



AFIA Graduation Requirements

Al Faisal International Academy

Muaither- Al Salam Street, Doha, Qatar 202461

alfaisalacademy.prim@education.qa

+974-44659256

+974-55652167

www.alfaisalinternational.com

Approved by	
Last reviewed on	June 2025
Next review	June 2026

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standards.



AFIA Graduation Requirements from KS2 to Key Stage 3 KS3

To graduate from KS2 and progress to KS3, students must meet the following criteria:

I- **Academic Requirements**

1. **Core Subjects (English, Mathematics, Science, and Compulsory Subjects {Arabic, Islamic, Qatar History}):**

- Achieve a minimum average of 50% across all core subjects.
- Demonstrate progress in line with age-related expectations (ARE) as determined by internal assessments and standardized tests.

2. **Foundation Subjects (SST, French, Art, P.E, Computing, etc.):**

- Achieve a minimum average of 50% across all foundation subjects.

3. **Language Proficiency:**

- Students must meet the expected level of English language proficiency (reading, writing, and communication) to access the KS3 curriculum.

4. **Attendance and Effort:**

- Maintain a minimum attendance rate of 90% unless there are valid medical or exceptional circumstances.
- Demonstrate consistent effort and a positive attitude towards learning as reflected in teacher reports.

II- **Behavior and Personal Development Requirements**

1. **Character and Values:**

- Exhibit the school's core values, such as respect, responsibility, and resilience, as reflected in the school's behavior management and rewards systems.



2. Behavior:

- No major behavioral incidents or repeated violations that disrupt the learning environment.

3. Participation in School Life:

- Active involvement in school activities, events, and group projects that promote teamwork and social skills.

III- Special Considerations (if applicable)

1. Students with SEND (Special Educational Needs and Disabilities):

- Progression is based on individual learning plans (ILPs) and demonstrated progress towards personal goals.
- Additional support is provided for transition planning to KS3.

2. EAL (English as an Additional Language) Learners:

- Must demonstrate sufficient language proficiency to access KS3 content.

IV- Transition Support

- Parents are informed of their child's progress and readiness through end- of-year reports and consultations.

By meeting these criteria, AFIA students will successfully graduate from Key Stage 2 (KS2) and transition confidently into Key Stage 3 (KS3). It is essential for students to pass all subjects, including any required retakes.

معايير التخرج والانتقال

أكاديمية الفيصل الدولية

معيذر - شارع السلام - الدوحة، قطر - 202461

البريد الإلكتروني:

alfaisalacademy.prim@education.qa

الهاتف:

+974-44659256 / +974-55652167

الموقع الإلكتروني:

www.alfaisalinternational.com

المعتمد من

تاريخ اخر مراجعة

معايير التخرج من المرحلة الأساسية الثانية (KS2) والانتقال إلى المرحلة الأساسية الثالثة (KS3)

للتخرج من المرحلة الأساسية الثانية والانتقال إلى المرحلة الأساسية الثالثة، يجب على طلاب أكاديمية الفيصل الدولية استيفاء المعايير التالية:

أولاً: المتطلبات الأكاديمية

1. المواد الأساسية (اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، والمواد الإلزامية {اللغة العربية، التربية الإسلامية، تاريخ قطر}):

- تحقيق معدل لا يقل عن 50% في جميع المواد الأساسية.
- إظهار تقدم أكاديمي يتماشى مع التوقعات المرتبطة بالعمر (ARE) وفقاً لما تحدده التقييمات الداخلية والاختبارات المعيارية.

2. المواد التكميلية (الدراسات الاجتماعية، اللغة الفرنسية، الفنون، التربية البدنية، الحاسوب، وغيرها):

- تحقيق معدل لا يقل عن 50% في جميع المواد التكميلية.

3. الكفاءة اللغوية:

- يجب أن يحقق الطلاب المستوى المتوقع من الكفاءة في اللغة الإنجليزية (القراءة، الكتابة، والتواصل) لتمكينهم من الاستفادة من منهج المرحلة الأساسية الثالثة.

4. الحضور والالتزام:

- المحافظة على نسبة حضور لا تقل عن 90% ما لم تكن هناك ظروف صحية أو استثنائية موثقة ومعتمدة.

- إظهار التزام مستمر وموقف إيجابي تجاه التعلم كما تعكسه تقارير المعلمين.

ثانياً: متطلبات السلوك والتطور الشخصي

1. الشخصية والقيم:

- إظهار القيم الأساسية للمدرسة، مثل الاحترام والمسؤولية والمثابرة، كما تنعكس في نظام إدارة السلوك ومنظومة المكافآت المدرسية.

2. السلوك:

- عدم وجود مخالفات سلوكية كبيرة أو مخالفات متكررة تعطل البيئة التعليمية.

3. المشاركة في الحياة المدرسية:

- المشاركة الفاعلة في الأنشطة والفعاليات المدرسية والمشاريع الجماعية التي تعزز العمل الجماعي والمهارات الاجتماعية.

ثالثاً: الاعتبارات الخاصة (عند الاقتضاء)

1. الطلاب ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات: (SEND)

- يُقاس التقدم بناءً على الخطط التعليمية الفردية (ILPs) والتقدم المُحرز نحو تحقيق الأهداف الشخصية.
- يتم توفير دعم إضافي للتخطيط للانتقال إلى المرحلة الأساسية الثالثة.

2. متعلمو اللغة الإنجليزية كلغة إضافية: (EAL)

- يجب إظهار كفاءة لغوية كافية تمكنهم من الوصول إلى محتوى المرحلة الأساسية الثالثة.

رابعاً: دعم الانتقال

- يتم إطلاع أولياء الأمور على تقدم أبنائهم ومدى جاهزيتهم للانتقال من خلال تقارير نهاية العام الدراسي واللقاءات الاستشارية.

من خلال استيفاء هذه المعايير، سينجح طلاب أكاديمية الفيصل الدولية (AFIA) في التخرج من المرحلة الأساسية الثانية (KS2) والانتقال بثقة إلى المرحلة الأساسية الثالثة (KS3). من الضروري أن ينجح الطلاب في جميع المواد، بما في ذلك أي اختبارات إعادة مطلوبة.