



AFIA Extra-curricular Activities Policy

2025-2026

Al Faisal International Academy

Muaither- Al Salam Street, Doha, Qatar 202461

alfaisalacademy.prim@education.qa

+974-44659256 +974-55652167

www.alfaisalinternational.com



Approvals

The signatures below certify that this policy has been reviewed and accepted, and demonstrates that the signatories are aware of all the requirements contained herein and are committed to ensuring their provision.

Name	Position	Review Date	Signature
Kawther Olayan	Director	August 2025	
Sadia Tahior	D.D	August 2025	
Mourad Bougerra	D.H	August 2025	
Sally Hamed	Academic Cord.	August 2025	
Shabana Hargey	Academic Coord.	August 2025	
Yasmina N	Arabic Cord.	August 2025	
Basma M.	Students Affairs	August 2025	
Noha E.	SW /GO	August 2025	

Next Review	June 2026	
-------------	-----------	--

VISION: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standards.



Al Faisal Vision, Mission and Values

Al Faisal Vision

Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standards.

Al Faisal Mission

Our mission is to prepare all students to become motivated lifelong learners, productive members of society and global citizens ready to meet the challenges of the future.

Al Faisal Values

Authenticity: Being true to your own personality, values, and spirit.

Loyalty: Loyalty towards our school, country and leaders are the key ingredients to success!

Fairness: Fair and equitable education ensuring lifelong opportunities to succeed.

Accountability: Disposition to take responsibility for one's actions.

Integrity: Academic integrity enabling honesty and showing a consistent and uncompromising adherence to strong moral and ethical principles and values

Sustainability: Proactive approach to seeking knowledge, skills, values, and attitudes to address global challenges

Accomplishment: Consistent approach to achieve to potential

Leadership: To develop universal leadership skills enabling high expectations from self and others.

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standard.



ECA Aims

- Enhance learning outside the classroom.
- Promote schoolwide learner outcomes.
- Promote holistic development.
- Encourage exploration and discovery.
- Foster social skills.
- Build confidence and self-esteem.
- Develop life skills.
- Promote health and well-being.
- Foster creativity and innovation.
- Encourage citizenship and community engagement.
- Prepare for future success.

AFIA Extracurricular Activities Objectives

Enhancing Academic Performance

Extracurricular activities complement classroom learning by providing practical applications of academic concepts. For example, participating in a math club reinforces mathematical skills, while joining a science club stimulates scientific curiosity and experimentation.

Promoting Social Skills

Through interactions with peers and adults, students learn cooperation, communication, teamwork, and conflict resolution. These experiences help them build positive relationships and work effectively in group settings.

Encouraging Exploration and Discovery

Extracurricular activities expose students to a wide range of interests, encouraging them to explore and discover their passions and talents, contributing to a more well-rounded educational experience.

Fostering Creativity and Innovation

Activities like arts, music, and drama encourage creative expression, critical thinking, and innovation, nurturing imagination and problem-solving skills.

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standard.



Building Confidence and Self-Esteem

Success and recognition in extracurricular activities boost confidence and self-esteem. Achievements, whether in sports, performances, or personal goals, empower students and instill pride in their abilities.

Developing Leadership Skills

Extracurricular activities offer leadership opportunities such as team captains, club officers, or event organizers, fostering responsibility, decision-making, and effective communication skills.

Cultivating Time Management and Organization

Balancing extracurricular activities with academics teaches time management and organizational skills, helping students prioritize and manage schedules effectively.

Promoting Physical Health and Well-being

Participation in sports and fitness programs encourages active lifestyles, healthy habits, and the appreciation of exercise and physical fitness.

Encouraging Lifelong Learning

Extracurricular activities instill curiosity and a passion for learning beyond the classroom, promoting personal growth.

Preparing for Future Success

The skills and experiences gained through extracurricular activities—teamwork, leadership, creativity, and time management—prepare students for higher education, careers, and life.

At AFIA, extracurricular activities play a crucial role in holistic student development, offering a well-rounded educational experience beyond academics.

Teachers' Allocations & Responsibilities

Supervision

Teachers supervise students during activities to ensure their safety and well-being.

Instruction and Guidance

Teachers provide instruction and support to help students develop skills and achieve goals.

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standard.



Role Modeling

Teachers demonstrate positive behavior, sportsmanship, and respect.

Enforcement of Rules

Teachers ensure students adhere to safety guidelines and behavioral expectations.

Emergency Response Teachers follow established protocols and take appropriate action during emergencies.

Assessment and Feedback

Teachers assess students' progress and provide constructive feedback to help them improve.\

Planning

- The **ECA yearly plan** aligns with the school's vision, mission, and SLOs. Weekly plans are submitted to the Deputy Head for review and approval.
- ECAs are conducted during the **6th session (last session)** every Thursday.
- Required resources and materials are reviewed by the MLT and SLT to ensure alignment with school regulations.

Code of Conduct and Respect for Qatari Values

In AFIA, activities align with Qatari standards for behavior and reflect the country's cultural norms and regulations.

Respect for Islamic Values

Guidelines emphasize modest dress, respectful behavior during religious activities, and sensitivity to Islamic customs.

Cultural Sensitivity

The policy promotes respect for the diverse cultural backgrounds of the school community.

Respect for Authority

Students are encouraged to respect and obey school rules, instructions, and authorities.

Anti-Bullying and Harassment

Clear guidelines address bullying, harassment, and discrimination based on gender, nationality, or religion.

