازه رسول الله ﷺ فشهد أُحُدًا مع المسلمين.

3- العدو (الجري):

كان الرسول ﷺ يشجع الأطفال على السباق فيما بينهم، "فَكَانَ يَصُفُّ عَبْدَ اللَّهِ، وَعُبَيْدَ اللَّهِ، وَكَثِيرًا بَنِي الْعَبَّاسِ ﷺ ثُمَّ يَقُولُ: مَنْ سَبَقَ إِلَيَّ، فَلَهُ كَذَا وَكَذَا..." قَالَ: فَيَسْتَبِقُونَ إِلَيْهِ، فَيَقْعُونَ عَلَى ظَهْرِهِ وَصَدْرِهِ، وَيَقْبِلُهُمْ وَيَلْتَزِمُهُمْ" [رواه أحمد]. بل كان يمارس هذه الرياضة بنفسه فكان يُسابق زوجته السيدة عائشة رضي الله عنها كما أخبرتنا، فقالت: "كُنْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ وَأَنَا جَارِيَةٌ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: «تَقَدَّمُوا»، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ: «تَعَالَى أَسَابِقُكَ»، فَسَابَقْتُهُ، فَسَبَقْتُهُ عَلَى رِجْلِي، فَلَمَّا كَانَ بَعْدُ، خَرَجْتُ مَعَهُ فِي سَفَرٍ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: «تَقَدَّمُوا»، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ: «تَعَالَى أَسَابِقُكَ» فَسَابَقْتُهُ فَسَبَقَنِي، فَقَالَ: «هَذِهِ بَيْتُكَ السَّبَقَةِ» [رواه أحمد، وأبو داود، وابن ماجه]. وهذا يدل على أن الإسلام شجّع جميع فئات المجتمع رجالاً ونساءً وأطفالاً على الرياضة.

4- المَشْي:

شرع الإسلام الكثير من الأعمال المُرتبطة بالرياضة المشي تعُبدًا لله تعالى، وللمحافظة على صحّة الإنسان المسلم فالطواف، والسَّعي بين الصفا والمروة، وحضور صلاة الجماعة، كلّها أعمالٌ تتطلّب المشي، بل جعل رسول الله ﷺ الأجرَ مرتبطاً بعدد الخطوات ليستزيد الناس من المشي في الطاعات فقال ﷺ: «مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ، ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتِ مَنْ بُيُوتِ اللَّهِ؛ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ، كَانَتْ خَطْوَتَاهُ إِحْدَاهُمَا تَحُطُّ خَطِيئَةً، وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً» [رواه مسلم].



5- الفُروسِيَّة ورُكوب الخيل:

أعطى الإسلام هذه الرياضة اهتمامًا خاصًا؛ لارتباطها بشرف الأُمّة وعزّتها، وهو الجهاد في سبيل الله تعالى، فقد روى ابنُ عُمرَ رضي الله عنهما: "أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ سَابَقَ بَيْنَ الْخَيْلِ..." [رواه البخاري ومسلم].



6- المُبارزة بالسِّلاح:

أقرّ رسول الله ﷺ هذا النوع من الرياضة، بل سَمَحَ بأن يكون في المسجد. قالت عائشة رضي الله عنها: «وَاللَّهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُومُ عَلَى بَابِ حُجْرَتِي - وَالْحَبَشَةُ يَلْعَبُونَ بِحِرَابِهِمْ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَسْتُرْنِي بِرِدَائِهِ لَكِنِّي أَنْظُرُ إِلَى لَعِبِهِمْ». [متفق عليه]. وهذا اللعب عبارة عن حركات رياضية يصاحبها التدريب على الأسلحة، كالمناورة بالسيوف وتلقّي الضربات بالثرس ونحو ذلك.



7- السِّبَاحَة:

قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ شَيْءٍ لَيْسَ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ فَهُوَ لَعْوٌ وَلَهُوَ إِلَّا أَرْبَعَةٌ خِصَالٍ: وَعَدٌّ مِنْهَا «تَعْلِيمُ السِّبَاحَةِ» [رواه النسائي].

- أكتبُ نوعَ الرياضات التي سأتعلمها وأتدرب عليها، وأقوم بها بشكلٍ منتظمٍ تطبيقًا لتعاليم الإسلام في الحثِّ على الرياضة النافعة:



أطبق

- أتعاون مع أفراد مجموعتي ثمَّ أكتبُ أهميَّة الرياضات الثلاثة التي حثَّنا عليها سيِّدنا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه (السِّباحة - الرِّماية - الفُروسية).



نشاط تعاوني

« السِّباحة:

« الرِّماية:

« الفُروسية:

فوائد الرياضة:

الإنسانُ يتعبُ ويملُّ؛ لذا فهو يحتاج للرياضة للترويح عن نفسه، ولإزالة هذا التعب والملل، قال صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ لِحَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا» [رواه البخاري]. والرياضة علاجٌ للكثير من الأمراض، بل هي وقايةٌ منها، وللرياضة فوائدٌ صحيَّة تعود على جسم الإنسان بالنفع العظيم، ولها فوائدٌ أخلاقيَّة ترتبطُ بالسلوك الاجتماعي للإنسان.

فوائد الرياضة الصحيَّة:

- 1- تبني الجسم وتنشِّط الدورة الدمويَّة.
- 2- تقضي على السمنة والأمراض الناتجة عنها.
- 3- تبعث النشاط والحيويَّة في جسم الإنسان.
- 4- تقوِّي العضلات والعظام وتزيد مرونة المفاصل.
- 5- تنمِّي القدرات العقليَّة، وتحسِّن عمل المُخِّ، ومن هذا المُنتطق جاءت المقولة الشهيرة: (العقلُ السَّليم في الجِسم السَّليم) فأبني خُلي في وظائف الجسم قد يُؤدِّي إلى خُلل في العمليَّات العقليَّة والذهنيَّة.

- أتعاون مع أفراد مجموعتي وأستعينُ بمعلم مادّة العلوم والتربية الرياضيّة، ثمّ أكتبُ شرحًا للمقولة الشهيرة: (العقل السّليم في الجِسم السّليم).



نشاط تعاوني

فوائد الرياضة الاجتماعيّة:

- 1- تُعوّد الإنسان على الالتزام بالنّظام وإدارة الوقت.
- 2- تغرسُ رُوح الإقدام والمشاركة والتّعاون.
- 3- تملأ أوقات الفراغ بما يُفيد.
- 4- تُدرب على الصبر وتقضي على العصبيّة الزائدة.

- أنضمُّ إلى أحد النوادي الرياضيّة في الدولة، وأختار الرياضة التي تُناسبني، وأُحَثُّ إخوتي وأقاربي وأصدقائي على التّسجيل، وأذكّرهم بما تعلمته من خلال هذا الدرس.



أتعاون مع مجتمعي

ضوابط الرياضة في الإسلام:

« هُنَاكَ ضَوَابِطُ شَرِيعِيَّةٌ لِمَمارِسةِ الرِّياضةِ، وَمِنْ أَهمِّ هَذِهِ الضُّوَابِطُ:

- 1- أَلَّا تُلهِيَ الإنسانَ عَن أدَاءِ واجباتِهِ الدِّينيَّةِ والاجتماعيَّةِ.
- 2- مراعاة اللباس الشرعيّ المحتشم.
- 3- أَلَّا تحتوي على الإساءات اللفظيّة والشتائم؛ مما يؤدي إلى الخصومة والبغضاء.

حرص الدولة على ممارسة الرياضة:

« تشجيعاً للرياضة ونشرًا للثقافة الرياضيَّة، حرصت دولة قطر على تخصيص أماكن للرياضة (ملاعب وأجهزة رياضيَّة) في بعض الأماكن العامَّة كحديقة أسباير، وحديقة سوق واقف، وغيرها.

« اذكر دور دولة قطر في حث المواطنين على ممارسة الرياضة.

«
.....
.....



نشاط

« أشارك مع أفراد الصَّفِّ ثمَّ أوزع المهام التالية:

- 1- كتابة لوحة تتضمن فوائد الرياضة الصحيَّة.
 - 2- كتابة لوحة تتضمن فوائد الرياضة الأخلاقيَّة والاجتماعيَّة.
 - 3- كتابة لوحة تتضمن الضوابط الشرعيَّة لممارسة الرياضة.
- « ثمَّ بمُساعدة معلِّم مادَّة التربية الرياضيَّة نعلّق هذه اللوحات في الصالة الرياضيَّة المدرسيَّة.



نشاط دعوي

بعض الرياضات التي انتشرت في عهد رسول الله ﷺ:

	«
	«
«	«
«	«
«	



أنظم تعلمي



التقويم

السؤال الأول: امتدح الإسلام المؤمن القوي، دَلِّ على ذلك من القرآن والسُّنة.



« قال تعالى:

« قال ﷺ:

السؤال الثاني: اذكرْ مثالين للرياضات التي كانت على عهد رسول الله ﷺ.



1-

2-

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



1- افتخر النبي ﷺ برماية الصحابي:

« الزبير بن العوام رضي الله عنه.

« سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

« علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

« خالد بن الوليد رضي الله عنه.

2- أم المؤمنين التي سبقها رسول الله ﷺ هي:

« السيِّدة عائشة رضي الله عنها.

« السيِّدة خديجة رضي الله عنها.

« السيِّدة حفصة رضي الله عنها.

« السيِّدة زينب رضي الله عنها.



السؤال الرابع: اذكر اثنين من فوائد الرياضة الصَّحِيَّة، واثنين من فوائد الرياضة الاجتماعية:

« الفوائد الصحيَّة:

.....-1-2

« الفوائد الاجتماعية:

.....-1-2



السؤال الخامس: اكتب ثلاثة من الضوابط الشرعيَّة لممارسة الرياضة.

..... «

..... «

..... «

الباب الثاني



أولاً:

مجال

القرآن الكريم:

المعايير



- 1.1 يطبق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً فيما يتلو أو يحفظ.
- 1.1.2 يتعرف السورة الكريمة: (المطففين)، ويسمعها، مراعيًا أحكام التجويد، ويظهر فهمًا لمعانيها.
- 1.1.3 يتعرف السورة الكريمة: (الصفات) [83-182]، ويتلوها تلاوة صحيحة.
- 1.2 يفسر السور والآيات المقررة تفسيراً صحيحاً.
- 1.2.1 يتعرف السورة الكريمة: سورة الليل [12-21] ويفسرهما تفسيراً صحيحاً.

الباب الثاني

الصفات 83-182



عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:
 «يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ، كَمَا كُنْتَ
 تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا، فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا».
 [رواه الترمذي وأبو داود].



التهئية

– كم ستقرأ من القرآن الكريم في كل يوم؛ لتنال هذا المقام وهذه المنزلة في الجنة؟



»



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الصفات (83-182) تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في الآيات.

