



AFIA Academic Integrity and Honesty Policy

2026-2027

Al Faisal International Academy

Muaither- Al Salam Street, Doha, Qatar 202461

alfaisalacademy.prim@education.qa

+974-44659256 +974-55652167

www.alfaisalinternational.com

23

23

1



Approvals

The signatures below certify that this policy has been reviewed and accepted, and demonstrates that the signatories are aware of all the requirements contained herein and are committed to ensuring their provision.

Name	Position	Review Date	Signature
Kawther Olayan		June 2026	
Sadia Tahir	D.D	June 2026	
Lutchmee Ramkhelawan	D.H	June 2026	
Amria Goumiche	Academic Cord.	June 2026	
Shabana Hargey	Academic Coord.	June 2026	
Salwa Seguni	Arabic Cord.	June 2025	
Noha E.	SW	June 2025	

Reviewed on	June 2025 August 2025	
Next Review	August 2026	

VISION: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standards.



Al Faisal Vision, Mission and Values

Al Faisal Vision

Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standards.

Al Faisal Mission

Our mission is to prepare all students to become motivated lifelong learners, productive members of society and global citizens ready to meet the challenges of the future.

Al Faisal Values

Authenticity: Being true to your own personality, values, and spirit.

Loyalty: Loyalty towards our school, country and leaders are the key ingredients to success!

Fairness: Fair and equitable education ensuring lifelong opportunities to succeed.

Accountability: Disposition to take responsibility for one's actions.

Integrity: Academic integrity enabling honesty and showing a consistent and uncompromising adherence to strong moral and ethical principles and values

Sustainability: Proactive approach to seeking knowledge, skills, values, and attitudes to address global challenges

Accomplishment: Consistent approach to achieve to potential

Leadership: To develop universal leadership skills enabling high expectations from self and others.

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standard.



Introduction

Al Faisal International Academy (AFIA) is committed to fostering a culture of academic integrity and honesty that upholds the principles of ethical scholarship. Guided by the values of authenticity, loyalty, and leadership, we aim to instill in our students the importance of producing their own authentic work, respecting the intellectual property of others, and acting responsibly in all academic activities. This policy aligns with the National British Curriculum and promotes ethical behavior in teaching, learning, and assessment.

Core Principles of Academic Integrity

1. **Authenticity:** Encouraging students to submit work that reflects their own understanding, creativity, and effort.
2. **Accountability:** Teaching students to take responsibility for their learning and actions.
3. **Respect for Others:** Emphasizing the importance of crediting the ideas, words, and work of others.
4. **Fairness:** Ensuring all students are treated equally and assessments reflect individual effort and ability.
5. **Integrity:** Building a foundation of honesty that extends beyond school to future academic and professional endeavors.

What is Academic Honesty?

Academic honesty at AFIA involves:

- Producing authentic work.
- Citing and acknowledging sources accurately.
- Avoiding plagiarism, collusion, and cheating.
- Collecting and using data ethically.
- Demonstrating honesty in assessments, projects, and classroom activities.

What is Academic Malpractice?

Academic malpractice includes, but is not limited to: • **Plagiarism:**

Presenting someone else's work or ideas as your own.

- **Collusion:** Supporting malpractice by another student (e.g., allowing others to copy

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standard.



your work).

Students

- Submit their own original work and properly cite all sources.
- Refrain from copying, sharing, or using unauthorized help.
- Understand the consequences of academic dishonesty.
- Seek support from teachers and librarians when needed.

Parents

- Support the school's academic honesty policy.
- Encourage students to complete their work independently.
- Avoid providing excessive assistance or engaging third-party help.

Implementation and Support

Education and Training

- Teachers and librarians will provide age-appropriate lessons on academic honesty, plagiarism, and proper citation.
- Students in lower primary will learn basic skills, such as acknowledging sources and avoiding copying.
- Upper primary students will develop skills in paraphrasing, referencing, and using credible sources.

Resources

- Students and staff will be provided with guides and tools for citation, such as MLA or Harvard styles.
- Visual aids and posters in classrooms and libraries will promote key principles of academic integrity.

Sanctions for Academic Malpractice

Instances of academic malpractice will be handled according to their severity:

Tier 1 (Minor)

Examples: Copying homework, improper citation, or accidental plagiarism.

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standard.



- Action: Teacher discusses the issue with the student, provides guidance, and allows resubmission.
- Record: Incident noted in the student's file.