Community Engagement

Students are encouraged to participate in community service activities, promoting positive societal contributions.

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standard.



Parental Involvement

Parents are encouraged to actively participate in school activities and workshops during ECAs.

AFIA's extra-curricular activities policy supports the holistic development of students, encouraging academic enhancement, social skills, creativity, leadership, and community engagement. This policy aligns with the school's vision to foster well-rounded individuals who contribute positively to society.

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standard.

سياسة الأنشطة اللامنهجية - أكاديمية الفيصل الدولية

الرؤية

الريادة في التعليم، بهوية إسلامية، وفقاً للمعايير المعتمدة محلياً ودولياً

الرسالة

إعداد جميع الطلاب ليكونوا متعلمين مدى الحياة يتمتعون بالدافعية، وأعضاء منتجين في المجتمع، ومواطنين عالميين قادرين على مواجهة تحديات المستقبل

القيم

الأصالة: أن تكون صادقاً مع شخصيتك وقيمك وروحك
الولاء: الولاء لمدرستنا وبلدنا وقيادتنا هو مفتاح النجاح
العدل: تعليم عادل ومنصف يضمن فرص النجاح مدى الحياة
المساءلة: الاستعداد لتحمل المسؤولية عن الأفعال
النزاهة: النزاهة الأكاديمية التي تعزز الصدق والالتزام بالمبادئ الأخلاقية القوية
الاستدامة: نهج استباقي لاكتساب المعرفة والمهارات والقيم لمواجهة التحديات العالمية
الإنجاز: نهج ثابت لتحقيق الإمكانيات
القيادة: تنمية مهارات القيادة العالمية وتوقعات عالية من الذات والآخرين

أهداف الأنشطة اللامنهجية

- تعزيز التعلم خارج الصف الدراسي -
- تعزيز نتائج التعلم على مستوى المدرسة -
- تعزيز التطور الشامل -
- تشجيع الاستكشاف والاكتشاف -
- تنمية المهارات الاجتماعية -
- بناء الثقة بالنفس وتقدير الذات -
- تطوير مهارات الحياة -
- تعزيز الصحة والرفاهية -
- تعزيز الإبداع والابتكار -
- تشجيع المواطنة والمشاركة المجتمعية -
- الاستعداد للنجاح المستقبلي -

الأهداف التفصيلية

تعزيز الأداء الأكاديمي
تكمّل الأنشطة اللامنهجية التعلم داخل الصف من خلال التطبيقات العملية للمفاهيم الأكاديمية

تنمية المهارات الاجتماعية
يتعلم الطلاب التعاون والتواصل والعمل الجماعي وحل النزاعات

تشجيع الاستكشاف والاكتشاف
تفتح الأنشطة آفاقاً واسعة أمام الطلاب لاكتشاف اهتماماتهم ومواهبهم

تعزيز الإبداع والابتكار
تشجع الأنشطة مثل الفنون والموسيقى والدراما على التعبير الإبداعي والتفكير النقدي

بناء الثقة بالنفس
النجاح والاعتراف بالإنجازات يعزز ثقة الطلاب بأنفسهم

تنمية مهارات القيادة

توفر الأنشطة فرصاً للقيادة مثل قادة الفرق، ورؤساء الأندية، ومنظمي الفعاليات، مما ينمي المسؤولية واتخاذ القرار.

تنمية مهارات التنظيم وإدارة الوقت

التوازن بين الأنشطة والدراسة يساعد الطلاب على إدارة أوقاتهم وتنظيم أعمالهم بفعالية

تعزيز الصحة البدنية والرفاهية

المشاركة في الرياضة والأنشطة البدنية تشجع على أسلوب حياة صحي

تشجيع التعلم مدى الحياة

الأنشطة تغرس الفضول وحب التعلم المستمر

الاستعداد للنجاح المستقبلي

تنمي الأنشطة مهارات مثل العمل الجماعي والقيادة والإبداع التي تعد الطلاب للحياة الجامعية والمهنية

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standard.

مسؤوليات المعلمين

- الإشراف على الطلاب أثناء الأنشطة لضمان سلامتهم -
- تقديم التعليم والإرشاد اللازم -
- أن يكونوا قدوة في السلوك الإيجابي والروح الرياضية -
- التأكد من التزام الطلاب بالقواعد -
- الاستجابة السريعة في حالات الطوارئ -
- تقييم تقدم الطلاب وتقديم التغذية الراجعة -

التخطيط

- الخطة السنوية للأنشطة اللامنهجية تتماشى مع رؤية ورسالة المدرسة -
- الأنشطة تقام في الحصة السادسة (الأخيرة) يوم الخميس -
- يتم مراجعة الموارد المطلوبة من قبل الإدارة لضمان التوافق مع اللوائح -

مدونة السلوك واحترام القيم القطرية

- الالتزام بالمعايير القطرية للسلوك -
- احترام القيم الإسلامية والعادات -
- مراعاة التنوع الثقافي لمجتمع المدرسة -
- احترام القوانين والسلطات -
- مكافحة التنمر والتحرش -
- تشجيع المشاركة في خدمة المجتمع -
- تعزيز مشاركة الأهالي في الأنشطة والورش -

الخاتمة

التطوير الشامل للطلاب، وتشجع على النمو الأكاديمي والاجتماعي AFIA تدعم سياسة الأنشطة اللامنهجية في والإبداعي والقيادي، بما يتماشى مع رؤية المدرسة لتخريج أفراد متكاملين يسهمون بإيجابية في المجتمع