أَتَعَرَّفُ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ:



مكان النزول	رقم الجزء	عدد آياتها	اسم السورة
مكة المكرمة	23	182	الصفات

أتلو وأتدبر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَإِنَّ مِنْ شِيعَتِهِ لَإِبْرَاهِيمَ﴾ (٨٣) إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٤﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ ﴿٨٥﴾ أَفِيكَا إِلَهَةٌ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ ﴿٨٦﴾ فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٧﴾ فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ ﴿٨٨﴾ فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ ﴿٨٩﴾ فَتَوَلَّوْا عَنْهُ مُدْبِرِينَ ﴿٩٠﴾ فَرَاغَ إِلَىٰ آلِهِنَّهَمُ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿٩١﴾ مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ ﴿٩٢﴾ فَرَاغَ عَلَيْهِمْ ضَرْبًا بِالْيَمِينِ ﴿٩٣﴾ فَأَقْبَلُوا إِلَيْهِ يَزْفُونَ ﴿٩٤﴾ قَالَ أَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ ﴿٩٥﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾ قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُيُوتًا فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ ﴿٩٧﴾ فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ ﴿٩٨﴾ وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيِّدِينَ ﴿٩٩﴾ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ الصَّالِحِينَ ﴿١٠٠﴾ فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴿١٠١﴾ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعَىٰ قَالَ يَبْنَئِي إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ يَتَأْتٍ أَفْعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿١٠٢﴾ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴿١٠٣﴾ وَنَدَيْنَاهُ أَنْ يَتَّيْبِرْهُمَا ﴿١٠٤﴾ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٠٥﴾ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ ﴿١٠٦﴾ وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ﴿١٠٧﴾ وَتَرْكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿١٠٨﴾ سَلَّمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿١٠٩﴾ كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٠﴾ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١١١﴾ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١١٢﴾ وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَىٰ إِسْحَاقَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا

شِيعَتِهِ: قومه وأنصاره.

يَقْلِبُ سَلِيمٍ: نظيف من الشرك.

أَفِيكَا: أكذبًا وباطلاً.

سَقِيمٌ: مريض.

فَرَاغَ إِلَىٰ آلِهِنَّهَمُ: ذهب متخفياً إلى أصنامهم.

يَزْفُونَ: يسرعون.

يُغْلَمٌ حَلِيمٌ: ولدٌ صبور وهو إسماعيل عليه السلام.

وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ: أضجعه على وجهه ليذبحه.

الْبَلَاءُ الْمُبِينُ: الاختبار الواضح.

وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ: عوضناه بكبشٍ عظيم ليذبح مكانه.

مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ مُبِينٌ ﴿١١٣﴾ وَلَقَدْ مَنَّا عَلَىٰ مُوسَىٰ
 وَهَارُونَ ﴿١١٤﴾ وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ
 ﴿١١٥﴾ وَنَصَرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ ﴿١١٦﴾ وَعَايَنَاهُمَا الْكِتَابَ
 الْمُسْتَبِينَ ﴿١١٧﴾ وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١١٨﴾ وَتَرَكْنَا
 عَلَيْهِمَا فِي الْآخِرِينَ ﴿١١٩﴾ سَلَامٌ عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ
 ﴿١٢٠﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٢١﴾ إِنَّهُمَا مِنْ
 عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٢﴾ وَإِنَّ إِلْيَاسَ لَمِنْ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٢٣﴾
 إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ ۖ أَلَا تَتَّقُونَ ﴿١٢٤﴾ أَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ
 الْخَلْقِينَ ﴿١٢٥﴾ اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٢٦﴾
 فَكَذَّبُوهُ فَإِنَّهُمْ لَمُحْضَرُونَ ﴿١٢٧﴾ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ
 ﴿١٢٨﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿١٢٩﴾ سَلَامٌ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿١٣٠﴾ إِنَّا
 كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣١﴾ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣٢﴾ وَإِنَّ
 لُوطًا لَمِنْ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٣٣﴾ إِذْ نَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ ﴿١٣٤﴾ إِلَّا عَجُوزًا
 فِي الْغَابِرِينَ ﴿١٣٥﴾ ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخِرِينَ ﴿١٣٦﴾ وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُونَ عَلَيْهِمْ
 مُّصْبِحِينَ ﴿١٣٧﴾ وَبِالْأَيْلِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٣٨﴾ وَإِنَّ يُونُسَ لَمِنْ
 الْمُرْسَلِينَ ﴿١٣٩﴾ إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ ﴿١٤٠﴾ فَسَاهَمَ فَكَانَ
 مِنَ الْمُدْحَضِينَ ﴿١٤١﴾ فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ وَهُوَ مُلِيمٌ ﴿١٤٢﴾ فَلَوْلَا أَنَّهُ
 كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ ﴿١٤٣﴾ لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ ۖ إِلَىٰ يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ﴿١٤٤﴾
 ﴿١٤٥﴾ وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً
 مِّنْ يَقْطِينٍ ﴿١٤٦﴾ وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَىٰ مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ ﴿١٤٧﴾

الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ: الكتاب
الواضح وهو التوراة.

أَدْعُونَ بَعْلًا: أتعبدون
صنما.

الْغَابِرِينَ: الهالكين.

أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ:
ذهب إلى السفينة المملوءة
بالركاب والأمتعة.

الْمُدْحَضِينَ: المغلوبين في
القرعة.

وَهُوَ مُلِيمٌ: مُذنبٌ.

فَبَذَلْنَاهُ بِالْعَرَاءِ: قذفه
الحوت في أرض خالية من
الأشجار والظلال.

شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ: شجرة
القرع.

فَأَمْنُوا فَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَىٰ حِينٍ ﴿١٤٨﴾ فَاسْتَفْتِهِمُ الرِّبِّكَ الْبَنَاتُ
وَلَهُمُ الْبَنُونَ ﴿١٤٩﴾ أَمْ خَلَقْنَا الْمَلَائِكَةَ إِنَاثًا وَهُمْ
شَاهِدُونَ ﴿١٥٠﴾ أَلَا إِنَّهُمْ مِّنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ ﴿١٥١﴾ وَلَدَ
اللَّهِ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿١٥٢﴾ **أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ** ﴿١٥٣﴾
مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿١٥٤﴾ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٥﴾ أَمْ لَكُمْ سُلْطَانٌ مُّبِينٌ
﴿١٥٦﴾ فَأَتُوا بِكُنُوبِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٥٧﴾ وَجَعَلُوا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجَنَّةِ
نَسَبًا وَلَقَدْ عَلِمَتِ الْجَنَّةُ إِنَّهُمْ لَمُحْضَرُونَ ﴿١٥٨﴾ **سُبْحَنَ اللَّهُ عَمَّا**
يَصِفُونَ ﴿١٥٩﴾ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ﴿١٦٠﴾ فَإِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ ﴿١٦١﴾
مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ **بِفِتْنَيْنِ** ﴿١٦٢﴾ إِلَّا مَنْ هُوَ **صَالٍ الْجَحِيمِ** ﴿١٦٣﴾ وَمَا مِنَّا إِلَّا
لَهُ، مَقَامٌ مَّعْلُومٌ ﴿١٦٤﴾ وَإِنَّا لَنَحْنُ **الصَّافُونَ** ﴿١٦٥﴾ وَإِنَّا لَنَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ
﴿١٦٦﴾ وَإِنْ كَانُوا لَيَقُولُونَ ﴿١٦٧﴾ لَوْ أَنَّ عِنْدَنَا ذِكْرًا مِّنَ الْأَوَّلِينَ ﴿١٦٨﴾ لَكُنَّا
عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ﴿١٦٩﴾ فَكَفَرُوا بِهِ ۖ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴿١٧٠﴾ وَلَقَدْ
سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ﴿١٧١﴾ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ ﴿١٧٢﴾ وَإِنْ
جُنَدْنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ ﴿١٧٣﴾ فَنُؤَلِّ عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿١٧٤﴾ وَأَبْصِرْهُمْ فَسَوْفَ
يُبْصِرُونَ ﴿١٧٥﴾ أَفِعْذَابِنَا يَسْتَعْجِلُونَ ﴿١٧٦﴾ فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحِثِهِمْ فَسَاءَ
صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ ﴿١٧٧﴾ وَتَوَلَّىٰ عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿١٧٨﴾ وَأَبْصِرْ فَسَوْفَ
يُبْصِرُونَ ﴿١٧٩﴾ **سُبْحَنَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ** ﴿١٨٠﴾
وَسَلَّمَ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ﴿١٨١﴾ **وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** ﴿١٨٢﴾

أَصْطَفَى الْبَنَاتِ: هل فضل
البنات على البنين.

الْجَنَّةُ: الجن.

بِفِتْنَيْنِ: بمضلين.

صَالٍ الْجَحِيمِ: داخل النار.

الصَّافُونَ: الواقفون صفوفاً
في عبادة الله.

« أتأكد من إتقان التلاوة فأنطق الكلمات والتراكيب التالية مراعيًا الضبط بالحركات:

الكلمة	م	الكلمة	م
وَفَدَيْنَهُ بِذَبِجٍ عَظِيمٍ	6	أَيْفَا	1
سَلَّمَ عَلَى آلِ يَاسِينَ	7	يَزْفُونَ	2
فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ	8	فَالْقُوَّةُ فِي الْجَحِيمِ	3
فَبَذَنَهُ بِالْعَرَاءِ	9	أَفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ	4
أَصْطَفَى الْبَنَاتِ	10	وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ	5



نشاط فردي

« عن أبي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: «اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ». [رواه مسلم].



إثراء

« أتعاون مع زميلي، ثم أقرأ أمامه جزءًا من الآيات؛ ليصوّب لي، فإذا فرغتُ فليقرأ هو جزءًا آخر، وأصوّب له.



أطبق

« أقرأ مع زميلي الآيات (83 – 182) من سورة الصفات، ثم نتعاون في كتابة أرقام الآيات التي تتحدث عن الموضوعات المكتوبة في الجدول أدناه:

الموضوع الذي تتحدث عنه	أرقام الآيات
« دعوة إبراهيم لقومه، وتكسير أصنامهم، ونجاته من نارهم.	« 98-83
« رؤيا إبراهيم، وذبح ابنه إسماعيل، وفداؤه بالكبش العظيم.	«
« البشارة بولادة نبي الله إسحاق عليه السلام.	«
« قصة موسى وهارون (عليهما السلام).	«
« دعوة إلياس قومه أن يعبدوا الله تعالى، ويتركوا عبادة الأصنام.	«
« نجاة نبي الله لوط، ومَن آمن من أهله، وهلاك زوجته.	«
« قصة نبي الله يونس حين ابتلعه الحوت، ثمّ ألقاه في العراء.	«



نشاط تعاوني ثنائي

سورة المطففين



التهيئة

قال تعالى على لسان أحد أنبيائه، وهو يعطى قومه: ﴿وَيَقَوْمٍ أَوْتَوْا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ (سورة هود).

« ما اسم ذلك النبي؟ »

« ما اسم القوم الذين بُعثَ فيهم؟ »

« ما علاقة هذه الآية بسورة المطففين؟ »



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة السورة الكريمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة.
- استظهار السورة الكريمة.

أَتَعْرِفُ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ:



مكان النزول	رقم الجزء	عدد آياتها	اسم السورة
مكة المكرمة	30	36	المطففين

« وَسُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأنها بدأت بالدعاء على المطففين بقوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ (١) »
« وتحدثت السورة عن اليوم الآخر، ومصير الأبرار، ومصير الفجار يوم القيامة. »



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «... وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمْ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ». [رواه مسلم].