Tier 2 (Moderate)

Examples: Repeated Tier 1 offenses, deliberate plagiarism, or unauthorized help in tests. •

- Action: Meeting with the student, teacher, and parents; student may redo the work or receive partial credit.
- Record: Incident documented; attitudes grade affected.

Tier 3 (Severe)

Examples: Cheating in exams, stealing test papers, falsifying data, or repeated Tier 2 offenses.

- Action: Meeting with the Director; potential suspension or further disciplinary action.
- Record: Incident recorded in the school's permanent records.

Artificial Intelligence (AI)

AI tools can support research and idea generation but must not replace authentic student work. Students are required to:

- Use AI ethically, ensuring that submissions reflect personal understanding and effort.
- Cite AI tools when used for brainstorming or research.

Submitting AI-generated content as one's own is considered plagiarism and will result in sanctions.

Monitoring and Reviewing the Policy

The Academic Integrity and Honesty Policy will be reviewed annually to ensure alignment with the British Curriculum and AFIA's core values. Feedback from teachers, students, and parents will be considered in the revision process.

By adhering to this policy, Al Faisal International Academy aims to prepare its students to be principled, independent, and ethical learners, ready to succeed in an increasingly complex and interconnected world.

Vision: Leading in education, with an Islamic identity, according to locally and internationally approved standard.



سياسة الرؤية الأكاديمية والصدق الأخلاقي في الدولة - أكاديمية الفيصل الفصل 2026-2025

الرؤية

الريادة في التعليم، بهوية إسلامية، وفقاً للمعايير المعتمدة محلياً ودولياً
الرسالة

إعداد جميع الطلاب ليكونوا متعلمين مدى الحياة يتمتعون بالدافعية، وأعضاء منتجين في المجتمع، ومواطنين. عالميين قادرين على مواجهة
تحديات المستقبل
القيم

الأصالة: أن تكون صادقاً مع شخصيتك وقيمك وروحك. الولاء:
الولاء لمدرستنا وبلدنا وقيادتنا هو مفتاح النجاح. العدل: تعليم عادل
ومنصف يضمن فرص النجاح مدى الحياة. المساواة: الاستعداد لتحمل
المسؤولية عن الأفعال

النزاهة: النزاهة الأكاديمية التي تعزز الصدق والالتزام بالمبادئ الأخلاقية القوية. الاستدامة: نهج استباقي
لاكتساب المعرفة والمهارات والقيم لمواجهة التحديات العالمية. الإنجاز: نهج ثابت لتحقيق الإمكانيات
القيادة: تنمية مهارات القيادة العالمية وتوقعات عالية من الذات والآخرين
المقدمة

تلتزم أكاديمية الفيصل الدولية بترسيخ ثقافة النزاهة الأكاديمية والصدق التي تعزز مبادئ البحث الأخلاقي مسترشدين بقيم الأصالة والولاء
والقيادة، نهدف إلى غرس أهمية إنتاج عمل أصيل يحترم الملكية الفكرية للآخرين والتصرف بمسؤولية في جميع الأنشطة الأكاديمية. تتماشى هذه
السياسة مع المنهج الوطني البريطاني وتعزز السلوك الأخلاقي في التعليم والتعلم والتقييم
المبادئ الأساسية للنزاهة الأكاديمية

الأصالة: تشجيع الطلاب على تقديم أعمال تعكس فهمهم وإبداعهم وجهودهم الخاصة. المساواة: تعليم
الطلاب تحمل المسؤولية عن تعلمهم وأفعالهم
احترام الآخرين: التأكيد على أهمية توثيق أفكار وكلمات وأعمال الآخرين. العدل: ضمان المساواة
بين جميع الطلاب وأن التقييمات تعكس الجهد الفردي
النزاهة: بناء أساس من الصدق يمتد لما بعد المدرسة إلى الحياة الأكاديمية والمهنية المستقبلية



ما هي الأمانة الأكاديمية؟

تشمل الأمانة الأكاديمية في ما يلي .إنتاج

عمل أصيل -

توثيق المصادر بشكل صحيح - .تجنب

الانتحال والتواطؤ والغش -

جمع البيانات واستخدامها بشكل أخلاقي -

إظهار الصدق في التقييمات والمشاريع والأنشطة الصفية -

ما هو سوء السلوك الأكاديمي؟

يتضمن سوء السلوك الأكاديمي (على سبيل المثال لا الحصر) .الانتحال: تقديم

عمل أو أفكار الآخرين على أنها ملكك -

التواطؤ: دعم سوء السلوك من قبل طالب آخر (مثل السماح بنسخ عملك) - .التكرار: تقديم

نفس العمل في مهام متعددة -

التزوير: اختلاق البيانات أو المعلومات -

الغش: استخدام مواد غير مصرح بها أو الحصول على ميزة غير عادلة في التقييمات -

الأدوار والمسؤوليات

المدرسة:

تعزيز ثقافة الأمانة الأكاديمية من خلال توقعات واضحة -

توفير الموارد والتدريب لمساعدة الطلاب على فهم النزاهة الأكاديمية - .ضمان المتابعة

والإبلاغ المستمر عن سوء السلوك الأكاديمي -

المعلمون:

تقديم نموذج وتعليم الممارسات الأخلاقية بما في ذلك التوثيق - .تصميم مهام تشجع

على العمل الأصيل والتفكير النقدي - .تقديم التوجيه حول الاستخدام المسؤول

للمصادر -

متابعة أصالة أعمال الطلاب والإبلاغ عن حالات سوء السلوك -

الطلاب:

تقديم أعمالهم الأصلية وتوثيق جميع المصادر -

الامتناع عن النسخ أو المشاركة أو استخدام المساعدة غير المصرح بها - .فهم عواقب عدم

الأمانة الأكاديمية -

طلب الدعم عند الحاجة من المعلمين وأمناء المكتبة -

الآهالي:

دعم سياسة المدرسة الخاصة بالأمانة الأكاديمية -



تشجيع الطلاب على إكمال أعمالهم بشكل مستقل -
تجنب تقديم المساعدة المفرطة أو الاستعانة بمصادر خارجية -
التفويض والدعم

التعليم والتدريب
تقديم دروس مناسبة للعمر حول الأمانة الأكاديمية والانتحال والتوثيق الصحيح -
يتعلم طلاب المرحلة الابتدائية الدنيا مهارات أساسية مثل ذكر المصادر وتجنب النسخ - يطور طلاب المرحلة العليا
مهارات إعادة الصياغة والتوثيق واستخدام المصادر الموثوقة -

الموارد:
عرض ملصقات ولوحات في الفصول والمكتبة تعزز مبادئ النزاهة الأكاديمية -
العقوبات على سوء السلوك الأكاديمي

المستوى الأول (بسيط)
أمثلة: نسخ الواجبات، التوثيق غير الصحيح، أو الانتحال غير المقصود. الإجراء: مناقشة المعلم مع
الطالب وتقديم التوجيه والسماح بإعادة التقديم. السجل: تدوين الحادثة في ملف الطالب

المستوى الثاني (متوسط)
أمثلة: تكرار مخالفات المستوى الأول، الانتحال المتعمد، أو المساعدة غير المصرح بها في الاختبارات. الإجراء: اجتماع مع الطالب
والمعلم والأهالي؛ قد يعاد العمل أو يمنح جزئياً
السجل: توثيق الحادثة والتأثير على درجة السلوك

المستوى الثالث (خطير)
أمثلة: الغش في الامتحانات، سرقة أوراق الاختبار، تزوير البيانات، أو تكرار مخالفات المستوى الثاني. الإجراء: اجتماع مع المدير؛
احتمال التعليق أو إجراءات تأديبية أخرى
السجل: تسجيل الحادثة في السجلات الدائمة للمدرسة
(AI) الذكاء الاصطناعي

يمكن أن تدعم أدوات الذكاء الاصطناعي البحث وتوليد الأفكار، لكنها لا تحل محل عمل الطالب الأصلي. يتعين على الطلاب
استخدام الذكاء الاصطناعي بشكل أخلاقي لضمان أن الأعمال تعكس فهمهم وجهدهم الشخصي - توثيق استخدام
أدوات الذكاء الاصطناعي عند استخدامها للعصف الذهني أو البحث -
يعتبر تقديم محتوى تم إنشاؤه بالذكاء الاصطناعي على أنه عمل الطالب انتهاكاً ويخضع للعقوبات -



المتابعة والمراجعة

تتم مراجعة سياسة النزاهة الأكاديمية والصدق سنويًا لضمان توافقها مع المنهج البريطاني وقيم الأساسية. تؤخذ ملاحظات المعلمين والطلاب والأهالي بعين الاعتبار في عملية المراجعة

من خلال الالتزام بهذه السياسة، تهدف أكاديمية الفيصل الدولية إلى إعداد طلابها ليكونوا متعلمين مستقلين، وأخلاقيين مستعدين للنجاح في عالم معقد ومتربط بشكل متزايد