تذكّر

أتلو وأستظهر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾
وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ
مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾
كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَابٌ
مَّرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ يَوْمَ
الَّذِينَ ﴿١١﴾ وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا تُنْثَىٰ عَلَيْهِ ءَاثِنَا قَالَ أَسْطِيرُ
الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ
عَن رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّمَحْجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ
هَٰذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ ﴿١٨﴾
وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ
الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَآئِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ
نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتَمُهُ
مِسْكٌَ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمِرَاجُهُ مِن تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾
عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا
مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامِرُونَ ﴿٣٠﴾
وَإِذَا أُنْقِلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ أَنْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا
إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ﴿٣٢﴾ وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ ﴿٣٣﴾ فَالْيَوْمَ
الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾ عَلَى الْأَرَآئِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٣٥﴾
هَلْ تُؤْتِبُ الْكُفَّارَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾

[سورة المطففين]

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ: هلاك
وعذاب للمُنْقِصِينَ في
الكيل أو الوزن.

أَكْتَالُوا: أخذوا حَقَّهُم بالكيل.

كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ: أعطوا
الناس بالكيل أو الوزن.

سِجِّينٍ: مكان في أسفل
سافلين.

كِتَابٌ مَّرْقُومٌ: واضح محتوم.

مُعْتَدٍ أَثِيمٍ: مُتَجَاوِزٌ لِلْحَدِّ كَثِيرُ
الْإِثْمِ.

أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ: حُرَافَاتُ
السَّابِقِينَ.

رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ: غَطَّى عَلَيْهَا.

لَمَّحْجُوبُونَ: مَمْنُوعُونَ مِنْ
رُؤْيَا اللَّهِ.

عِلِّيِّينَ: أَعْلَى الدَّرَجَاتِ.

عَلَى الْأَرَآئِكِ: الْأَسْرَّةُ.

نَضْرَةُ النَّعِيمِ: بَهْجَةُ النَّعِيمِ
وَجَمَالُهُ.

رَحِيقٍ مَّخْتُومٍ: شَرَابٌ لَذِيزٌ
لَمْ يَمْسَسْهُ أَحَدٌ.

تَسْنِيمٍ: عَيْنٌ مِنْ عَيُونِ الْجَنَّةِ.

فَكِهِينَ: مَسْرُورِينَ.

هَلْ تُؤْتِبُ الْكُفَّارَ: هَلْ جُوزُوا
بِسَخَرِيَّتِهِمْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ؟



أطبق

« أحرص على ترديد الآيات مع مُعلِّمي أثناء قراءته؛ لأنَّ ذلك يعيُنِّي على الحفظ بسهولة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ ۖ لِلَّذِينَ إِذَا ١ عَلَى النَّاسِ ٢ وَإِذَا
كَأَلُوهُمْ أَوْ ٣ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ ٤ لِيَوْمٍ
عَظِيمٍ ٥ النَّاسُ لِرَبِّ ٦ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي
..... ٧ وَمَا أَدْرَاكَ ٨ كِتَابٌ ٩ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ
..... ١٠ الَّذِينَ يَكْذِبُونَ ١١ وَمَا ١٢ إِذَا تُنْزِلُ عَلَيْهِ
..... ١٣ كَلَّا ١٤ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ ١٥ يَوْمَئِذٍ
..... ١٦ ثُمَّ إِنَّهُمْ ١٧ كَلَّا إِنَّ ١٨ وَمَا
..... ١٩ كِتَابٌ ٢٠ يَشْهَدُهُ ٢١ إِنَّ
..... ٢٢ عَلَى ٢٣ يَنْظُرُونَ ٢٤ نَضْرَةٌ
..... ٢٥ مِثْلُ ٢٦ وَمِنْ أَجْلِ ٢٧ عَيْنًا
..... ٢٨ إِنَّ الَّذِينَ ٢٩ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ ٣٠ وَإِذَا أَنْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ أَنْقَلَبُوا
..... ٣١ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ ٣٢ لَصَالُونَ ٣٣ وَمَا أُرْسِلُوا
..... ٣٤ عَلَى ٣٥ هَلْ ٣٦ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾



أتبين حفظي

« تعاون مع زميلك في حفظ السورة؛ بحيث يقرأ أحكما آيةً، بينما يُكمل الآخر الآية الثانية، ثم تتبادلان الأدوار، فيقرأ زميلك الآية التي بدأت بها، وتُكمل أنت؛ ليسهل عليكما حفظ السورة.



نشاط ثنائي

جزء المتقين سورة الليل (12-21)



- وردت آيات كثيرة في كتاب الله تعالى تتحدث عن جزاء المتقين، وما أعده الله لهم من نعيم مقيم.



- اضرب أمثلة لذلك من خلال البحث في القرآن الكريم.



إِنَّ حَلَبَنَا لِلْهُدَى



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.
- معاني المفردات الواردة في الآيات.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات.

أَتَعَرَّفُ السُّورَةَ الكريمة:



مكان النزول	رقم الجزء	عدد آياتها	اسم السورة
مكة المكرمة	30	21	الليل

أتلو وأفسر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۝١٢ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝١٣ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝١٦ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ۝١٩ إِلَّا ابْنُ عِمَاءٍ وَجَهْرٍ بِهٖ الْأَعْلَى ۝٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۝٢١﴾ [سورة الليل].

معاني المفردات:



للهدى	بيان طريق الهداية.
والأولى	الدنيا.
فأنذرتكم	حذرتكم.
تَلَظَّى	تشتعل بشدة.
لَا يَصْلَاهَا	لا يدخلها.
الْأَشْقَى	الكافر الشقي.
وَتَوَلَّى	أعرض عن الإيمان بالله ورسوله.
وَسَيُجَنَّبُهَا	يُبعد عن النار.
يَتَزَكَّى	يتطهر من الذنوب.
نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ	معروف يكافئه أو جميل يرده.



في رحاب الآيات الكريمة:

﴿إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۖ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۚ﴾ (١٣)



« يبين الله تعالى أنه بفضلِهِ ورحمته قد أرسل الرّسل، وأنزل الكتب السماوية، وبذلك فقد بين للناس طريق الهدى؛ ليسلكوه، ويصلوا به إلى مرضاة الله تعالى وجنته، وليجتنبوا طريق الضلال الموصل إلى غضب الله تعالى وناره، كما أخبر سبحانه أنه يملك الحياة الآخرة، ويملك الدنيا ويتصرف فيهما كما يشاء، فخير الدنيا والآخرة لا يتحصّل إلا بإذن الله تعالى.

- كيف بين الله تعالى طريق الهداية للناس؟

«
«



نشاط

﴿فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ۚ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۖ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۖ﴾ (١٤)

« كما يحذر الله سبحانه الناس من عذاب نارٍ تتوهّج وتشتعل بشدّة، وهذه النار لا يدخلها إلا الكافر الشقي، الذي كذب رسول الله محمدًا ﷺ، وأعرض عن الإيمان بالله تعالى.

- أتاَمَل قوله تعالى: ﴿فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ۚ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۖ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۖ﴾ (١٤) (١٥) الذي

- تضمّنت الآيات بعض الأعمال التي تدخل النار، أستنتجها، وأدوّنُها:

«



أفكر وأتدبّر

﴿ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ۝ ﴾

« وسينجو من هذه النار ويُعَدُّ عنها التقى الذي يخاف الله فيتبع أوامر الله ويحتسب ما نهي عنه، وينفق ماله في أبواب الخير؛ ليطهر نفسه ويزكّيها من الذنوب، وليس إنفاقه مكافأة لأحد له عليه فضل، ولا لردّ معروفٍ أسدي إليه، وإنما يفعل ذلك طلباً لرضوان الله تعالى وحده، ولهذا فإنّ الله تعالى سيرضيه يوم القيامة.

سبب نزول هذه الآيات:

« نزلت هذه الآيات في أبي بكر الصديق رضي الله عنه، حين أعتق بلال بن رباح رضي الله عنه وغيره من ضعفاء المسلمين، فقال المشركون: ما فعل ذلك أبو بكرٍ ببلالٍ إلّا ليدّ كانت لبلالٍ عنده (أي مكافأة لبلالٍ على معروفٍ صنعه لأبي بكرٍ)؛ فردّ الله عليهم بقوله: ﴿ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝ ﴾.

- أتأمل قوله تعالى: ﴿ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝ ﴾.

- تضمّنت الآيات بعض الأعمال التي تُبعد الإنسان عن عذاب الله تعالى، أستنتجها، وأدونها:



أفكر وأتدبر

«

«

«

« عن عبد الله بن الزبير رضي الله عنه قال: قال أبو قحافة لأبي بكر رضي الله عنه: أراك تعتق رقابًا ضعافًا، فلو أنك إذ فعلت ما فعلت أعتقت رجالًا جلدًا يمنعونك ويقومون دونك، فقال: يا أبت، إني إنما أردت وجه الله، ثم نزلت هذه الآيات فيه: ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى (١٧) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى (١٨) وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى (١٩) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (٢٠)﴾ [أخرجه الحاكم وصححه].



أتأسى

« قرأت مواقف أبي بكر رضي الله عنه صاحب رسول الله صلوات الله عليه في مساعدة الفقراء والضعفاء، اذكر موقفًا ستفعله في حياتك اليومية؛ لتأسى بأبي بكر رضي الله عنه.

»

الدروس المستفادة من الآيات:

- 1- بين الله تعالى لعباده طريق الهداية بإرسال الرُّسل وإنزال الكتب.
- 2- الدنيا والآخرة ملكٌ لله تعالى.
- 3- التكذيب والإعراض عن الإيمان يوصلان إلى النار.
- 4- التقوى تنجي الإنسان من عذاب الله تعالى.
- 5- فضل الإنفاق في سبيل الله تعالى.
- 6- المؤمن يخلص في أعماله لله وحده.



التقويم

السؤال الأول: صل بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي:



المعنى	الكلمة
لا يدخلها	فَأَنْذَرْتُكُمْ
تشتعل بشدة	تَلْظَى
الكافر الشقي	لَا يَصْلَاهَا
حذرتكم	الْأَشَقَى

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- معنى كلمة ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا﴾ في قوله تعالى: ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى﴾:

« يُبْعَدُ عَنِ النَّارِ .	
« يَدْخُلُ الْجَنَّةَ .	
« يَبْتَغِدُ عَنِ الْمَعَاصِي .	
« يَبْتَغِدُ عَنْهُ الشَّيْطَانُ .	

2- معنى ﴿وَتَوَلَّى﴾ في قوله تعالى: ﴿الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾:

« أَعْرَضَ عَنِ الْكَذْبِ .	
« التَّزَمَ طَرِيقَ الْخَيْرِ .	
« أَعْرَضَ عَنِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ ﷻ .	
« أَعْرَضَ عَنِ تَصْدِيقِ أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ .	

السؤال الثالث: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- يبين الله تعالى أنه بفضله ورحمته قد أرسل وأنزل السماوية،
وبذلك فقد بين للناس طريق ليسلكوه ويصلوا به إلى مرضاة الله وجنته.

السؤال الرابع: قال تعالى: ﴿فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾ ١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ١٥ الَّذِي كَذَّبَ
وَتَوَلَّى ١٦ وَسِجْنبَهَا الْأَتَقَى ١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ١٩
إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ٢١ ﴿

- من خلال فهمك للآيات الكريمة، قارن بين الأتقى والأشقى من حيث الأعمال والمصير
وفق الجدول الآتي:

المقارنة بين	الأعمال	المصير
« الأتقى »	«	«
	«	«
	«	«
« الأشقى »	«	«
	«	«
	«	«

السؤال الخامس: قال تعالى: ﴿فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾

« مم حذرنا الله تعالى في هذه الآية؟

«

السؤال السادس: بين الله تعالى للناس طريق الهداية بأمرين هما:



1-

2-

السؤال السابع: حدّد من الآيات الكريمة:



1- الآية التي أشارت إلى فضل صفة الإنفاق:

.....

2- الآية التي أشارت إلى فضل الإخلاص في الأعمال لله وحده:

.....

السؤال الثامن: اذكر سبب نزول هذه الآيات: ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۖ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ،

يَتَزَكَّى ۖ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۖ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۚ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ۚ﴾.

«

«

السؤال التاسع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1- الدنيا والآخرة ملكٌ لله تعالى وحده. ()

2- المؤمن ينفق أمواله ليرضي الناس وينال السمعة الطيبة في الدنيا. ()

3- الإنفاق في سبيل الله تعالى من أسباب النجاة من العذاب يوم القيامة. ()

السؤال العاشر: اكتب أمرين من الأمور المستفادة من الآيات الكريمة:



1-

2-



ثانيًا:

مجال

الحديث الشريف:

المعايير

2.2 يوضح الأحاديث النبوية الشريفة المساعدة في نماء روح الجماعة لدى المسلم.

2.2.2 يتعرف حق المسلم على أخيه من خلال حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «حق المسلم على المسلم خمس: رد السلام، وعيادة المريض، واتباع الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشميت العطاس» ويحفظه، ويظهر فهمًا لمعانيه.

الباب الثاني

حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- استظهار الحديث الشريف.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- التعريف براوي الحديث.
- المعنى الإجمالي للحديث.
- أهمية تحية الإسلام وفوائدها على المجتمع.
- سنة تشميت العاطس.
- الدروس المستفادة من الحديث الشريف.



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَّلًا أَذْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». [رواه مسلم].



التَّهْنِئَةُ

- إلامَ يدعونا الرسول ﷺ في هذا الحديث؟

«

- يترتب على إفشاء السلام عدّة نتائج، اذكرها:

1-

2-

3-



أقرأ وأستظهر:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ». [رواه البخاري ومسلم].

معاني المفردات:



«

«

«

«

زيارته.

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

المشي مع الجنازة.

اتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ

تلبية الدعوة إلى طعام أو وليمة عرس.

إِجَابَةُ الدَّعْوَةِ

أَنْ يَقُولَ لَهُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ.

تَشْمِيتُ الْعَاطِسِ

أتعرف راوي الحديث:

اسمُه ونسبُه

« عبد الرحمن بن صخر الدؤسي (من قبيلة دؤس باليمن).

كنيته

« كَنَاهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبَا هُرَيْرَةَ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْمِلُ هِرَّةً فِي كُمِّهِ، فَقَالَ لَهُ: «أَنْتَ أَبُو هُرَيْرَةَ». [الاستيعاب في معرفة الأصحاب]

إسلامُه وهجرته

« أسلم في اليمن، ثم هاجر إلى المدينة المنورة سنة 7 هـ.

علمُه وروايته للحديث

« من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث بسبب ملامته للنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وبركة دعاء النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ له.

عبادته

« كان يُجزئ الليل ثلاثة أجزاء: جزء لقراءة القرآن، وجزء ينام فيه، وجزء يتذكر فيه حديث رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وفاته

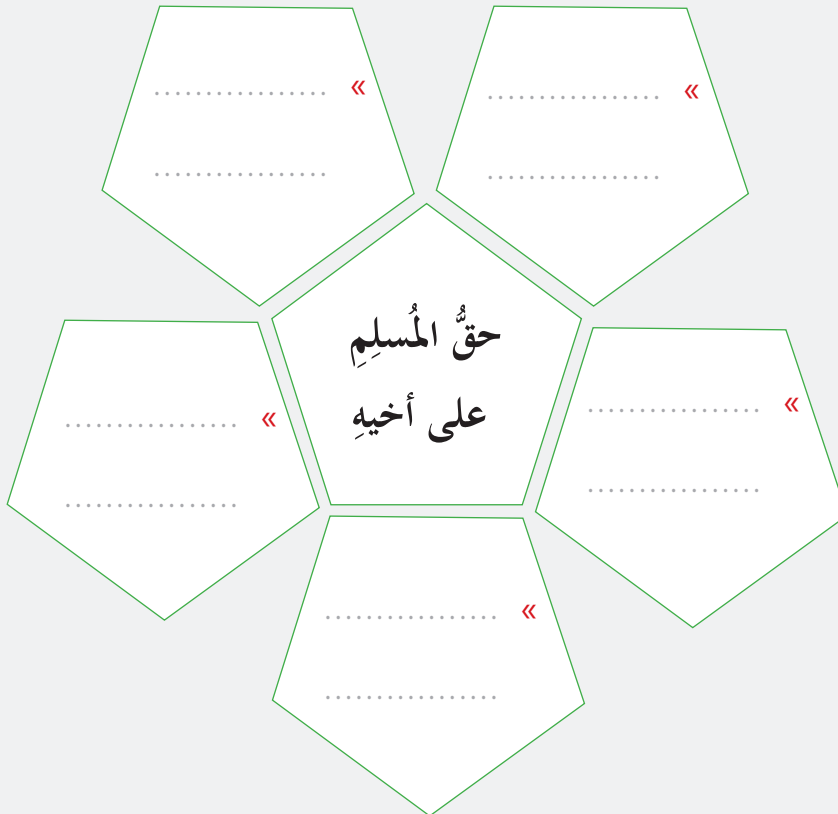
« تُوفِّيَ فِي الْمَدِينَةِ عَامَ 59 هـ، وَدُفِنَ بِالْبَقِيعِ.

« قرأتُ في سيرة راوي الحديثِ أبي هريرة رضي الله عنه كيف كان يُنظِّم وقته، ويوزِّعه للعبادة ولمذاكرة الحديث وللراحة. أضعُ جدولاً أنظِّم فيه دراستي وقراءتي للقرآن ومواعيد راحتي:

المهام التي سأقومُ بها	الوقت
«	«
«	«
«	«



- من خلال فهمي للحديث، أكتب الحقوق الخمسة للمسلم على أخيه المسلم:



أفكر ثم أستنتج

في رحاب الحديث الشريف:

« يُبَيِّنُ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِ تَحَاةَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ؛ لَتَحْقِيقِ الْأُخُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَمِنْ هَذِهِ الْحَقُوقِ:

1- رَدُّ السَّلَامِ:



« السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ. وَمِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ، إِذَا لَقِيَهُ أَنْ يُسَلِّمَ عَلَيْهِ، وَصِيغَةُ السَّلَامِ بَأَنْ يَقُولَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، وَيَرُدُّ عَلَيْهِ أَخُوهُ الْمُسْلِمُ وَيَقُولُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ؛ فَإِنَّ السَّلَامَ يَجْلِبُ الْمَوَدَّةَ وَالْأُلْفَةَ وَالْمَحَبَّةَ.

« وَيَنْبَغِي عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَّا يُهْمَلَ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ، وَيَسْتَعْمَلَ غَيْرَهَا مِنْ الْأَقْوَالِ الَّتِي انْتَشَرَتْ كَمَا يَفْعَلُ كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، فَالْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى هُوِيَّتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَيَتَّبِعُ سُنَّةَ نَبِيِّهِ ﷺ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ.

- مِنْ آدَابِ السَّلَامِ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يُسَلِّمُ الرَّكَّابُ عَلَى الْمَاشِي، وَالْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ». [رواه البخاري ومسلم].



زدي

- دَخَلَ عَلَيْكَ أَخُوكَ الْمَجْلِسَ، وَأَلْقَى عَلَيْكَ التَّحِيَّةَ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ، مَا مَوْقِفُكَ، وَكَيْفَ تَنْصَحُهُ؟



أنقد وأبني موقفًا

»

»

2- عِيَادَةُ الْمَرِيضِ:



« مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ: أَنْ يَزُورَهُ إِذَا مَرِضَ؛ لَأَنَّ فِي الزَّيَارَةِ فَوَائِدًا عَظِيمَةً لِلْمَرِيضِ، وَأَجْرًا عَظِيمًا لِلزَّائِرِ، فَأَمَّا فَوَائِدُهَا لِلْمَرِيضِ: فَإِنَّهَا تُخَفِّفُ عَنْهُ، وَتُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى قَلْبِهِ، وَأَمَّا أَجْرُهَا وَفَضْلُهَا لِلزَّائِرِ فَإِنَّهُ يَحْصُلُ عَلَى أَجْرِ عَظِيمٍ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.

« وَعَلَى الزَّائِرِ أَنْ يُرَاعِيَ آدَابَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ؛ لَتَكُونَ زِيَارَتُهُ نَافِعَةً مَأْجُورَةً.

« مَا الْآدَابُ الَّتِي تَتَّبَعُهَا عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ؟

الآداب التي أتبعها	م
«	1
«	2
«	3
«	4
«	5



أَتَوَاصَلُ وَأُطَبِّقُ

3- اتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ:



« مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَّبَعَ جِنَازَتَهُ إِذَا مَاتَ، وَيُصَلِّيَ عَلَيْهَا، وَيَتَّبِعُهَا حَتَّى تُدْفَنَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ شَهِدَ الْجِنَازَةَ حَتَّى يُصَلِّيَ عَلَيْهَا، فَلَهُ قِيرَاطٌ، وَمَنْ شَهِدَهَا حَتَّى تُدْفَنَ، فَلَهُ قِيرَاطَانِ. قِيلَ: وَمَا الْقِيرَاطَانِ؟ قَالَ: مِثْلُ الْجَبَلَيْنِ الْعَظِيمَيْنِ» [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].

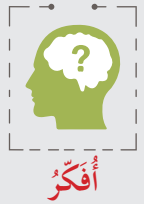
4- إجابة الدعوة:

« مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ أَنْ يُجِيبَ دَعْوَتَهُ إِذَا دَعَاهُ إِلَى طَعَامٍ؛ سِوَاءِ أَكَانَتِ الدَّعْوَةُ لَوَلِيمَةٍ عُرْسٍ، أَمْ عَقِيقَةٍ، أَمْ أَيِّ مُنَاسَبَةٍ أُخْرَى؛ وَالْهَدَفُ مِنْ ذَلِكَ مَشَارَكَتُهُ فِي مُنَاسَبَاتِهِ وَأَفْرَاحِهِ، وَإِدْخَالُ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ إِلَى قَلْبِهِ، فَتَزْدَادُ الْمَحَبَّةُ وَالْأُلْفَةُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ. » قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ إِلَى الْوَلِيمَةِ فَلْيَأْتِهَا». [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ].

« أَمَّا إِذَا كَانَ فِي هَذِهِ الدَّعْوَةِ مُنْكَرَاتٌ وَمُحَرَّمَاتٌ؛ فَإِنَّهُ يَحْرُمُ عَلَى الْمُسْلِمِ الذَّهَابُ إِلَيْهَا، إِذَا عَلِمَ أَنَّهُ عَاجِزٌ عَنْ تَغْيِيرِ الْمُنْكَرِ وَإِزَالَتِهِ. »



- ما الضرر الذي يلحق بصاحب الدعوة والوليمة إذا أنفق وتكلف، ولم يحضر مناسبته إلا قليل من المدعوين؟



أفكر

5- تَشْمِيتُ الْعَاطِسِ:

« مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ أَنَّهُ إِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ أَنْ يُشَمَّتَهُ، فَإِذَا عَطَسَ الْمُسْلِمُ وَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، فَعَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَقُولَ لَهُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ، وَيَرُدُّ عَلَيْهِ قَائِلًا: يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحُ بِالْكُم. »

« أنقلُ المعلومات التي تعلَّمْتُها من الحديثِ إلى أُسْرَتِي وأصدقائي، وأطبِّقُها في حياتي اليومية؛ لأنشرَ ثقافةَ الأخلاقِ الإسلاميةِ الرَّاقِيَةِ في المُجْتَمَعِ: «رَدُّ السَّلَامِ - عِيَادَةُ الْمَرِيضِ - إِجَابَةُ الدَّعْوَةِ - اتِّبَاعُ الْجِنَازَةِ - تَشْمِيتُ الْعَاطِسِ».



اتَّوَصَلْ وَأُطَبِّقْ

- أشرح الحديث بأسلوبي:

«

»

أتبين الدروس المُستفادة من الحديث:



- 1- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي حَقَقَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ.
- 2- الْإِسْلَامُ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالتَّأَلُّفِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.
- 3- تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ هِيَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- 4- الْمُسْلِمُ يَقِفُ مَعَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ.
- 5- حِرْصُ الْإِسْلَامِ عَلَى تَرْسِيخِ الْأُخُوَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ :
 رَدُّ السَّلَامِ، و..... والمَرِيضِ، و.....
 الْجَنَائِزِ، إِجَابَةُ.....، و..... الْعَاطِسِ».

- راوي الحديث هو الصَّحَابِيُّ:

«.....

- عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ حَقُوقَ الْأُخُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهِيَ:



أَنْظِمِ تَعْلُمِي

-2

-1

-4

-3

-5

- بعضُ الأمورِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْحَدِيثِ

«.....
 «.....
 «.....
 «.....



السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف من حفظك.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ

وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ».

السؤال الثاني: صل بين الكلمة ومعناها في الجدول الآتي:

العمود الأول	العمود الثاني
عِيَادَةُ الْمَرِيضِ	تَلْبِيَةُ الدَّعْوَةِ إِلَى طَعَامٍ أَوْ وَلِيمَةٍ زَوَاجٍ.
اتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ	أَنْ يَقُولَ لَهُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ.
إِجَابَةُ الدَّعْوَةِ	زِيَارَتُهُ.
تَشْمِيتُ الْعَاطِسِ	الْمَشْيُ مَعَ الْجَنَازَةِ.

السؤال الثالث: أَمَلْ الفَراغاتِ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ؛ لِأَتَعَرَّفَ إِلَى رَاوِي الْحَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

- اسْمُهُ من قبيلة
- أَسْلَمَ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ سَنَةَ هـ.
- كَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ أَكْثَرِ الصَّحَابَةِ رِوَايَةً لِلْحَدِيثِ بِسَبَبِ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبِرَكَةِ لَهُ.
- تُؤَفِّي أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْمَدِينَةِ عَامَ هـ، وَدُفِنَ فِي



السؤال الرابع: عَدَدُ حَقُوقِ الْأُخُوَّةِ الَّتِي ذَكَرَهَا النَّبِيُّ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ.

«

«

«



السؤال الخامس: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

1- مَا أَثَرُ زِيَارَةِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ الْمَرِيضِ؟

«

2- مَا الَّذِي يَسْتَفِيدُهُ الرَّائِي؟

«



السؤال السادس:

- إِذَا عَطَسَ الْمُسْلِمُ يَقُولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، ثُمَّ يَقُولُ لَهُ أَخُوهُ الْمُسْلِمُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ، فَبِمَ يُجِيبُهُ؟

«



السؤال السابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- تحية الإسلام: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ. ()

2- السلام يجلب المحبة والمودة بين الناس. ()

3- تَجِبُ إِجَابَةُ الدَّعْوَةِ حَتَّى لَوْ اخْتَوَتْ عَلَى مُنْكَرَاتٍ وَمُحَرَّمَاتٍ. ()

4- الْمُسْلِمُ يَقِفُ مَعَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ. ()



السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- إذا قال المسلم لأخيه: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. فإنه يجيبه بقول:

« أهلاً بك. »

« أهلاً وسهلاً. »

« مرحباً. »

« وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. »

2- إذا طُلب من المسلم حضور دعوة فيها منكرات أو محرّمات، فإنه:

« يجب عليه تلبية الدعوة. »

« جاز له حضور الدعوة ورفضها. »

« يحرم عليه الذهاب إليها. »

« ينيب عنه من يحضرها. »



السؤال التاسع: اكتب أمرين من الأمور المُستفادَة من الحديث:

1-

2-



ثالثاً:

مجال

العقيدة

الإسلامية:

المعايير



3.4 يؤمن برسل الله تعالى وأنبيائه عليهم السلام.

3.4.1 يتعرف نبي الله (عيسى) عليه السلام.

الباب الثاني

نبي الله عيسى عليه السلام



أتعلم في هذا الدرس:

- سيرة نبي الله عيسى عليه السلام.
- المعجزات التي أيد الله بها نبيه عيسى عليه السلام.
- موقف بني إسرائيل من دعوة نبي الله عيسى عليه السلام.
- الدروس المستفادة من سيرة نبي الله عيسى عليه السلام.



وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ
وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ
وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا

- سُنَّةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِ الْبَشَرِ أَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يُولَدُ مِنْ أُمٍّ وَأَبٍ، فَهَلْ هُنَاكَ مَنْ خَلَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى خِلَافًا لِهَذِهِ الْقَاعِدَةِ.

- النَّبِيُّ الَّذِي خَلَقَهُ اللَّهُ ﷻ بِلَا أُمٍّ وَلَا أَبٍ هُوَ:



التَّهْيِئَةُ

«

- النَّبِيُّ الَّذِي خَلَقَهُ اللَّهُ ﷻ مِنْ أُمٍّ بِلَا أَبٍ هُوَ:

«

ولادته ونشأته عليه السلام:



« بجوار مدينة القدس كانت مريم بنت عمران امرأة صالحة تعبد الله، وذات يوم -وهي في محرابها- دخل عليها جبريل عليه السلام، وأخبرها أن الله سيرزقها بمولود، فحملت مريم عليه السلام بقدره الله تعالى.

« فلما أحست بآلام الوضع ذهبت إلى مكان بعيد وجلست تحت نخلة، فلما وضعت الطفل سمعت صوتًا يقول لها: ألا تحزني، وهزي إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبًا جنيا فتأكلي منه، وأمرها بالآلا ترد على أحد وتقول إنها نذرت لله تعالى صومًا عن الكلام.



فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ
إِلَى جَنَعٍ ۝
النَّخْلَةِ
قَالَتْ
يَا بَنِيَّ مَتَىٰ قَبْلَ هَذَا

- من معجزات نبي الله عيسى عليه السلام الكلام في المهد، أتعاون مع مجموعتي،
ثم أرجع إلى مكتبة المدرسة؛ لأبحث عن الذين تكلموا في المهد وأدوّنهم.



أبحث

- علام يدل خلق الله تعالى لعيسى عليه السلام من أم دون أب؟



أفكر

بعثته ورسالته عليه السلام:

« كان بنو إسرائيل غارقين في الضلال، ومنحرفين عن الحق الذي جاء به موسى عليه السلام، فأرسل الله إليهم نبيه عيسى عليه السلام ليردهم إلى الدين الحق، فقام سيدنا عيسى عليه السلام بدعوة قومه إلى عبادة الله وحده، وبلغهم أوامر الله تعالى ونواهيه، وطلب منهم أن يخلصوا في عبادتهم لله سبحانه، وذكر لهم أنه قد أنزل عليه كتاب هداية من الله تعالى لهم، وهو الإنجيل، قال

تعالى على لسان عيسى عليه السلام: ﴿وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَلَأِجْلَ لَكُمْ
بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ۝٥٠ إِنَّ
اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ۝٥١﴾ [سورة آل عمران].

معجزات نبي الله عيسى عليه السلام:

« المعجزة: أمر خارق للعادة، يؤيد الله تعالى به رُسله؛ لإثبات صدقهم، ولتحدّي به المُكذّبين من أقوامهم.

« ولمّا أرسل الله ﷺ نبيّه عيسى عليه السلام إلى قومٍ عُرفوا بمهنة الطب، أجرى الله تعالى على يديه معجزات يستحيل أن يصل إليها الأطباء، ومن هذه المعجزات:

- 1- أنه يخلق من الطين كهيئة الطير، فينفخ فيه فيكون طيرًا بإذن الله تعالى.
- 2- أنه يمسحُ على الأعمى؛ فيبرئه بإذن الله ﷺ.
- 3- أنه يمسحُ على الأبرص؛ فيشفيه بإذن الله ﷺ.
- 4- أنه يُحيي الموتى بإذن الله تعالى.

- لماذا يؤيد الله ﷺ أنبياءه بالمعجزات؟

«

«

«



أتأمّل

تنقسم معجزات نبي الله عيسى عليه السلام إلى ثلاثة أقسام، صنفها حسب الجدول الآتي بكتابة مثال على كل منها:

« معجزات قبل الولادة.
« معجزات في المهد.
« معجزات بعد الرسالة.



أفكر وأستنتج

موقف بني إسرائيل من دعوة نبيِّ الله عيسى عليه السلام:

« دعا نبيُّ الله عيسى عليه السلام قومه إلى عبادة الله وحده، وأخذ يجادلهم ويبيِّن لهم فساد سلوكهم، وما هم عليه من شرك، فقد كَذَّب أكثرهم عيسى عليه السلام، وما آمن معه إلا قليل.

« بقي عيسى عليه السلام يدعو قومه إلى الله وتبَّعَ إلى ضاقوا به، فاجتمع أكابر اليهود فقالوا: إنا نخاف أن يُفسدَ علينا ديننا، ويتبعه الناس، فاتفقوا جميعًا على قتله، وألقى الله وتبَّعَ الله شبه عيسى على رجل من اليهود فأمسكوه وقتلوه وصلبوه، وهم يظنُّون أنه عيسى عليه السلام، ولكن الله وتبَّعَ الله نجَّى نبيه عيسى عليه السلام منهم، ورفعَه إلى السماء، قال تعالى: ﴿وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَٰكِن شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا ابْنَاءَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ١٥٧﴾ **بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ١٥٨** ﴿[سورة النساء].

- أتعلَّم من سيرة نبي الله عيسى عليه السلام صفة الصبر في الدعوة إلى الله تعالى، والاستمرار والثبات على الدعوة حتَّى النهاية، **وأطبَّق ذلك في حياتي من خلال:**



«

«

«

« عيسى ابن مريم بشر كبقية البشر، إلا أن الله تعالى خلقه بلا أب للدلالة على قُدْرته المعجزة، وهو عبد الله ورسوله، فمن اعتقد أن عيسى ابن مريم (عليهما السلام) هو الله فقد كفر، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ﴾ [المائدة: 72]. ومن قال إن المسيح ابنُ الله أو ثالث ثلاثة فقد كفر، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهُ وَاحِدٌ﴾ [المائدة: 73].



فائدة

الدروس المُستفادَة من سيرة نبي الله عيسى عليه السلام:

- 1- الإيمان بالرُّسُل أحد أركان الإيمان.
- 2- جميع الرُّسُل يدعون إلى عقيدة التوحيد.
- 3- تأييد الله تعالى لنبيه عيسى عليه السلام بمعجزات: شفاء الأكمه والأبرص، وإحياء الموتى بإذن الله وتعالى.
- 4- أنزل الله تعالى الإنجيل على عيسى عليه السلام.
- 5- رفع الله عيسى إلى السماء بقدرته، ونجّاه من اليهود، فلم يقتلوه ولم يصلبوه.
- 6- عيسى ابن مريم عليه السلام ليس إلهاً ولا ابناً لله، بل هو عبد الله ورسوله.
- 7- من سُنن الله في الكون نصر الحق وأهله، وهزيمة الباطل وأهله.
- 8- المؤمن يستمرُّ في دعوته حتى النهاية.

- استعن بأحد والديك، ثم افتح القرآن على سورة آل عمران، واستخرج منها الآيات التي تحدّثت عن قصة ولادة نبي الله عيسى ابن مريم عليه السلام، ودونها في الجدول الآتي:

سورة آل عمران: قصة ولادة نبي الله عيسى ابن مريم عليه السلام.



إثراء

نبيّ الله عيسى عليه السلام

كتابه المنزل عليه

.....

قومه الذين دعاهم

.....

مكان ولادته

.....

بعض معجزاته

.....
.....
.....

الدروس المستفادة

.....
.....
.....

موقف بني إسرائيل من دعوة نبي الله عيسى عليه السلام

.....
.....
.....



أنظم تعلمي



التقويم

السؤال الأول: عرّف المعجزة.



«

«

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



1- وُلد عيسى عليه السلام في:

« فلسطين.

« مصر.

« العراق.

« اليمن.

2- أمُّ عيسى عليه السلام هي:

« آسية بنت مزاحم.

« مريم بنت عمران.

« هاجر.

« عائشة.

3- معجزة عيسى عليه السلام حينما كان صبياً في المهد هي:

« إحياء الموتى.	
« شفاء الأبرص.	
« الكلام.	
« السحر.	

4- الملك الذي أرسله الله تعالى ليبشّر السيدة مريم بالمسيح عليه السلام هو:

« إسرافيل.	
« جبريل.	
« ميكائيل.	
« رضوان خازن الجنة.	

السؤال الثالث: قال تعالى: ﴿بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ [سورة النساء] استنتج من الآية نهاية نبي الله عيسى عليه السلام.

«
«

السؤال الرابع: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة.

- الإيمان بالرسل ركن من أركان
- دعا عيسى عليه السلام قومه إلى الله وحده.
- يؤيد الله تعالى رسله بالمعجزات لإثبات وليتحدى بها المكذبين من أقوامهم.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أنزل الله تعالى الإنجيل على عيسى عليه السلام. ()
- 2- تمكن اليهود من قتل عيسى عليه السلام وصلبه. ()
- 3- اشتهر قوم عيسى عليه السلام بمهنة الطب. ()

السؤال السادس: استنتج المعجزة المناسبة من كل آية، ثم اكتبها في الحقل المجاور.

المعجزة	الآية
.....	﴿وَأُتِرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ﴾ [آل عمران: 49]
.....	﴿وَأُحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ [آل عمران: 49]
.....	﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا﴾ [مريم: 30]

السؤال السابع: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من سيرة نبي الله عيسى عليه السلام.

- «
- «
- «



رابعاً:

مجال

الفقه الإسلامي:

المعايير



4.1 يتعرف أحكام كل من الطهارة والعبادات، ويؤديها بصفتها وطريقتها الصحيحة.

4.1.4 يتعرف شروط الصوم وأركانه ومبطلاته.

الباب الثاني

الصوم (شروطه - أركانه - مبطلاته)



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- شروط الصوم.
- أركان الصوم.
- مبطلات الصيام.
- حكم تبين النية في الصيام.
- مَنْ يُرَخَّصَ لَهُمُ الْفَطْرُ فِي رَمَضَانَ.



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1 - كَمْ مَرَّةً صُئِمَتْ شَهْرُ رَمَضَانَ؟

«

2 - هَلْ صُئِمَتْ أَيَّامًا أُخْرَى فِي غَيْرِ شَهْرِ رَمَضَانَ؟

«

3 - مَا هِيَ هَذِهِ الْأَيَّامُ؟

«



التَّهْنِئَةُ

« **أركان الصَّوم:** للصوم ركنٌ واحدٌ وهو الإمساك عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تعبدًا لله تعالى، قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصَّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ﴾. [البقرة: 187].

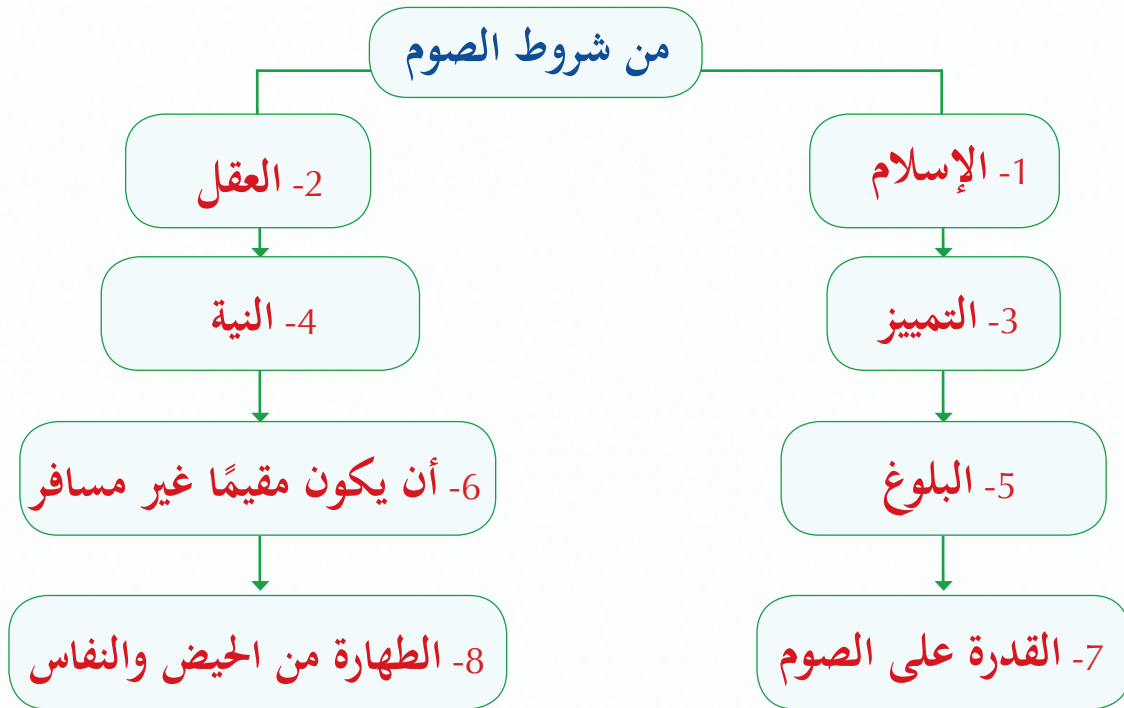
« أشرح المقصود بالخيطة الأبيض والخيطة الأسود في الآية الكريمة السابقة.

- معنى الخيط الأبيض:



أفكر وأتدبر

- معنى الخيط الأسود:



« **حكم تبين النية:** يجب تبين النية كل ليلة في صوم الفريضة كصيام شهر رمضان (بأن ينوي الصيام في الليل أو قبل طلوع الفجر).

« قال ﷺ: «مَنْ لَمْ يُبَيِّنِ الصِّيَامَ قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ فَلَا صِيَامَ لَهُ». [رواه النسائي والدارقطني].



زديني

« النية محلها القلب فلا يُشترط التلفُّظ بها، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى: من خطر بقلبه أنه صائم غدًا فقد نوى.

« أمّا صوم التطوع (النافلة) فلا يجب فيه تبييت النية، ويصحُّ أن ينوي بعد طلوع الفجر وأثناء النهار، إذا لم يتناول شيئاً مفطراً.



إثراء

« صوم التطوع (النافلة) هو الصوم المستحب الذي سنّه لنا رسول الله ﷺ وهو غير واجب، ولكن في فعله أجرٌ عظيم؛ كصوم يوم عرفة وصوم يوم عاشوراء وصوم يومي الاثنين والخميس.

من مبطلات الصوم:



« يبطل الصوم إذا فعل الصائم أحد هذه الأمور:

1- الأكل أو الشرب متعمداً: فمن أكل أو شرب متعمداً فقد بطل صومه، وعليه أن يتوب إلى الله من هذا الذنب العظيم، ويقضي ذلك اليوم. أمّا من نسي فأكل أو شرب وهو صائم، فصومه صحيح ولا إثم ولا قضاء عليه. قال ﷺ: «من نسي وهو صائم فأكل أو شرب، فليتم صومه؛ فإنما أطعمه الله وسقاه». [متفق عليه].

2- القيء عمداً: كأن يدخل يده في حلقه حتى يخرج القيء. قال ﷺ: «من ذرعه القيء، فلا قضاء عليه، ومن استقاء فعليه القضاء». [رواه ابن ماجه]. ومعنى ذرعه: أي خرج بغير اختياره.

3- الحيض والنفس.

مَنْ يُرَخَّصْ لَهُمُ الْفِطْرُ: (الأعذار المبيحة للفطر):

- « يُباح الفطرُ في رمضان لِمَنْ كَانَ لَهُمْ عُدْرٌ يَمْنَعُهُمْ مِنَ الصِّيَامِ وَهُمْ:
- 1 - العاجز عن الصوم لكِبَرٍ فِي السِّنِّ أو لمرضٍ دائمٍ، وعليه إطعام مسكين عن كل يوم.
 - 2 - العاجز عن الصوم لمرضٍ مُؤَقَّتٍ، وعليه القضاء إذا شفي يقضيه بعد رمضان.
 - 3 - الحامل والمرضع إذا خافتا على نفسيهما أو على الجنين والرضيع، وعليهما القضاء فيما بعد.
 - 4 - المسافر، وعليه القضاء فيما بعد.

« أملاً الجدول الآتي مبيناً الحكم:

الحالة	الحكم الشرعي
أكل متعمداً في نهار رمضان.	« يبطل صيامه ويأثم.
شرب ناسياً في نهار رمضان.	«
سافر سفراً بعيداً فأفطر في رمضان.	«
خافت على جنينها فأفطرت.	«
عجز عن الصوم لمرضٍ دائمٍ.	«
خافت على نفسها ورضيعها فأفطرت.	«
عجز عن الصيام بسبب عملٍ جراحيٍّ.	«
غلبه القيء في نهار رمضان.	«
عجز عن الصوم لكِبَرٍ فِي السِّنِّ.	«



نشاط

المسلمُ يحرص على صوم رمضان:

- « يُحافظ المسلم على صوم شهر رمضان، لما فيه من الأجر العظيم ومغفرة الذنوب. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». [رواه البخاري ومسلم].



السؤال الأول: للصوم ركنٌ واحدٌ، ما هو؟



«

السؤال الثاني: املأ الجدول التالي، مبينًا حكم الصوم، مع التعليل.



الحالة	حكم الصوم	التعليل
صام طفلٌ صغير عُمره أربع سنوات.	« لا يجب عليه الصوم	« لأنه غير بالغ.
نوى الصيام بعد صلاة الفجر في رمضان.	«	«
صامَ غير مسلم شهر رمضان كاملاً.	«	«
صام رجل مسلم مُمَيَّز شهر رمضان كاملاً.	«	«

السؤال الثالث: اذكر اثنين من مبطلات الصَّوم:



1-

2-

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- 1 - يجب تبييتُ النية في صوم النافلة. ()
- 2 - العاجز عن الصوم لمرض دائم عليه القضاء. ()
- 3 - النية شرطٌ من شروط الصَّوم. ()
- 4 - مَنْ غلبه القيءُ فصيامه صحيحٌ ولا قضاء عليه. ()



السؤال الخامس: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة:

- 1 - قال ﷺ: « مَنْ صَامَ إِيْمَانًا وَ غُفِرَ لَهُ مَا مِنْ ذَنْبِهِ ».
- 2 - قال ﷺ: « مَنْ لَمْ يُبَيِّتِ الصِّيَامَ قَبْلَ فَلَا صِيَامَ لَهُ ».
- 3 - قال تعالى: ﴿ فَمَنْ كَانَ أَوْ عَلَى فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾.



السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من مبطلات الصيام:

« الأكل ناسيًا.	
« نسيان السحور.	
« النوم العميق.	
« الأكل عمدًا.	

2- العاجز عن الصيام لمرض مؤقت:

« لا يجوز له الإفطار.	
« يفطر، ويطعم مسكينًا عن كل يوم.	
« يفطر، ويقضي حين يستطيع الصيام.	
« يفطر، ولا شيء عليه.	



خامساً:

مجال

السيرة والبحوث

الإسلامية:

المعايير



5.3 يتعرف نماذج من سير بعض الصحابة الكرام رضوان الله عليهم، وسير بعض من السلف الصالح، والدروس المستفادة من حياتهم.

5.3.1 يتعرف مواقف من حياة عثمان بن عفان رضي الله عنه.

الباب الثاني

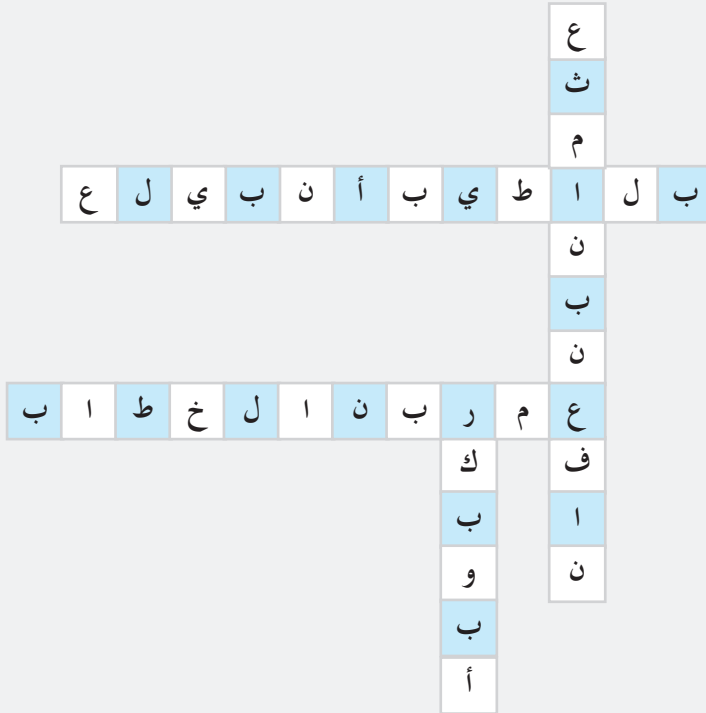
أمير المؤمنين عثمان بن عفان ؓ



أتعلّم في هذا الدرس:

- التعريف بعثمان بن عفان ؓ.
- هجرة عثمان بن عفان ؓ.
- من سمات شخصية عثمان بن عفان ؓ (الحياء والكرم).
- من إنجازات عثمان بن عفان ؓ.
- الدروس المستفادة من شخصية عثمان بن عفان ؓ.

قال ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي، وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ». [رواه أبو داود].
- استخراج أسماء الخلفاء الراشدين من الشكل الآتي:



التهيئة

- استخراج ورّب الخلفاء الراشدين حسب تولّيهم الخلافة:

- « »
- « » - الخلفاء الراشدون هم:
- « »
- « »

التعريف بعثمان بن عفّان ؓ :



« هو عثمان بن عفّان بن أبي العاص بن أميّة، وقد وُلِدَ بعد عام الفيل بست سنين.
 « نشأ في مكة على الأخلاق الكريمة، فنال حبّ الناس واحترامهم، وكان تاجرًا ناجحًا، وقد
 عُرف عنه رجاحة العقل، ولقب بذي النورين.
 « وقد أسلم ﷺ على يد أبي بكر الصّدّيق ؓ، فكان رابع أربعة في الإسلام.

– أسماء أول أربعة أسلموا من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم.



أبحث وأستقصي

معاناة عثمان بن عفّان ؓ وهجرته:



« لمّا أسلم عثمان بن عفّان ؓ، تعرّض للأذى والتعذيب من قريش، كسائر المؤمنين.
 وحين اشتدّ أذى قريش على الصحابة الأوائل ؓ أشار النبي ﷺ عليهم بالهجرة إلى الحبشة،
 فكان عثمان بن عفّان ؓ من أوائل المهاجرين إليها برفقة زوجته رقيّة ابنة رسول الله ﷺ،
 ثم رجعا في العام نفسه.
 « ولمّا أذن الله تعالى بالهجرة إلى المدينة المنورة هاجر عثمان بن عفّان ؓ مع زوجته رقيّة
 إلى المدينة المنورة.

– أراجع مصدرًا يتناول سيرة أمير المؤمنين عثمان بن عفّان ؓ، وأكتب سبب
 رجوعه من الحبشة في العام ذاته:



أبحث وأكتب

ذو النورين:

- « كان هناك طالب في الصف الرابع اسمه عثمان، سأله والده ذات مساء: هل تعرف لماذا أُسميتُك بهذا الاسم؟ »
- « أجاب الولد: نعم، تيمناً باسم الخليفة الراشد عثمان بن عفان ؓ. »
- « فسأل الوالد: وهل تعرف لماذا لُقِّب سيدنا عثمان بن عفان بـ (ذو النورين)؟ قال الولد: لا أعرف. »
- « قال الوالد: سأعطيك معلومة وأنت تستنتج السبب، لقد تزوج عثمان بن عفان ؓ رقية ابنة رسول الله ﷺ، ولما تُوفِّيت تزوج عثمان ؓ أم كلثوم ابنة النبي الثانية ؓ. »
- « قال الولد: عرِّفَ السبب... »

- بعد قراءة النص السابق، أستنتج سبب إطلاق لقب (ذو النورين) على عثمان ابن عفان ؓ.



اقرأ وأستنتج

من سمات عثمان بن عفان ؓ:

- « عُرِفَ عثمان بن عفان ؓ بأخلاقه الحسنة، ومن أهم سماته المميّزة: أ- الحياء:
- « فقد كان ؓ شديد الحياء، رقيق العاطفة، وقد شهد له بذلك رسول الله ﷺ؛ حيث قال: «إِنَّ عُثْمَانَ رَجُلٌ حَيٌّ» [رواه مسلم]. »

- أثر خلق الحياء على المجتمع:



اقرأ وأتوقع

ب - الإنفاق في سبيل الله:

« لقد جهّز عثمان بن عفان ؓ جيش المسلمين في غزوة تبوك، بثلاثمائة بعير وخمسين فرساً، ومال كثير. وقد قال رسول الله ﷺ لَمَّا جَهَزَ جَيْشَ الْعُسْرَةِ (جيش تبوك): «مَا ضَرَّ عُثْمَانَ مَا عَمِلَ بَعْدَ الْيَوْمِ» [رواه الترمذي].

« اشترى بئر رومة من رجل يهودي وجعلها صدقة للمسلمين.

- بالرجوع إلى كتب السيرة، وبالتعاون مع زملائي، أبين سبب تسمية الجيش الذي جهّزه سيدنا عثمان بـ (جيش العسرة):



أبحث وأكتب

إنجازات عثمان بن عفان ؓ أثناء خلافته:

« استمرت خلافة عثمان بن عفان ؓ حوالي اثني عشر عامًا، وقد قام خلال مدّة حكمه بالكثير من الأعمال، وأهمها:



أ- نسخ المصحف الشريف عدّة نسخ، وإرسال تلك النسخ إلى الولايات الإسلامية الأخرى، لتكون مرجع الناس في قراءة القرآن الكريم.

ب- توسيع المسجد النبوي الشريف بعد أن ضاق على الناس.

ج- إنشاء أوّل أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلاميّة من هجمات المعتدين.

- بالتعاون مع زميلي، أوضح كيف أنجزت الدولة مشروع مصحف قطر الذي أتمته عام 2011 م.



نشاط ثنائي

- أعبر عن حيي لسيدنا عثمان بن عفان ؓ بكتابة سطرين بأسلوبني.



أتأمل وأصف مشاعري

استشهاد عثمان بن عفان ؓ:

« قُتِلَ ؓ مظلومًا في داره وهو يقرأ القرآن، وسال دمه على المصحف الذي يقرأ فيه، ومات شهيدًا في المدينة المنورة سنة 35 هـ، ودُفِنَ بالبقيع.

الدُّروس المُستفادَة من شخصيَّة عثمان بن عفان ؓ:

- 1- الصبر على الأذى في سبيل الله تعالى.
- 2- الإنفاق في سبيل الله تعالى.
- 3- الالتزام بخلق الحياء.
- 4- الاهتمام بالقرآن الكريم والحرص عليه.

أمير المؤمنين عثمان بن عفان ؓ

<p>صفات عثمان بن عفان ؓ</p>	<p>معاناة عثمان بن عفان ؓ</p>	<p>التعريف عثمان بن عفان ؓ</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>استفدتُ من سيرة عثمان بن عفان ؓ</p>	<p>إنجازات عثمان بن عفان ؓ</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



أنظم تعليمي



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- أهم أعمال عثمان بن عفان ؓ:

« نسخ المصحف الشريف.

« توسيع المسجد الأقصى.

« إنشاء الدواوين.

« بناء المدارس التعليميّة.

2- لقب عثمان بن عفان ؓ بـ:

« ذو النورين.

« سيف الله المسلول.

« الفاروق.

« الصديق.

السؤال الثاني: اذكر من سيرة عثمان بن عفان ؓ ما يدلُّ على الصفات الآتية:



– الحياء:

«

– الإنفاق في سبيل الله تعالى:

«



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أسلم عثمان بن عفان ؓ على يد عمر بن الخطاب ؓ. ()
- تميّز عثمان بن عفان ؓ بالحياء والإنفاق في سبيل الله. ()
- أول من أنشأ بيت مال المسلمين هو عمر بن الخطاب ؓ. ()
- كان عثمان بن عفان وزوجته رقية ؓ من أوائل المهاجرين إلى الحبشة. ()



سادساً:

مجال

الأداب والأخلاق

الإسلامية:

المعايير

6.3 يتحلى بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع العالم من حوله (المجتمع، البيئة، الإنسانية).

6.3.2 يتعرف الممتلكات العامة، وأهمية المحافظة عليها.

الباب الثاني

الممتلكات العامة وأهمية المحافظة عليها



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- المقصود بالممتلكات العامة.
- نماذج من حرص الصحابة على المال العام.
- أهمية المحافظة على الممتلكات العامة.
- خطورة الاعتداء على الممتلكات العامة.



ذهب خالد وعمر في نزهة إلى الحديقة، وكان خالد يحب جمع الزهور، فكان كلما أعجبته زهرة في الحديقة يقطفها ويضعها في كوبٍ من الماء، فقال له عمر: يا خالد، ليس من حقك أن تعبث بمكونات الحديقة وتقطف زهورها. فأجابه خالد: إن الحديقة ليست ملكاً لأحد من الناس.

- ما رأيك بما كان يفعله خالد؟



التهئية

«

- بمَ ترد على خالد حينما قال: إن الحديقة ليست ملكاً لأحد من الناس؟ وبماذا تنصحه؟

«

«

الممتلكات العامة: (مفهومها والأمثلة عليها):

يُقصد بالممتلكات العامة: جميع الأماكن الخدمية التي توفرها الدولة من أجل المصلحة العامة، ويشترك بالانتفاع فيها جميع الناس، وتعود ملكيتها لجميع الأمة؛ مثل: المدارس، والمستشفيات، والطرق العامة، والحدائق، والجسور، والشواطئ والباصات، الريل، الملاعب وتُسمّى المرافق العامة.



– تأمل تعريف الممتلكات العامة، ثم أكتب أمثلة عليها من الواقع غير ما ذكر.



تأمل

أهمية المحافظة على الممتلكات العامة:

الممتلكات العامة ملكٌ للجميع، ووجودها في الدولة أمر ضروري من أجل تيسير حياة الناس، وتقديم الخدمات المختلفة لهم والترفيه عنهم، ولندرك أهمية المحافظة على الممتلكات العامة علينا أن نتخيل حياة الناس من غير هذه المرافق؟! فكيف تكون حياتنا من غير طرق ولا جسور ولا حدائق ولا مدارس ولا مساجد!!



موقف الإسلام من المحافظة على الممتلكات العامة:

الإسلام دين الذّوق الرفيع والأخلاق العالية؛ ولذا دعا إلى المحافظة على الممتلكات العامة بأنواعها، وحرّم الاعتداء عليها، واعتبره خطراً عظيماً، فحينما يُسيء الإنسان استخدام الطريق مثلاً فإنه أساء إلى جميع الأمة؛ لأن الطريق حقّ الجميع، قال الله تعالى ينهى عن الفساد والأذى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ [الأعراف: 56] وقال أيضاً: ﴿وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ [سورة القصص].

خطورة الاعتداء على الممتلكات العامة:

« والمسلم يحافظ على المال العام، ولا يعتدي على المرافق العامة، لأن ديننا ينهى عن إيقاع الضرر بأيّ شيء قال ﷺ: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ» [رواه ابن ماجه والدارقطني] والاعتداء على المال العام أمر خطير، وذنب عظيم، وقد جعل الفقهاء المال العام (الممتلكات العامة) بمنزلة مال اليتيم في وجوب المحافظة عليه.



- قال ﷺ: «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ» [رواه البخاري ومسلم].

- كيف نطبق هذا الحديث للمحافظة على الممتلكات العامة؟



أفكر وأتدبر

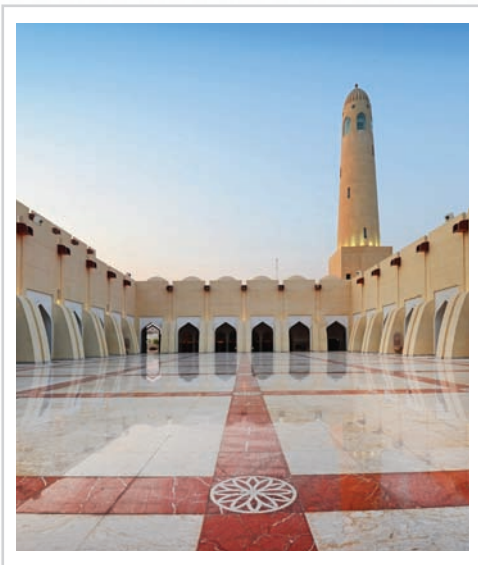
من صور المحافظة على الممتلكات العامة في الإسلام:



1- المحافظة على الطريق، دلت الأحاديث على وجوب المحافظة على الطريق بعدم رمي الأذى فيه، وقد بين رسول الله ﷺ أجر إزالة الأذى عن الطريق، فقال ﷺ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ، وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ فَأَخْرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ» [رواه البخاري ومسلم].



2- المحافظة على الأشجار وظلها، فقد حرّم الإسلام وضع الأذى تحت الأشجار، وهذا ينطبق على الحدائق العامة في زماننا، قال ﷺ: «اتَّقُوا اللَّاعِنِينَ» قالوا: وما اللاعنان؟ قال: «الَّذِي يَتَخَلَّى فِي طَرِيقِ النَّاسِ أَوْ فِي ظِلِّهِمْ» [رواه مسلم]. فما بال من يرمي الأوساخ ويترك مخلفاته في الحدائق يؤذي بها الناس بعدما استمتع بالحديقة وأشجارها وظلالها.



3- المحافظة على المساجد ونظافتها: عن عائشة رضي الله عنها قَالَتْ: أمر رسول الله ﷺ ببناء المساجد في الدُّور (أي الأحياء) وأن تُنْظَفَ وتُطَيَّبَ. [رواه الترمذي]. وعن أنس رضي الله عنه أن أعرابياً بالَ في المسجد، فقام إليه بعض القوم، فقال ﷺ: «دَعُوهُ وَلَا تُزْرِمُوهُ» قال: فلمَّا فرَغ دعا بَدَلُو من ماء، فصبَّه عليه. ثم إن رسول الله ﷺ دعاه فقال له: «إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ وَلَا الْقَذَرِ، إِنَّمَا هِيَ لِذِكْرِ اللَّهِ جَلَّ وَجَلَّ وَالصَّلَاةِ، وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ» [رواه مسلم].

فقد بين النبي ﷺ حُرمة المسجد، وأنه من الأماكن العامة التي يجب المحافظة عليها وعلى نظافتها.



4- المحافظة على الماء والشواطئ: دعا الإسلام إلى المحافظة

على نظافة الشواطئ وعدم الإسراف في استهلاك المياه

العذبة؛ لأنها حق للجميع، قال تعالى: ﴿وَكُلُوا

وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [سورة

الأعراف]. كما حث على المحافظة عليها وعدم تلويثها

بأي صورة من الصور، فقد صحَّ عن النبي ﷺ النهي

عن البول في الماء الراكد [رواه البخاري ومسلم] وكذا نهى

عن البول في الماء الجاري [رواه الطبراني] وكذلك نهى النبي

ﷺ عن الحاجة على ضفة النهر الجاري [رواه الطبراني].

كيف تحافظ على:

- الطرقات.

«

- الحوائط.

«

- المستشفى.

«

- الريل.

«



نشاط

« أتعاون مع مجموعة من زملائي، ثم نشكل لجنة للمحافظة على المدرسة ومرافقها، ونضع خطة لذلك؛ بحيث تتضمن كلمات توعوية في الإذاعة الصباحية بالإضافة إلى مسرحية (تمثيل أدوار للطالب الذي يرمي المخلفات في ساحات المدرسة والطالب الذي يزيل تلك المخلفات) ثم نقوم بجولة مع معلم التربية الإسلامية في المقصف المدرسي لتنبيه الطلبة على رمي المخلفات في مكانها المحدد، ونكتب لوحات إرشادية نوزعها في أنحاء الصف تحذر من إتلاف المقاعد الدراسية، وتحذر من الكتابة على الجدران وغير ذلك... »



نشاط جماعي

ذهبت مع مجموعة من أصدقائك في رحلة ترفيهية إلى حديقة الكورنيش، واصطحبتم معكم أنواعاً مختلفة من الأطعمة والأشربة، ولمّا فرغتم من طعامكم رمى بعض أصدقائك مخلفات أطعمتهم في الحديقة، وقالوا سينظفها عامل التنظيفات.

– ما رأيك؟ وجه لهم نصيحة تربوية تدعوهم فيها للمحافظة على المرافق العامة.



أنقد وأبني موقفاً

– ماذا يحدث لو حافظ زوار الحدائق على جمالها؟

«

«

«



التقويم

السؤال الأول: ما المقصود بالممتلكات العامة؟



«

السؤال الثاني: اكتب مثالين للممتلكات العامة.



«

«

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- « الممتلكات العامة ملك لبعض الناس. ()
- « تعتبر مراكز التسوق من الممتلكات العامة. ()
- « المسلم يحافظ على المال العام والمرافق العامة. ()
- « لا يحق لأحدٍ من الناس الانتفاع بالممتلكات العامة. ()

السؤال الرابع: حدّد الممتلكات العامة والخاصة في الجدول التالي:



عامة	خاصة	الممتلكات
.....	المدارس الحكومية
.....	المحلات التجارية
.....	سيارة والدك
.....	البيوت والعقارات
.....	الملاعب الرياضية



السؤال الخامس: نهى الإسلام عن الإضرار بالممتلكات العامة، دّل على ذلك من القرآن والسنة.

- قال تعالى:
- قال ﷺ:



السؤال السادس: أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- أمر رسول الله ﷺ ببناء المساجد في الدور، وأن وتُطَيَّب.
- نهى النبي ﷺ عن قضاء الحاجة تحت المثمرة، و النهر الجاري.



السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- تكون المحافظة على الطريق بـ:

« السير فيه.	
« إمطة الأذى عنه.	
« لعب الكرة فيه.	
« إيقاف السيارة فيه.	

2- أتنفع بأشجار الحديقة بأن:

« أستظل بظلها.	
« أكتب عليها.	
« أتأرجح على أغصانها.	
« أصعد عليها.	